

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS en Normandie



ÉDITION 2024-2025



Les données sont issues de la base de données du CARIF-OREF de Normandie extraite en juin 2024 et des bases de l'ONISEP en juin 2024. Seules les formations enregistrées par les opérateurs de formation à cette date ont été extraites.

Les formations sont présentées sous réserve des éventuelles réformes en cours ou à venir

La carte des formations et la capacité d'accueil des établissements connaissent des évolutions ou des adaptations pendant l'année scolaire. Pour en savoir plus sur ces dernières en temps réel, consultez Normandie.cleor.org

L'Agence régionale de l'orientation et des métiers de Normandie Atrium – 115 boulevard de l'Europe – 76100 ROUEN – Nom du directeur de la publication : Denis LÉBOUCHER – Nom du responsable de la rédaction : Matthias MARTIN – Mise en page : Alexandre SCELLIER et Francisco OLIVEIRA SOARES – Rédaction et photo : Séverine AUVRAY, Ismaël KOUACHI, Adobestock. Impression : Nili à Colombelles. Papier couché composé de 100% de fibres recyclées post consumer, certifié FSC®Recyclé.

Avec la contribution : des services de la Région Normandie et de l'Éducation Nationale.

Date du dépôt légal : 23 novembre 2023 – ISSN : 3002-5869 – Date de mise à jour : Novembre 2024.



Hervé Morin,

Président de la Région Normandie • Président de l'Agence
régionale de l'orientation et des métiers de Normandie

« Nous n'héritons pas
de la terre de nos ancêtres,
nous l'empruntons
à nos enfants »

La transition écologique est l'un des plus grands défis de notre temps pour assurer un avenir durable pour notre planète et pour les générations à venir.

Nous devons prendre des mesures concrètes pour lutter contre le changement climatique, protéger notre environnement et assurer la durabilité de nos économies. C'est pourquoi la Région Normandie s'engage pour garantir un développement harmonieux du territoire normand, aux plans économiques, environnementaux et sociaux tout en contribuant activement à son attractivité. La Région coordonne les acteurs et actrices du territoire et surtout leurs actions, de façon à créer des synergies, développer l'échange de bonnes pratiques, et garantir la cohérence des interventions et des financements. Elle porte des projets en propre et accompagne les projets qui traduisent et rendent effectifs les plans et stratégies régionaux (SRADDET).

Soutenir et développer les énergies renouvelables, accompagner et soutenir la rénovation énergétique des bâtiments au travers du plan Normandie Bâtiments durables, préserver et restaurer la biodiversité et le patrimoine naturel, promouvoir la formation dans les domaines de l'énergie, de l'environnement et de l'écologie, la Région Normandie s'engage à placer la transition écologique au cœur de son action.

Complémentairement, l'Union européenne se donne pour objectif d'atteindre plus de 40 % d'énergies renouvelables dans sa consommation énergétique d'ici 2030, et inclut le nucléaire

dans l'atteinte de ses objectifs de réduction des émissions de carbone.

La Région Normandie s'inscrit pleinement dans cette volonté, et même au-delà : éolien terrestre et maritime, solaire, et aussi une implantation affirmée dans le nucléaire. Le programme 3NC (Normandie Nucléaire, Nouvelles Compétences) dans lequel elle s'investit, vise à renforcer l'attractivité de la filière. A travers la recherche de compétences nouvelles, la valorisation des formations et les partenariats institutions et entreprises, elle marque son attachement à ces sujets d'avenir.

Cette ambition et tous ces projets ne trouveront réalité que si les hommes et les femmes, en Normandie, sont au rendez-vous pour occuper ces gisements d'emplois qualifiés voire de haute technicité. Au-delà d'une activité professionnelle, ces projets pour demain afin de sauvegarder nos espaces de vies en commun, sont porteurs de valeurs pour le plus grand nombre d'entre nous. Il est primordial que vous connaissiez en détail ces opportunités pour pouvoir faire des choix éclairés.

Le guide des métiers et formations de la transition écologique répond à cet objectif. Il est un outil précieux pour celles et ceux qui cherchent à s'impliquer dans cette transition. Il contient des informations sur les différents métiers liés à l'environnement, sur les formations et les compétences nécessaires pour y accéder mais également des témoignages d'élèves ou de professionnels, hommes et femmes, qui vous inciteront peut-être à suivre leur voie.

Je vous encourage donc à consulter ce guide des métiers et formations de la transition écologique et à envisager une carrière dans ce domaine passionnant et vital pour l'avenir de notre région et de notre planète ■



Stéphane Costa,

Co-Président du GIEC normand à l'initiative
de la Région Normandie

Nos sociétés de consommation sont à l'aube de profondes mutations induites, entre autres, par des changements environnementaux globaux (dérèglement climatique, effondrement de la biodiversité et des ressources, risques sanitaires ...). Ces changements globaux qui s'annoncent à toutes les échelles territoriales ne se résumeront pas qu'à des enjeux écologiques, mais également sociaux, économiques, juridiques, politiques et géopolitiques. Cette transition répond par définition aux enjeux du développement durable et ambitionne de modifier notre vision du monde et de nos besoins.

Des transformations majeures de nos sociétés, du monde du travail, des outils de production, des modes de consommer, de produire, ou d'habiter s'imposent pour répondre aux grands enjeux en cours. Nous n'avons d'autres choix que de réussir ces transitions qui nécessitent, d'une part, une organisation multisectorielle et systémique, et d'autre part, de l'anticipation afin de réduire l'impact économique et social, notamment sur les plus fragiles. Les transitions réussies, acceptées devront faire appel à des notions d'équité, de justice sociale, et d'inclusion.

Le basculement entre le monde actuel trop carboné, et le prochain sans carbone devra se faire avec le même timing et la même intensité. Pour cela, des filières économiques vont évoluer, voire disparaître, d'autres vont apparaître. Parce que les élèves, étudiants

et étudiantes d'aujourd'hui sont les citoyens, citoyennes et décisionnaires de demain, le succès de ces transitions nécessaires et vitales passe, (1) par une culture scientifique commune et large permettant de connaître notre planète, son fonctionnement, la place de l'humain non perturbateur dans ce système Terre, (2) par la formation à de nouveaux métiers en phase avec les exigences du développement durable et solidaire (3) par l'accompagnement du personnel, des entreprises, et des territoires vers leurs propres transitions.

Le territoire normand et ses centres de recherche et de formation sont déjà fortement engagés dans cette transition écologique et sociale au travers d'une large offre de formations initiales et tout au long de la vie ouvrant vers ces nouveaux métiers.

Ce guide contribue à faire connaître ce savoir-faire reconnu nationalement dans de nombreux domaines tels que les sciences environnementales, les sciences humaines et sociales, l'énergie, la santé, l'ingénierie ■



Benoît Laignel,

Co-Président du GIEC normand à l'initiative
de la Région Normandie

Ces dernières années, de nombreux signaux (dérèglement climatique, destruction de la biodiversité, pollution, épuisement des ressources, crises sanitaires, crises économiques, crises énergétiques, creusement des inégalités sociales...) nous alertent et nous montrent que notre modèle de société n'est plus durable et qu'une transformation profonde est nécessaire. Nombre de spécialistes s'accordent pour dire que, dans les 10 prochaines années, nous devons relever de nombreux défis pour lesquels nous ne sommes pas préparés.

Ceci doit se traduire dès maintenant par l'accélération de la transition écologique et une transformation de la société et de son modèle économique.

Ainsi, pour répondre à ces nouveaux défis qui s'imposent à eux, les acteurs et actrices décisionnaires d'aujourd'hui et de demain doivent et devront non seulement coordonner ces contraintes environnementales nouvelles, la complexité des procédures de l'aménagement ou de la protection des biens et des personnes, tout en maintenant l'attractivité des territoires et en veillant à l'acceptation sociale des projets potentiels de gestion des risques. Ceci devient donc un enjeu fondamental qui dépend de l'appropriation de la connaissance par les acteurs et actrices du territoire et les citoyens et citoyennes, et donc des modalités de diffusion de cette dernière.

La transition écologique conduit d'ores et déjà et conduira davantage encore dans le futur à une profonde évolution des métiers et entraînera l'apparition de certains, nécessitant le besoin de nouvelles compétences.

Ce besoin nécessite une intensification de l'offre de formation à ces enjeux, aussi bien pour les élèves, étudiants et étudiantes en formation initiale qui seront les acteurs et actrices de demain face à ces défis, que l'ensemble des acteurs et actrices socio-économiques en formation tout au long de la vie, afin d'accroître dès maintenant le nombre des forces vives de la transition écologique pour un développement durable.

Ainsi, ce guide apporte sa pierre à cet édifice, qu'il nous faut ensemble construire, en offrant un très bon panorama des métiers et formations de la transition écologique, s'intéressant notamment à la protection de la nature et de l'environnement, à la gestion de l'eau et des déchets, à l'efficacité énergétique et aux énergies renouvelables et à la prévention et gestion des risques environnementaux... Tous ces métiers doivent permettre d'envisager un avenir serein en créant les solutions de demain pour une société et des territoires résilients face à ces enjeux ■

Table des matières

La transition écologique	8
Métiers et formations émergents	8
Agenda 2030	9
Blocs de compétences et compétences du 21 ^e siècle	10
Transition énergétique dans le bâti : quels leviers dans les métiers et formations ?	11
Pour approfondir vos recherches	12
Normandie, terre de transition, en quelques chiffres	16
Concernant les déchets en Normandie	16
Concernant l'eau en Normandie	18
Concernant la production d'énergies renouvelables en Normandie	20
Le nucléaire, une filière d'avenir en Normandie !	24
3NC : Normandie, Nucléaire, Nouvelles compétences, un projet d'envergure en Normandie	24
Concernant les risques environnementaux en Normandie	26
Agir aujourd'hui pour demain	28
Un crime contre l'avenir	28
Métiers verts et verdissants	28
Les métiers et formations de la transition écologique	32
Protection de la nature et de l'environnement	32
Gestion de l'eau et des déchets	34
Efficacité énergétique et énergies décarbonnées	38
Prévention et gestion des risques environnementaux	42
Accompagnement et Responsabilité Sociétale des Entreprises	46
Annuaire des formations	50

1 LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

La transition écologique

Dans ce guide, pourquoi parler des métiers et formations de « la transition écologique » et pas du « développement durable » ?

Ce guide se concentre sur les métiers et formations de la transition écologique pour fournir une vue d'ensemble plus précise et plus ciblée sur les parcours spécifiques qui contribuent directement à la protection de l'environnement et à la transition vers un avenir durable.

Le développement durable est un concept plus large qui englobe des aspects environnementaux mais aussi sociaux et économiques.

La transition écologique est un aspect crucial du développement durable. En se concentrant sur les métiers et formations dans ce domaine, ce guide vise à encourager la prise en compte de l'environnement dans les pratiques économiques et sociales.

Inclure les métiers et formations du développement durable dans ce guide aurait rendu l'information trop vaste, et donné une vue d'ensemble moins claire des choix possibles.

Par ailleurs, ce guide n'est pas exhaustif. Il présente une sélection de quelques métiers de la transition écologique qui illustre la diversité des opportunités professionnelles dans ce domaine.

Il serait impossible de dresser une liste exhaustive de tous les métiers et formations dans ce domaine car il est en constante évolution et en croissance rapide.

Tous les métiers sont concernés ou presque, que ce soit dans le domaine du bâtiment, de l'aménagement du territoire, du transport, du tourisme ou encore de l'agriculture...

Métiers et formations émergents

Des formations et des métiers ne cessent d'émerger ou de se développer.

En voici quelques exemples :

- Contrôleur technique qualité des installations et équipements des énergies décarbonées,
- Responsable de développement industriel en bioproduction,
- Chargé de recyclage en production plasturgie,
- Opérateur en régénération des matières plastiques,
- Diagnostiqueur de produits, matériaux et déchets issus des bâtiments,
- Préparateur en déconstruction...

Retrouvez tous les métiers émergents identifiés dans le cadre des appels à contributions lancés par France compétences auprès des branches et syndicats professionnels.

L'ensemble de ces métiers s'inscrit dans les objectifs du plan d'investissement France 2030, notamment en lien avec la décarbonation de l'industrie, le nucléaire, une alimentation saine, durable et traçable, les biomédicaments et dispositifs médicaux de demain ; en plus de répondre aux enjeux actuels de sobriété énergétique.

En présentant quelques exemples détaillés, l'objectif de ce guide est d'aborder les possibilités de parcours dans la transition écologique et d'encourager les lecteurs à explorer davantage ces opportunités par eux-mêmes.



Liste des métiers émergents ou en particulière évolution

France compétences a lancé le 5^e appel à contributions à destination des branches et syndicats professionnels pour identifier les métiers en particulière évolution ou en émergence.

https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2024/03/Guide-2024_metiers-emergents.pdf

Agenda 2030

17 objectifs de développement durable

En 2015, les **193 États membres de l'ONU** ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030.

Il s'agit de l'Agenda 2030 qui comprend **17 Objectifs** qui couvrent l'intégralité des enjeux de développement durable dans tous les pays tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, l'égalité des genres, la prospérité économique, ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc.



Blocs de compétences et compétences du 21^e siècle

Dans un monde en évolution constante et pour favoriser la mobilité et la reconversion professionnelle, la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » de 2018 impose le principe d'une composition en blocs de compétences pour les certifications professionnelles.

Les blocs vont progressivement devenir les unités de référence pour la mobilité professionnelle ou les passerelles entre systèmes de formation et de certification.

Ils sont là pour permettre des capitalisations à partir de modalités d'acquisitions très différentes : VAE, formation initiale ou formation continue par exemple.

Selon une logique professionnalisante et par le fait qu'ils sont constitués de compétences professionnelles, ils facilitent l'accès et l'adaptation à un métier visé.

Cela inscrit les blocs de compétences dans une logique d'employabilité permettant l'adaptation au changement tout au long de la vie professionnelle.

En parallèle, l'évolution rapide de la technologie, la mondialisation et la complexité croissante des défis mondiaux ont créé de nouveaux besoins en matière de compétences pour les travailleurs d'aujourd'hui et de demain.

Des organisations internationales telles que l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques) et le Forum économique mondial, ainsi que des experts en éducation et en développement professionnel se sont penchés sur la question et ont identifié des compétences transversales, interpersonnelles et intrapersonnelles.



COLLABORATION

Capacité à travailler en équipe, à coopérer et à communiquer efficacement avec les autres.



CRÉATIVITÉ ET INNOVATION

Capacité à générer des idées nouvelles et originales, à résoudre des problèmes de manière innovante et à créer de nouveaux produits ou services.



CONNAISSANCE DE SOI

Capacité à comprendre ses propres forces et faiblesses, à se fixer des objectifs et à prendre des décisions en conséquence.



CONSCIENCE GLOBALE ET CITOYENNETÉ MONDIALE

Capacité à comprendre les questions mondiales, à s'engager dans des questions sociales et environnementales et à respecter la diversité culturelle.



COMMUNICATION ÉCRITE ET ORALE

Capacité à communiquer de manière claire et concise, à présenter des idées et à persuader les autres.



PENSÉE CRITIQUE

Capacité à analyser les informations, à évaluer les arguments et à prendre des décisions éclairées.

Ces **six familles de compétences du 21^e siècle** sont également interconnectées et interdépendantes. L'acquisition de compétences dans chacune de ces catégories peut aider les individus à réussir dans le monde du travail et à s'adapter aux changements constants de la société.



Découvrir les métiers du développement durable sur Job DD

Rendez-vous sur Job DD pour vous aider à mener une réflexion sur un projet scolaire et professionnel inspirant et porteur de sens !

<https://jobdd.onisep.fr/>

Transition énergétique dans le bâti : quels leviers dans les métiers et formations ?

En partenariat avec Energies Métropole Rouen Normandie, l'Agence contribue à valoriser l'évolution des métiers du bâtiment concernés par la transition énergétique et plus particulièrement les enjeux de rénovation énergétique performante. Vous retrouverez quelques métiers et formations dans ce guide mais il y en a beaucoup d'autres. Voici quelques exemples de formations qualifiantes jusqu'à BAC+3 pour des métiers rencontrant de forts besoins de recrutement en Normandie :

Performance énergétique des bâtiments

BUT MT2E : Bachelor universitaire de technologie Métiers de la Transition et de l'efficacité énergétique

- Université de Caen Normandie - Pôle de Cherbourg en Cotentin - Saint-Lô (50)
- Université de Rouen Normandie - campus de Mont-Saint-Aignan (76)

Isolation des bâtiments

Artisan spécialisé dans l'isolation des bâtiments

CAP Métiers du plâtre et de l'isolation

- Lycée Le Corbusier, Saint-Etienne-du-Rouvray (76)
- Lycée Laplace - Dumont d'Urville, Caen (14)
- Bâtiment CFA Normandie - Alençon, Dieppe, Rouen Lanfry

Construction bois

Montage de structures et de charpentes bois, Réalisation
- Installation d'ossatures bois

Bac pro Technicien constructeur bois

- Bâtiment CFA Le Havre, Montivilliers (76)
- Lycée professionnel du bâtiment Augustin Hébert, Evreux (27)
- Lycée professionnel Edmond Doucet, Cherbourg-en-Cotentin (50)
- Section d'enseignement professionnel du Lycée polyvalent Albert Sorel, Honfleur (14)
- Section d'enseignement professionnel du Lycée des Andaines, La Ferté-Macé (61)
- Lycée des métiers du bois et de l'éco-construction, Envermeu (76)

BTS Systèmes constructifs bois et habitat (SCBH)

- Bâtiment CFA Le Havre, Montivilliers (76)
- Lycée des Andaines, La Ferté-Macé (61)
- Lycée des métiers du bois et de l'éco-construction, Envermeu (76)
- Lycée Laplace - Dumont d'Urville, Caen (14)

BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

- Lycée Le Corbusier, Saint-Etienne-du-Rouvray (76)



● Pour approfondir vos recherches

Pour approfondir votre recherche sur les métiers et formations de la transition écologique et du développement durable, voici quelques sites web à consulter.

Les Pépites Vertes

Découvrir des parcours atypiques de jeunes qui s'engagent :

<https://www.lespepitesvertes.fr/>

Mon job a du sens

Découvrir une solution d'accompagnement pour celles et ceux qui veulent travailler pour la transition écologique.

<https://monjobadusens.fr/>

Fondation Mozaïk

Dédiée à l'inclusion économique, la Fondation Mozaïk est la première fondation actionnaire en France à agir contre les discriminations à l'emploi. Innovant, son modèle est au service d'un changement global des pratiques et des mentalités.

<https://www.fondation-mozaik.org/>

2030 glorieuses

« 2030 Glorieuses », c'est une initiative lancée par Julien Vidal, auteur de « Ça commence par moi » pour mettre en avant les acteurs du monde de demain, par le prisme notamment des métiers.

<https://www.2030glorieuses.org/>

Cartographie-des-metiers-referentiel-2016

Portail de ressources sur les métiers de la biodiversité de l'Office français de la biodiversité.

<http://metiers-biodiversite.fr/>

Tous les liens
depuis votre smartphone :

En scannant ce QR-Code,
accéder à toutes les ressources
proposées sur cette page.



PLUS D'INFOS SUR LES MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



Le **Sites&Doc** Métiers de la **transition écologique** recense pour vous les sites internet et la documentation qui proposent de l'**information métier**, présentent les **voies de formations** et les **actualités** de ce secteur.

S'ORIENTER ET S'INFORMER SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

0 800 05 00 00

**Service & appel
gratuits**



AU TÉLÉPHONE



EN VISIO



SUR SITE

NOS SERVICES SONT GRATUITS ET OUVERTS À TOUS

› **Au téléphone**

• Du lundi au vendredi (sauf jeudi matin) • 9h-12h et 14h-17h

› **En visio-conférence**

• Rendez-vous parcours-metier.normandie.fr, Thématique Orientation,
Numéro Gratuit, Conseil à distance.

› **Sur site**

AU OI'M, À ROUEN

Sans rendez-vous • 02 32 18 82 80

Périodes scolaires :

Du mercredi au vendredi 13h-17h30

Vacances scolaires :

Du lundi au vendredi 9h-12h - 13h-17h30

115 Boulevard de l'Europe, 76100 Rouen

Metro : Dir. Technopole › Station Europe

Metro : Dir. Boulingrin › Station Europe

Bus : Lignes 7 et F1

À HÉROUVILLE SAINT CLAIR

Sur rendez-vous • 02 32 18 82 80

Toute l'année (**sur RDV**)

Les lundis et mardis

13h45-17h30

Place de l'Europe - 14200

Hérouville-Saint-Clair

Bus : Twisto T1, Station

Place de l'Europe



RÉGION
NORMANDIE

2

NORMANDIE, TERRE DE TRANSITION, EN QUELQUES CHIFFRES

Normandie, terre de transition, en quelques chiffres

Concernant les déchets en Normandie

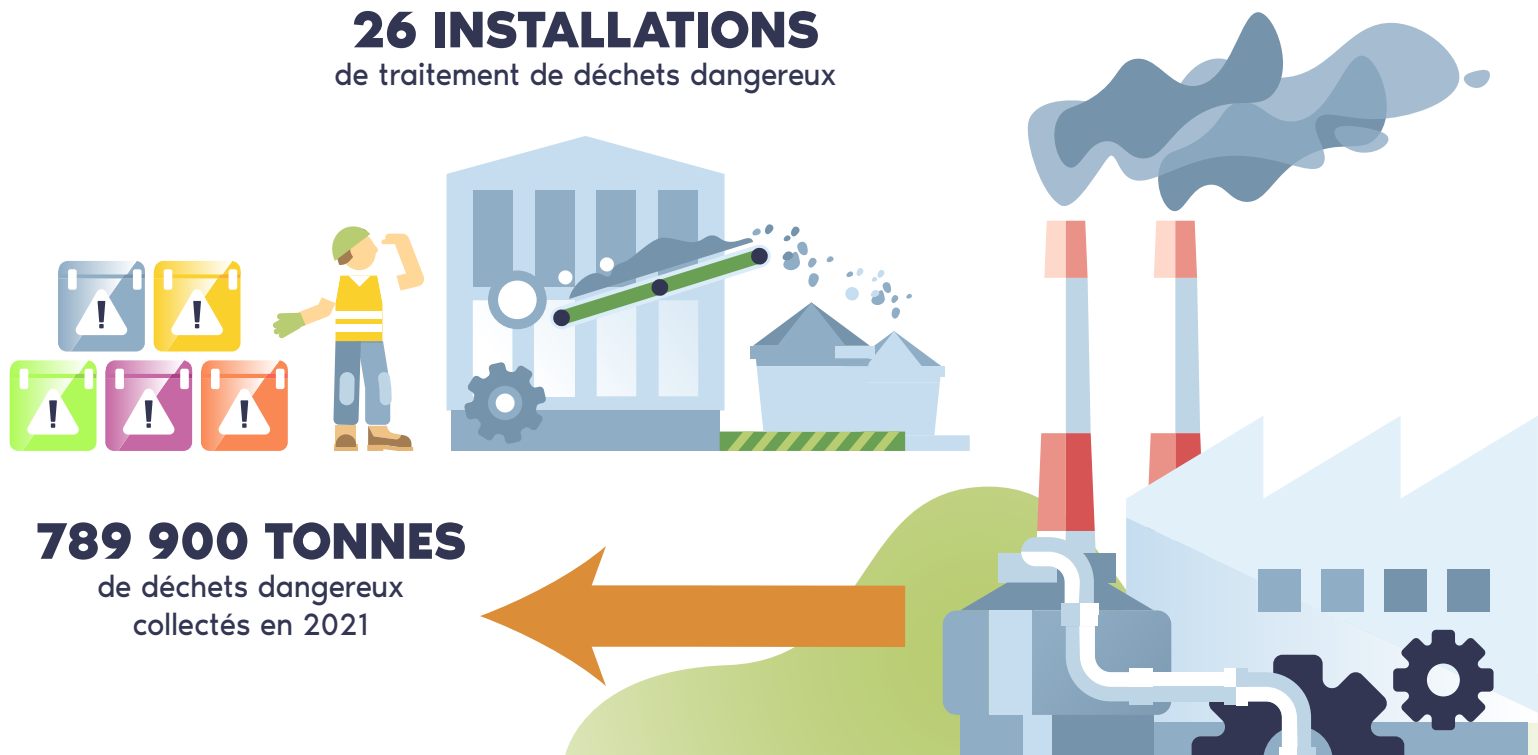
718 KG/HABITANT

de déchets ménagers et assimilés en 2021,
soit environ *2,4 millions de tonnes*



26 INSTALLATIONS

de traitement de déchets dangereux



789 900 TONNES

de déchets dangereux
collectés en 2021



380 000 TONNES
de gaspillage alimentaire par an



115 INSTALLATIONS

de traitement de déchets non dangereux dont :

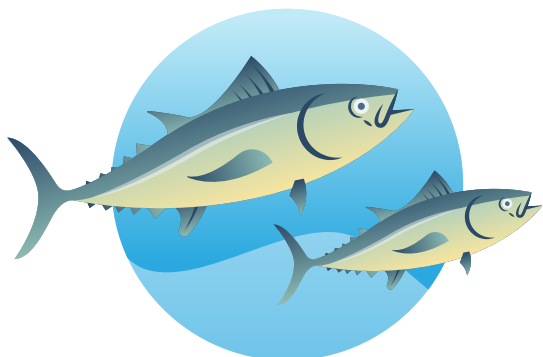
37 centres de tri · 59 plates-formes de compostage · 1 installations de méthanisation,
4 unités de valorisation énergétique · 4 plateformes de maturation des mâchefers,
10 installations de stockage de déchets non dangereux.

Plus d'informations

<https://www.biomasse-Normandie.fr>

<https://www.regal-Normandie.fr>

Concernant l'eau en Normandie



LE SAUMON ATLANTIQUE

a recolonisé près de 1 000 km de cours d'eau



6,4 MILLIONS

de *mesures de la qualité* effectuées sur
les différents milieux aquatiques



Plus d'informations sur la qualité des eaux du bassin de la Seine
et des cours d'eau côtiers normands 2021 : <https://www.eau-seine-Normandie.fr>

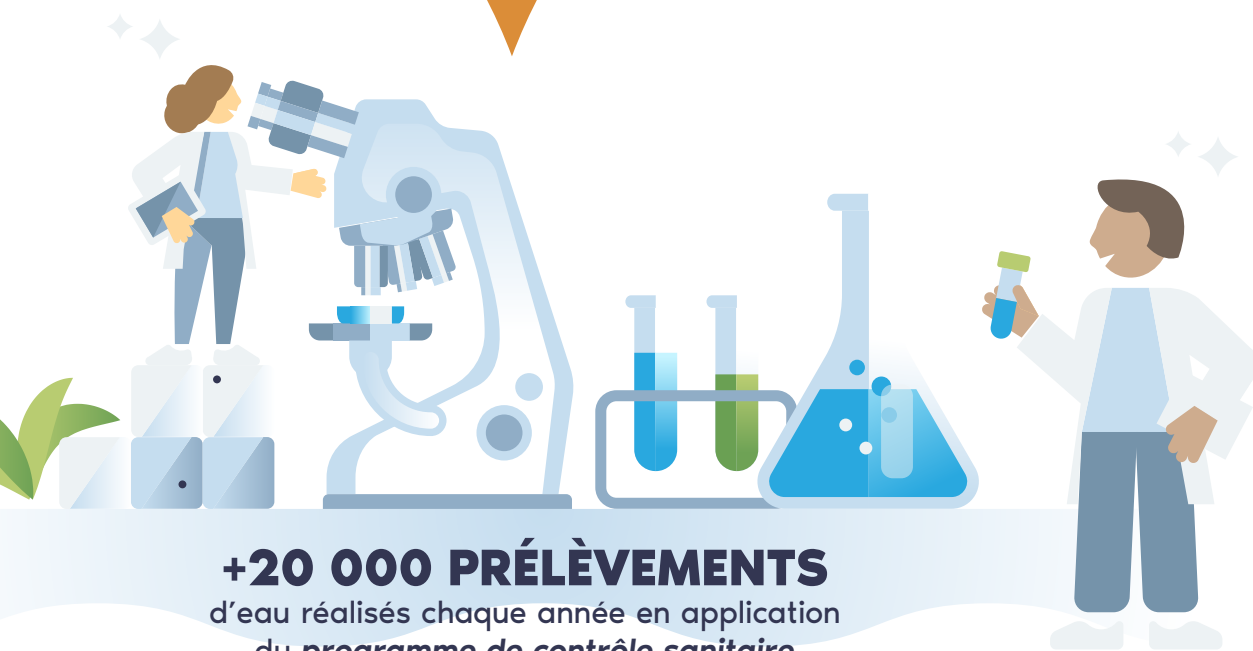
1 152 CAPTAGES ACTIFS

1 118 puits, forages ou sources d'eaux souterraines



47,5 M³

consommés en moyenne
par habitant, par an
(moy. nationale : 54 m³)



+20 000 PRÉLÈVEMENTS

d'eau réalisés chaque année en application
du *programme de contrôle sanitaire*

Plus d'informations sur le bilan de la qualité des eaux distribuées
en Normandie 2021 : <https://www.Normandie.ars.sante.fr>

Concernant la production d'énergies renouvelables en Normandie

ÉOLIEN

Contribue à hauteur de 15,1%

POMPE À CHALEUR

Contribue à hauteur de 7,5%

VALORISATION DES DÉCHETS

Contribue à hauteur de 10,8%

Plus d'informations sur la synthèse régionale
de la production d'EnR 2021 : <http://www.orecan.fr>

11 913 GWh

**PRODUITS À PARTIR D'ÉNERGIES
RENOUVELABLES**

BOIS

Contribue à hauteur de 55%

HYDRAULIQUE

Contribue à hauteur de 1%

SOLAIRE

Contribue à hauteur de
1,7% en photovoltaïque,
0,3% en thermique

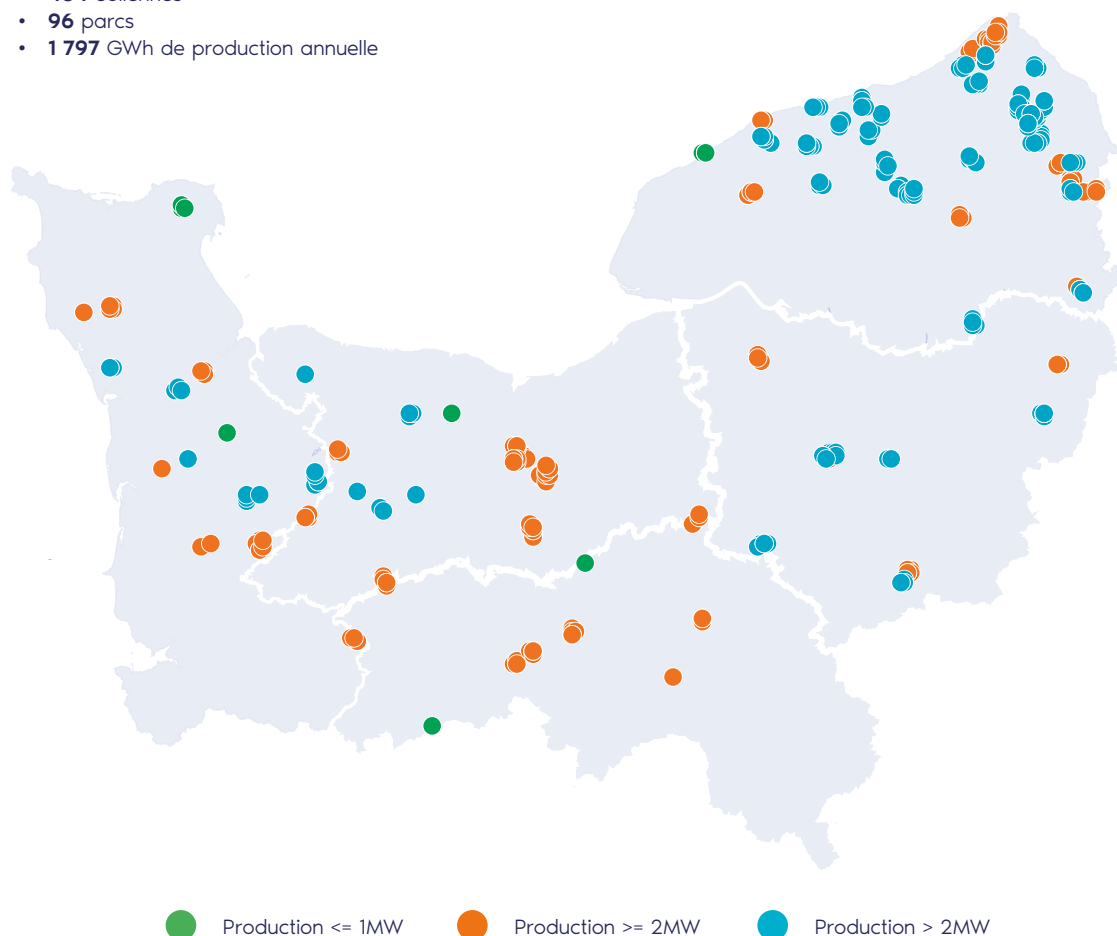
BIOGAZ

Contribue à hauteur de 8,6%

Production éolienne

En Normandie, en 2021, on comptabilise :

- **434** éoliennes
- **96** parcs
- **1 797** GWh de production annuelle



Production hydraulique

En Normandie, en 2021, on comptabilise :

- **73** installations hydrauliques,
- **117** GWh de production annuelle,

Production solaire

En Normandie, en 2021, on comptabilise :

- **88 000 m²** de panneaux solaires thermiques pour une production de **31** GWh
- **1 750 000 m²** de panneaux solaires photovoltaïques pour une production de **207** GWh

Production de biogaz

En Normandie, en 2021, on comptabilise :

- **153** installations de production de biogaz
- **1 023** GWh de production annuelle

Actuellement, 21 sites injectent du biogaz sur le réseau gazier (contre 4 seulement en 2019).

Ce mode de valorisation du biogaz est devenu le plus important en termes d'énergie produite en 4 ans seulement !

Energies marines renouvelables

L'énergie consommée au niveau mondial provient à 80% des énergies fossiles (pétrole, gaz, charbon). Celles-ci représentent aussi la première source d'émissions de gaz à effet de serre, responsable du réchauffement climatique et de ses conséquences.

Parallèlement, les gisements se raréfient, ce qui entraîne une augmentation du prix de ces énergies.

Dans ce contexte de crise environnementale et énergétique mondiale, il est devenu indispensable de trouver un nouveau modèle de consommation et de développement.

Les énergies renouvelables (solaire, éolien, biomasse, géothermie) constituent une alternative sérieuse.

Avec près de 640 km de linéaires côtiers parcourus de vents forts, réguliers et longés par le puissant courant du Raz Blanchard, la Normandie dispose d'atouts naturels exceptionnels pour le développement des EMR.

Elle dispose également d'infrastructures portuaires adaptées pour accueillir les industriels et la logistique des projets EMR au Havre et à Cherbourg (200 hectares disponibles), ainsi que les activités liées à l'exploitation et la maintenance des parcs éoliens en mer à Caen-Ouistreham, Dieppe et Fécamp.

Elle possède par ailleurs un réseau électrique de grande capacité et un tissu industriel caractérisé par un secteur de la sous-traitance fourni autour de quelques industriels de premier plan concernés par les EMR.

Les projets éoliens offshore ont pour objectif de répondre au besoin croissant d'électricité décarbonée, afin de diminuer la part des énergies fossiles sur lesquelles reposent encore les deux tiers de notre consommation énergétique.

– 5 projets de parcs éoliens en mer sur les côtes normandes –

Fécamp

Date prévisionnelle de mise en service : 2023



- 71 éoliennes situées entre 12 et 20 km de la côte sur une superficie de 60 km²
- 497 mégawatts soit 60% de la consommation des habitants de Seine-Maritime

Dieppe-Le Tréport

Date prévisionnelle de mise en service : 2026



- 62 éoliennes situées entre 15,5 et 17 km de la côte sur une superficie de 83 km²
- 496 mégawatts soit 60% de la consommation des habitants de Seine-Maritime

Courseulles sur Mer

Date prévisionnelle de mise en service : 2025



- 64 éoliennes situées à 10 km de la côte sur une superficie de 50 km²
- 448 mégawatts soit 90% de la consommation des habitants du Calvados

2 autres projets dans la Manche

Date prévisionnelle de mise en service : 2030 et 2032



Plus d'informations sur <https://www.eoliennesenmer.fr>

Le nucléaire, une filière d'avenir en Normandie !

La Normandie, avec ses centrales nucléaires et ses entreprises spécialisées, est un pôle majeur de l'industrie nucléaire en France. Portés par deux projets d'envergure, les métiers du nucléaire offrent de nombreuses opportunités d'emploi. Si vous souhaitez rejoindre une filière de l'énergie décarbonnée, des formations du nucléaire vous préparent à des rôles clés dans ce domaine.

Deux gros enjeux dès 2024

Premier enjeu, la construction de 2 nouveaux EPR2 à Penly, dans la région de Dieppe. L'autre enjeu, c'est celui du Grand Carénage, travaux nécessaires au prolongement de la durée de vie du parc des réacteurs existants. Viendront ensuite de grands chantiers dans le Cotentin; notamment sur le site Orano de la Hague. Les recrutements nécessaires pour les deux projets s'étaleront sur plus de 10 ans, dès 2024, pour un total, de près de 12 700 recrutements !

Des secteurs d'activité et des métiers variés

Pour mettre en œuvre ces projets d'ampleur, plusieurs secteurs d'activité sont sollicités : management de projet, génie civil, logistique et transport, numérique, métallurgie, électricité, électronique, génie nucléaire, etc. Les premiers recrutements commenceront en 2024 dans les métiers des travaux publics.

Se former dans le nucléaire en Normandie : nouvelles formations à la rentrée 2024 !

Du CAP au Bac+6, les nouvelles formations couvriront divers aspects du nucléaire, tels que le génie civil, la sûreté, la radioprotection, la maintenance des installations, les métiers du génie industriel ou énergétique. Elles proposent un enseignement de qualité dispensé par des experts du secteur, ainsi que des opportunités de stages pratiques et de contrats d'apprentissage dans des entreprises renommées.

3NC : Normandie, Nucléaire, Nouvelles compétences, un projet d'envergure en Normandie

Le projet 3NC, coordonné par la Région Normandie, s'inscrit dans le plan de relance France 2030, qui soutient l'émergence d'une filière nucléaire innovante participant à la décarbonation de l'industrie et des transports.

Soutenu par l'État à hauteur de 42 millions d'euros, par la Région Normandie à hauteur de plus de 6 millions d'euros et par les industriels à hauteur de 14 millions d'euros, ce projet réunit un vaste ensemble de partenaires pour orienter, former et accompagner les élèves et étudiants tout au long du parcours scolaire, universitaire et professionnel.

L'objectif est de répondre aux besoins de l'ensemble des entreprises de la filière en Normandie. Le projet se décline en huit axes de développement pour faire naître une appétence pour les projets nucléaires, améliorer l'offre de formations et faire de la Normandie un observatoire du futur de l'énergie en France.

Le projet 3NC en chiffres :

36 partenaires

8 axes d'intervention

32 actions

17 porteurs d'action

19 financeurs dont 6 entreprises de la filière

120 métiers concernés

12 700 recrutements sur 10 ans dans la Région

Le public visé

Les formations du projet 3NC s'adresseront :

Aux jeunes en formation initiale, du CAP au Bac+6,

Aux personnes éloignées de la formation ou de l'emploi qui se verront proposer des parcours de formation pour rejoindre les métiers des travaux publics ou de l'énergie.

Associer le grand public dans la démarche

Des actions sont aussi prévues à destination du grand public, des élèves du secondaire, des professeurs et des familles pour diffuser la culture scientifique et technique et favoriser la connaissance des métiers du nucléaire.

Le projet

Grâce à une collaboration étroite entre les 36 partenaires industriels, institutionnels et acteurs de la formation, le programme 3NC renforcera l'offre de formation sur l'ensemble du territoire normand. Avec une attention particulière portée à la féminisation des métiers et à l'équité territoriale dans l'accès à la formation.

Les premiers axes 3NC sont dédiés au renforcement de l'appétence pour les sciences et les énergies décarbonées.

S'appuyant sur les dernières études sur l'attention et l'implication, les dispositifs proposés seront variés et novateurs (spectacles, concours...).

Des programmes appelés Mix'Energétique, Mix & Mix ou Mix Immersif seront déployés au plus près des publics ciblés, pour promouvoir les métiers et favoriser le recrutement dans les parcours de formation 3NC.

Les axes suivants sont définis autour du développement des formations, avec la création de nouveaux plateaux techniques, de nouvelles écoles ou de nouvelles options.

Elles couvrent entre autres les domaines

- Des travaux publics,
- De la construction mécanique et électrique, des essais et contrôles,
- De la logistique et du génie nucléaires.

Les experts et enseignants du projet, travaillant dans une approche collaborative, offriront aux élèves des pédagogies attractives et des cours ajustés aux besoins de la filière.

Les impacts attendus

A l'horizon 2030, 5 400 jeunes et personnes en reconversion sortiront des classes 3NC par an, principalement en apprentissage.

Avec 3 000 formés du CAP au Bac+2, les programmes 3NC permettront de couvrir les besoins des grands chantiers du nucléaire en Normandie, dans les secteurs tels que la maintenance des installations, les travaux publics et le génie civil, ou encore la réalisation d'ensembles mécaniques.

La volonté d'actions communes à l'échelle de la Normandie se traduira également dans le supérieur : ouverture de nouvelles formations, massification et spécialisation de formations existantes.

Ainsi, répartis sur une quarantaine de diplômes et de certifications, 2 400 jeunes seront formés par an dans des programmes 3NC. Les universités normandes, tout comme les écoles d'ingénieurs, seront au rendez-vous du défi du nucléaire. Tout au long de leurs cursus, les étudiants auront à leur disposition des plateaux techniques dédiés aux spécialisations nucléaires.

L'ensemble des bénéfices du projet aura vocation à être partagé entre les partenaires, au sein du territoire normand puis plus largement sur tout le territoire national.



**Pour en savoir plus
sur le projet 3NC**



Concernant les risques environnementaux en Normandie

La Normandie est concernée par plusieurs types de risques naturels :

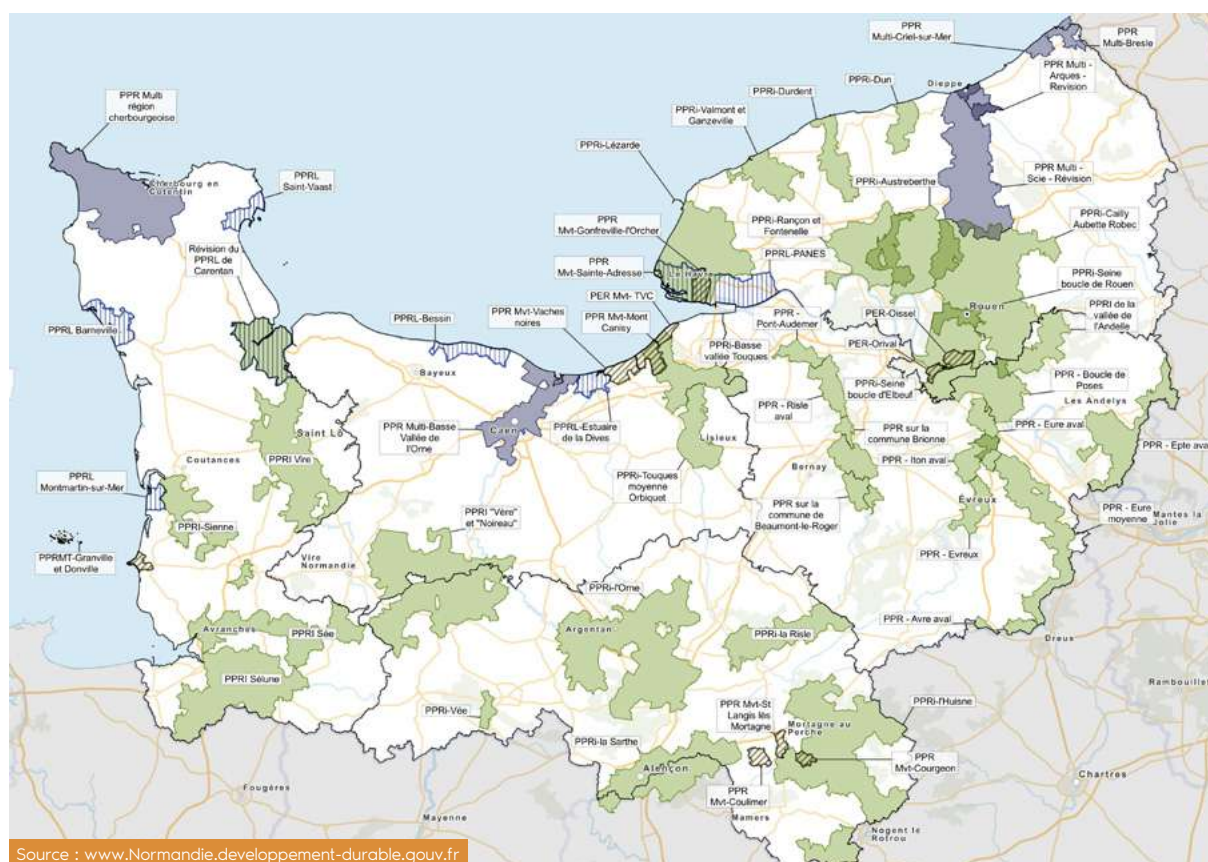
- Inondations par débordement de cours d'eau (inondations lentes et rapides)
- Inondations par ruissellement, souvent associées à des coulées boueuses
- Inondations par remontée de nappe

- submersions marines associées, le cas échéant, au recul du trait de côte et/ou à la rupture d'ouvrages de protection
- Marnières et anciennes cavités souterraines, les mouvements de terrain et le retrait-gonflement des sols argileux également appelé tassement différentiel
- Effondrements de falaises et les chutes de blocs
- Activité sismique

– Plan de prévention des risques naturels (PPRN) –

846 communes normandes concernées par un plan de prévention des risques naturels (PPRN).

86 sites classés SEVESO en Normandie (1301 sites en France)



- Inondation
- ▨ Littoral
- ▨ Mouvement de terrain
- Multi-risque

Projets de recrutement

Il existe de très forts besoins de recrutement dans le domaine de la transition écologique.

- **1 220** Ouvriers et ouvrières de l'assainissement et du traitement des déchets
- **1 770** Techniciens et techniciennes et agents de maîtrise de la maintenance et de l'environnement
- **220** Cadres techniques de la maintenance et de l'environnement

Plus d'informations sur <https://statistiques.pole-emploi.org/bmo>

3 AGIR AUJOURD'HUI POUR DEMAIN

Agir aujourd'hui pour demain

Un crime contre l'avenir

C'est ainsi que de plus en plus de personnes décrivent une politique qui ne ferait pas de l'écologie sa priorité. Peu à peu, cet état d'esprit gagne aussi le monde de l'emploi puisque de plus en plus de personnes actives font le choix de travailler dans le développement durable.

Lutter contre le changement climatique, préserver la biodiversité, produire proprement de l'énergie, gérer de manière durable les ressources naturelles... autant de défis urgents à relever.

Mais contrairement à ce que l'on peut penser, ce n'est pas que l'affaire de quelques secteurs d'activité qui

seraient plus concernés que les autres par ces enjeux. Tous les secteurs professionnels et tous les métiers sont impactés et ont un rôle à jouer dans la transition écologique. C'est même une condition pour y parvenir.

Les métiers de la transition écologique connaissent l'une des plus fortes dynamiques du marché. Cette création d'emploi se fait dans des domaines aussi variés que le bâtiment, le transport, la ville, l'éducation, l'industrie, la finance, etc. Des voies de formation existent pour aller vers ces métiers porteurs de sens.

Métiers verts et verdissants

Les métiers de la transition écologique peuvent être classés dans deux catégories, les métiers verts et les métiers verdissants.



Métiers verts

Ils ont un impact positif direct sur l'environnement et consistent notamment à développer, à mettre en œuvre ou à gérer des solutions respectueuses de l'environnement. D'après la définition retenue par l'Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte, c'est un métier « dont la finalité et les compétences mises en œuvre contribuent à mesurer, prévenir, maîtriser, corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement ».



Métiers verdissants

Ils sont souvent liés à des secteurs d'activité traditionnels qui doivent s'adapter à la transition écologique. Selon l'Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte, c'est un métier qui est, ou sera prochainement, amené à évoluer pour s'adapter aux nouvelles exigences et préoccupations environnementales et « dont la finalité n'est pas environnementale, mais qui intègre de nouvelles « briques de compétences » pour prendre en compte de façon significative et quantifiable la dimension environnementale dans le geste métier ».

Ces deux catégories de métiers reflètent la diversité des compétences nécessaires pour réussir la transition écologique, qu'il s'agisse de développer de nouvelles technologies respectueuses de l'environnement ou d'adapter des secteurs d'activité traditionnels pour les rendre plus durables.

Dans ce guide, les métiers verts et verdissants sont répartis dans 5 familles de métiers :

- Protection de la nature et de l'environnement,
- Gestion de l'eau et des déchets,
- Efficacité énergétique et énergies renouvelables,
- Prévention et gestion des risques environnementaux,
- Accompagnement et Responsabilité Sociétale des Entreprises.

5 raisons de choisir un **métier vert** ou **verdissant** :

1

Contribuer à la **lutte** contre le **changement climatique**

Les métiers verts et verdissants permettent de travailler pour des solutions qui réduisent les émissions de gaz à effet de serre et protègent l'environnement.

2

Être en **phase** avec vos **valeurs**

Vous souhaitez agir en faveur de l'environnement ? Travailler dans un domaine lié à la transition écologique peut être un moyen de mettre en pratique vos convictions personnelles.

3

Participer à la **création** de **nouveaux emplois**

La transition écologique nécessite de nouvelles compétences et de nouveaux métiers, ce qui peut créer de nouvelles opportunités d'emploi pour les travailleurs.

4

Stimuler l'**innovation**

La transition écologique nécessite de nouvelles solutions et technologies, ce qui peut stimuler l'innovation et offrir des perspectives de carrière intéressantes.

5

Des **formations** et des **métiers accessibles à tous**

Ce secteur propose des formations qualifiantes de tous niveaux, allant du niveau 3, tel que le CAP, en passant par le niveau 6, bac+3, jusqu'au niveau 8 avec le doctorat.

3 choses à retenir sur les métiers de la transition écologique

- **Diversité** : diversité des secteurs d'activité, diversité des métiers, diversité des structures qui emploient,
- **Dynamisme** : parce qu'il y a une dynamique d'emploi,
- **Sens** : parce que ce sont des métiers porteurs de sens.

Note à l'attention des lectrices et lecteurs

La liste des formations pour chaque métier présenté dans ce guide n'est pas exhaustive. De nombreuses passerelles existent et il est possible d'exercer ces métiers en ayant suivi d'autres formations. N'hésitez pas à approfondir vos recherches de métiers et de formations avec toutes les sources d'informations disponibles.

Formation et niveau de diplôme correspondant

- **CAP, BEP**
Niveau de diplôme européen : 3
- **Baccalauréat**
Niveau de diplôme européen : 4
Niveau : Bac
- **BTS, DEUST**
Niveau de diplôme européen : 5
Niveau : Bac+2
- **BUT, Licence, Licence professionnelle**
Niveau de diplôme européen : 6
Niveau : Bac+3
- **Master 1**
Niveau de diplôme européen : 6
Niveau : Bac+4
- **Master, Diplôme d'ingénieur**
Niveau de diplôme européen : 7
Niveau : Bac+5
- **Doctorat, Habilitation à diriger des recherches**
Niveau de diplôme européen : 8
Niveau : Bac+8

4 MÉTIERS ET FORMATIONS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Les métiers et formations de la transition écologique

Protection de la nature et de l'environnement

Préserver les ressources naturelles de la Terre (eau, sol, minéraux, faune, forêts), c'est l'objectif des spécialistes de la protection de la nature et de l'environnement. La plupart partagent leur temps entre relevés de terrain et bureaux d'études.

Leurs missions ? Préserver la biodiversité, assurer la protection des écosystèmes* en minimisant l'impact de l'activité humaine. Comment ? En étudiant l'impact des projets d'aménagement sur l'environnement, en sensibilisant le grand public à la fragilité des écosystèmes et en prenant des mesures pour limiter ou supprimer l'impact négatif des activités de l'homme sur son environnement.

Agent d'entretien des espaces naturels

Sa mission consiste à aménager et entretenir des écosystèmes (espaces naturels) afin de préserver leurs qualités biologiques selon les règles de sécurité et la réglementation environnementale. Pour cela, l'installation des équipements de préservation du littoral et la coordination d'une équipe peuvent faire partie de ses activités.

NIVEAU CAP / 3

- CAP Agricole Jardinier paysagiste
- Titre professionnel Ouvrier du paysage (1 an)

NIVEAU BAC / 4

- Bac pro Aménagements paysagers
- Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune
- BPA option Aménagements paysagers
- Certificat de spécialisation Arboriste élagueur (1 an)

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Aménagements paysagers

Animateur ou animatrice nature

Faire découvrir la richesse d'un site à travers sa flore, sa faune, son patrimoine, son histoire, telle est sa mission. Son discours est adapté en fonction des publics (scolaires, touristes), et toujours illustré par une démonstration sur le terrain : visites, randonnées, jeux pédagogiques, ateliers nature... C'est un métier d'avenir dans une société de loisirs qui s'attache à mettre en valeur les terroirs respectueux de l'environnement.

NIVEAU BAC / 4

- BPJEPS spécialité animateur mention éducation à l'environnement vers un développement durable

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Gestion et protection de la nature

TÉMOIGNAGE

Maillys, technicienne eau et milieux aquatiques à Saint-Lô Agglo.

J'ai effectué une seconde générale et technologique au Lycée agricole de Coutances (Manche) et ai choisi les matières agricoles et aménagement paysager pour pouvoir décrocher un Bac STAV (Sciences de la Terre, de l'Agronomie et du Vivant).

Une fois ce Bac en poche, j'ai poursuivi mes études vers un BTS GPN (Gestion et Protection de la Nature) à Sées (Orne) parcours génie écologique pour m'orienter vers la gestion des espaces naturels.

Afin de conclure mon parcours scolaire, j'ai obtenu la licence professionnelle « Environnement et Agriculture » à l'Université de Caen (Calvados) où j'ai réalisé un stage de 6 mois sur un programme de restauration des mares qui a confirmé ma vocation pour le domaine des milieux naturels.

En 2019, je suis devenue technicienne eau et milieux aquatiques à Saint-Lô Agglo où depuis presque 4 ans au sein de la collectivité je me vois confier des missions variées. Je suis chargée de définir un programme global pluriannuel d'entretien de cours d'eau en tenant compte des objectifs écologiques, économiques et d'usage du milieu mais aussi de le mettre en œuvre, de le suivre, et de le réajuster périodiquement en organisant notamment les chantiers



*Ecosystème : Ensemble des êtres vivants et de leurs interactions avec le milieu naturel d'eau, d'air, de déchets

et leur suivi ainsi qu'une surveillance régulière.

Je rédige des rapports d'activité sur la gestion du milieu aquatique, mène des négociations avec les riverains et usagers et conseille les élus locaux sur la gestion à entreprendre et les techniques à utiliser. J'effectue également les démarches administratives nécessaires à la réalisation de travaux et à la passation des marchés.

Suite à mon stage évoqué précédemment, ma collectivité m'a confié la mise en œuvre du même programme sur son territoire en partenariat avec le Conservatoire d'Espaces Naturels de Normandie.

C'est un métier qui me tient à cœur notamment avec les problématiques liées au réchauffement climatique et de qualité de l'eau. Les missions sont vastes et diverses, ce qui permet de découvrir les différentes facettes du métier !

Technicien ou technicienne de rivière

Spécialiste chargé le plus souvent de définir et d'assurer la mise en œuvre du programme d'entretien des cours d'eau, ses activités sont variées : encadrer et suivre les structures dans la réalisation des travaux d'aménagement et de restauration des milieux aquatiques, monter et réaliser des projets et études techniques liées au bassin versant (rédaction des cahiers des charges, analyse des offres, etc.), et animer des réunions d'information et de concertation avec les actrices et acteurs du territoire concernés par la gestion des cours d'eau.

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTSA Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques
- BTSA Gestion et protection de la nature

Technicien forestier ou technicienne forestière

Passant une grande partie de son temps sur le terrain, en forêt, ces spécialistes ont des missions variées : accompagner la forêt en plantant, en surveillant la croissance des arbres et la biodiversité, en choisissant les arbres qui doivent être coupés, en étant médiateur / médiatrice avec le grand public... Fonctionnaires de l'ONF ou au service d'une entreprise privée, leur relation avec les parcelles de forêt gérées, en lien avec plusieurs autres acteurs, est privilégiée.

NIVEAU BAC / 4

- Bac pro Forêt

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTSA Gestion forestière

Conseiller ou conseillère en agriculture et environnement naturel

Sa mission consiste à conseiller et assister techniquement les professionnels et professionnelles de l'agriculture, de l'aquaculture, de la sylviculture

ou de l'élevage selon les orientations institutionnelles (préservation du patrimoine naturel, ...), les projets d'aménagement du territoire (dispositif de gestion de l'eau...) ou d'implantation d'exploitation agricole et d'élevage, et la réglementation environnementale.

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTSA Agronomie et cultures durables

Chargé ou chargée de mission biodiversité

Sa mission consiste à proposer des solutions pour minimiser l'impact négatif de l'activité humaine sur le milieu naturel, au sein d'un projet d'aménagement (lors de la construction d'une autoroute, par exemple). Pour cela, son activité consiste à réaliser une étude d'impact, puis établir un plan d'actions à mener. Cela demande une expertise de naturaliste, une aptitude à la concertation et une vraie passion pour la nature. De nombreux déplacements sont à prévoir, L'activité professionnelle est partagée entre le bureau et le terrain.

NIVEAU BAC+3 / 6

- Licence mention Géographie et aménagement
- Licence mention Sciences de la vie et de la Terre
- Licence pro mention Aménagement paysager : conception, gestion, entretien
- Licence pro mention Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

NIVEAU BAC+5 / 7

- Master mention Gestion de l'environnement

NIVEAU BAC+8 / 8

- École Doctorale Normande de Biologie Intégrative, Santé, Environnement (ED 497 NBISE)



TÉMOIGNAGE

Simon, Chargé d'études entomofaune et autres invertébrés au Parc naturel régional des boucles de la Seine Normande

Je travaille au sein du Parc naturel régional des boucles de la Seine Normande, qui a notamment 3 grandes missions : gérer des espaces naturels pour lesquels il émet des préconisations de gestion, protège les habitats et les espèces menacées ; émettre des avis sur des études, des plans locaux d'urbanisme ou des schémas de cohérence territoriale ; et participer à la gestion des sites Natura 2000 qui sont des sites naturels préservés soumis à des directives européennes (Directive Oiseaux et Directive Habitats Faune/Flore).

Mon métier consiste notamment à étudier et suivre les populations d'espèces d'invertébrés remarquables ou vulnérables et à mettre en place des inventaires d'invertébrés par différentes techniques adaptées (chasse active, piégeage...). Je l'exerce en équipe avec

deux collègues chargés des thématiques botanique et oiseaux, d'autres collègues du pôle eau et biodiversité qui travaillent sur d'autres groupes faunistiques ou floristiques, ou qui sont en charge de la gestion d'espaces naturels (conservatrice de Réserve naturelle, animateurs Natura 2000, zootechniciens...). Je travaille sur le terrain environ un jour sur deux à partir d'avril/mai et jusqu'en septembre/octobre avec un pic d'activité en mai/juin. Il m'arrive également de participer à l'organisation d'animations pédagogiques sur les invertébrés.

J'étudie principalement 3 groupes d'insectes : les odonates (libellules), les rhopalocères (papillons de jour) et les orthoptères (criquets/sauterelles).

Mon métier est intéressant car l'identification de

nouvelles espèces nécessite une formation continue. C'est un domaine en constante évolution. De plus, la génétique et l'intelligence artificielle apportent de nouvelles perspectives à nos travaux d'études. Pour exercer ce métier, parler anglais et avoir étudié le latin sont un plus mais ce n'est pas indispensable.

Au collège, je visais le métier de garde-forestier, je me suis donc orienté vers un Lycée agricole. Puis au fil de mes études, mes stages m'ont permis de préciser mes choix. J'ai fait un stage au Parc, je me suis impliqué dans diverses associations pour acquérir plus d'expérience, élargir mon réseau et développer mes compétences. Cela m'a permis d'obtenir ce poste au sein du Parc.

Gestion de l'eau et des déchets

Ressource précieuse et essentielle, l'eau est au cœur des préoccupations environnementales. La gestion de l'eau consiste à veiller à ce que l'équilibre entre activité humaine et biodiversité soit respecté. Produire et distribuer l'eau potable, traiter les eaux usées, gérer les réseaux d'assainissement, vérifier et assurer la qualité de l'eau...

Le domaine de l'eau recouvre de nombreux métiers, qu'il s'agisse de se consacrer à des analyses en laboratoire ou à des études techniques ou à superviser des opérations de retraitement dans des stations d'épuration des eaux usées.

La gestion des déchets est également au cœur des problématiques environnementales. Elle rassemble toutes les activités participant à la prise en charge des déchets depuis leur production jusqu'au traitement final : collecte, transport, traitement, recyclage et élimination. Tous les déchets sont concernés (dangereux et non dangereux, ménages et entreprises, etc.). Chaque type de déchets a sa propre filière de gestion. Ces spécialistes traitent des sites pollués ou gèrent nos déchets pour en faire de l'énergie. Ils ou elles se consacrent à des analyses en laboratoire ou à des études techniques ou supervisent des opérations de retraitement dans des centres de gestion des déchets.

Agent chargé de la collecte des déchets

Sa mission consiste à maintenir la ville et ses quartiers propres, avec des outils de plus en plus mécanisés. Son activité est exercée en extérieur et au contact du public. Une bonne condition physique est nécessaire. La capacité à travailler en équipe, la rigueur et le respect des consignes sont aussi indispensables pour veiller à sa propre sécurité. Les employeurs sont des municipalités ou des entreprises privées de nettoyage.

NIVEAU CAP / 3

- CAP Propreté de l'environnement urbain - collecte et recyclage

Recycleur ou recycleuse, valoriste

Son quotidien : réaliser des opérations de tri de déchets et produits industriels en fin de vie (textiles, plastiques, verres, composants, ...) selon les règles de sécurité, d'environnement et les impératifs de récupération (qualité, cadence, ...) mais aussi reconditionner des produits industriels pour valorisation par réutilisation ou recyclage.

NIVEAU CAP / 3

- CAP Propreté de l'environnement urbain - collecte et recyclage

Technicien ou technicienne distribution en eau potable

Assurer l'entretien des différents réseaux d'eau potable et d'assainissement, vérifier l'état des tuyaux et des pompes et, si besoin, réparer pour éviter les fuites, telle est sa mission. Il peut aussi s'agir de prélever des échantillons pour le laboratoire d'analyses qui contrôle la qualité de l'eau, assurer la pose ou la dépose des compteurs d'eau. Ce métier peut s'exercer dans une entreprise d'exploitation de l'eau publique ou privée ou éventuellement dans l'industrie, au traitement des eaux d'une usine.

NIVEAU BAC / 4

- Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Gestion et maîtrise de l'eau



TÉMOIGNAGE

Théo, service de production d'eau potable chez Veolia

Après un Bac STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant), je me suis orienté vers un BTS GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l'Eau) au Lycée agricole Le Robillard à Saint-Pierre-sur-Dives. J'ai été convaincu de choisir cette formation lors des portes ouvertes qu'organise le Lycée. En effet, elle est complète et aborde une grande partie des sujets liés à l'eau. A la suite de ce BTS, j'ai enchaîné sur une année de licence professionnelle à la Fac de Poitiers pour compléter mes connaissances et ainsi avoir un Bac + 3 qui peut être reconnu à l'étranger.

A l'issue de mon stage de fin d'études, j'ai été embauché en CDD en tant que Technicien SPANC (Service Public d'Assainissement Non Collectif) au sein de la Communauté de Communes de Pont-Audemer Val de Risle. J'avais pour mission de contrôler les installations d'assainissement non collectif chez les particuliers. C'est un très bon métier pour commencer puisqu'il apprend rigueur et autonomie. Après 9 mois au sein du SPANC, j'ai été recruté par Veolia pour travailler dans un service de production d'eau potable. Je vois donc une autre facette de la gestion de l'eau et ça me plaît puisque les missions sont très variées et le contexte évolue en permanence. Je compte encore m'investir longtemps dans la gestion de l'eau, et j'espère que les jeunes étudiants en feront de même !

Responsable de la collecte et du traitement des déchets

Ce métier consiste à organiser et contrôler les moyens et interventions de propreté, collecte, salubrité publique ou d'assainissement de la collectivité et de son cadre de vie selon les impératifs de qualité, coût, hygiène, sécurité et environnement.

NIVEAU BAC / 4

- Bac pro Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Carrières sociales parcours villes et territoires durables

Technicien chimie et traitement de l'eau

Dans les installations nucléaires, le technicien chimie et traitement de l'eau mesure et contrôle les qualités chimiques, physiques et biologiques de l'eau. Il vérifie le fonctionnement des équipements et des installations, identifie les anomalies et dysfonctionnements ainsi que les actions corrective ou préventives à mener. Il réceptionne, enregistre et prépare les échantillons et les prélèvements recueillis et procède à leur analyse avec des appareils adaptés.

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Chimie parcours analyse, contrôle-qualité, environnement

Chef ou cheffe de station de traitement des eaux

Responsable du bon fonctionnement d'une station d'épuration, il s'agit d'organiser le travail des techniciens ou techniciennes qui doivent effectuer les prélèvements d'eau et de boue qui sont ensuite analysés, ou qui gèrent la maintenance des équipements. Il ou elle assure aussi la gestion commerciale, ainsi que la communication externe (avec les mairies, associations, services de l'État). Ce métier peut s'exercer pour une intercommunalité ou au sein d'une grande entreprise de distribution de l'eau.

Ingénieur ou ingénieure méthanisation

Son rôle est de produire de l'énergie renouvelable et de valoriser les déchets biodégradables en biogaz et en digestat. Ce métier peut s'exercer chez des constructeurs de centrales biomasses, des agro-industriels, dans un bureau d'études ou pour le compte des collectivités.

NIVEAU BAC / 4

- Bac technologique Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D) - Enseignement spécifique innovation technologique et éco-conception

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Génie chimique, génie des procédés parcours contrôle, pilotage et optimisation des procédés
- BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques parcours optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie

NIVEAU BAC+5 / 7

- Master mention Ingénierie des systèmes complexes

Zoom sur le Baccalauréat STI2D

Le Bac STI2D, **Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable**, est une formation technique et technologique qui vise à préparer les élèves aux nouveaux besoins de l'industrie en se destinant à poursuivre leurs études principalement vers un BUT ou bien vers un BTS.

Cette formation permet d'acquérir des compétences dans les domaines industriels à travers quatre enseignements spécifiques :

- **Architecture et construction**

Cet enseignement spécifique explore des solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques d'aménagement de territoires. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté.

- **Énergies et environnement**

Cet enseignement spécifique explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies dites « intelligentes » de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

- **Innovation technologique et éco-conception**

Cet enseignement spécifique explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

- **Systèmes d'information et numérique**

Cet enseignement spécifique explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants.

En classe de première

Après une seconde générale et technologique, la formation conduisant au Bac STI2D est généraliste, scientifique (mathématiques, physiques-chimie) et technologique (innovation technologique, écologique, transition énergétique, conception de nouveaux produits et la technicité de l'industrie).

Au-delà du tronc commun au Bac technologique, les élèves qui se préparent au Bac STI2D suivent trois enseignements de spécialité :

- **L'enseignement « Innovation technologique »** en classe de première est fondé sur la créativité, l'approche design et innovation. Il permet d'identifier et d'approfondir des possibilités de réponse à un besoin, sans préjuger d'une solution unique. Il s'agit de développer l'esprit critique et de travailler en groupe, de manière collaborative, à l'émergence et la sélection d'idées.
- **L'enseignement « Ingénierie et développement durable »**, proposé en classe de première, est fondé sur l'émergence d'attentes complexes de la société concernant le développement durable, le besoin de performances et la responsabilité sociétale des entreprises dans le déploiement de nouvelles technologies. Cela doit se traduire dans la nature des compétences à faire acquérir aux élèves.
- **Physique-Chimie**

En fin de première, un projet de 36 heures permet d'imaginer et de matérialiser tout ou partie d'une solution originale pour répondre à un besoin.

En classe de terminale

L'enseignement de spécialité « Ingénierie, innovation et développement durable » résulte de la fusion des spécialités de première et introduit des enseignements spécifiques d'application.

Dans cette spécialité sont abordées des connaissances communes et des connaissances propres à chacun des champs spécifiques :

- Architecture et construction (AC),
- Énergies et environnement (EE),
- Innovation technologique et éco-conception (ITEC),
- Systèmes d'information et numérique (SIN).

De plus, un projet pluri-technologique collaboratif de conception - réalisation, d'amélioration ou d'optimisation d'un produit, d'une durée de 72 heures, implique un travail collectif de synthèse et d'approfondissement.

Les trois champs matière, énergie et information doivent obligatoirement être présents. Les démarches d'ingénierie collaborative et d'éco-conception sont utilement mises en œuvre permettant à chaque élève et au groupe de faire preuve d'initiative et d'autonomie.

En résumé

Les activités qui sont proposées aux élèves se destinant au Bac STI2D sont expérimentales. Ces activités sont orientées STIM (Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques) et combinent les sciences exactes et la technologie. Elles ont pour but d'augmenter les connaissances scientifiques et permettent aux élèves d'accroître leur prise d'initiative, leur esprit d'analyse et de travailler entre eux en mode collaboratif. Ces compétences seront à affiner en BUT, en études d'ingénieurs (CPGE) nécessaires pour engager des évolutions sociétales disruptives pour répondre aux enjeux environnementaux que nous devons affronter.

Les avantages de la formation STI2D sont donc nombreux. Tout d'abord, elle permet aux élèves de se familiariser avec les technologies modernes et les enjeux environnementaux et de développement durable, qui sont des enjeux majeurs pour l'avenir de notre planète. De plus, elle offre des débouchés professionnels dans des secteurs porteurs tels que l'ingénierie, l'énergie, l'environnement, la robotique, l'automobile, l'aéronautique, la construction, etc.



TÉMOIGNAGE

Noémie, Terminale STI2D au Lycée Pablo Neruda à Dieppe

Je ne savais pas quelle voie choisir après la 3^e donc j'ai choisi la filière générale. J'ai eu de bons résultats en 2^e et j'ai fait mon choix de spécialités pour la 1^{re} mais sans conviction. Ça ne me plaisait pas vraiment, trop de théorie et pas assez de pratique.

J'ai voulu découvrir autre chose et j'ai participé à la journée d'intégration du Lycée Pablo Neruda à Dieppe. J'ai beaucoup aimé leur méthode d'apprentissage par projet, c'est beaucoup plus concret.

J'ai donc changé de voie et je suis entrée en STI2D. En 1^{re}, nous avons 2h de cours par semaine sur chacune des 4 spécialités du Bac STI2D : Énergies et environnement, Innovation technologique et éco-conception, Systèmes d'information et numérique et enfin Architecture et construction.

A la fin de l'année, nous devons travailler en équipe sur un projet qui regroupe les 4 thématiques. Cela permet d'aider à faire son choix. Pendant 2 mois, nous avons travaillé sur un projet de construction d'éolienne et d'un panneau solaire. Nous avons modélisé, codé, étudié et choisi les matériaux, les emplacements des capteurs. Cela nous a permis de nous projeter de manière concrète, très opérationnelle dans la conception et l'ingénierie.

Je suis actuellement en Terminale. Nous avons 9h de cours par semaine sur la spécialité choisie. J'ai choisi Architecture et construction. On étudie les différents matériaux utilisés dans la construction des bâtiments, et notamment leur résistance thermique pour bien isoler les bâtiments et atteindre une bonne performance énergétique.

Le développement durable est présent en transversalité dans presque toutes les matières. Ce sujet me tient à cœur. Je suis d'ailleurs éco-déléguée au sein de l'établissement. Nous sommes plusieurs et nous intervenons dans les collèges voisins pour sensibiliser les collégiens. Nous avons également réalisé une fresque pour expliquer le réchauffement climatique aux autres Lycéens et des intervenants extérieurs viennent pour nous sensibiliser sur le sujet.

Nous avons aussi participé au grand débat public organisé sur la création des nouveaux EPR à Dieppe. Nous avons travaillé sur un sujet de dissertation en philosophie et les meilleures idées ont pu être présentées lors de ce débat. Ça a été une expérience très valorisante pour nous.

Après avoir obtenu mon Bac STI2D, je veux aller en Classe Préparatoire aux Grandes Écoles (CPGE) pour poursuivre ensuite en école d'ingénieur. Pour le moment j'aimerais devenir ingénieure en aérospatial ou dans le bâtiment.

Rudologie

Le rudologie étudie le contenu de nos ordures et propose des solutions pour prévenir l'augmentation des déchets ménagers ou industriels. Son rôle est d'effectuer des prélèvements sur site, analyser les caractéristiques de chaque déchet et envisager des solutions pour la collecte, le recyclage, la valorisation. Ce métier s'exerce

en bureau d'études, au sein des collectivités locales ou dans l'industrie. C'est un métier en plein développement, suite à l'adoption des lois fixant des objectifs de réduction des déchets.

Chargé ou chargée d'études fluides, énergies, réseaux, environnement

Son rôle : veiller à la qualité de l'air, au traitement des eaux, à la valorisation des déchets, concevoir ou exploiter des installations techniques qui font circuler l'eau, l'air ou le gaz pour produire de l'énergie propre et trouver les solutions pour que les entreprises industrielles et les bâtiments utilisent le biogaz, la biomasse, des circuits de récupération de chaleur. Elles réduisent ainsi leur facture énergétique et leurs émissions polluantes.

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Chimie parcours synthèse
- BUT Génie mécanique et productique parcours innovation pour l'industrie
- BUT Mesures physiques parcours mesures et analyses environnementales
- BUT Mesures physiques parcours matériaux et contrôles physico-chimiques
- BUT Mesures physiques parcours techniques d'instrumentation
- BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques parcours optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie
- Licence mention Electronique, énergie électrique, automatique
- Licence pro mention Énergie et propulsion
- Licence pro mention Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels
- Licence pro mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
- Licence pro mention Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle
- Responsable performance industrielle

NIVEAU BAC+5 / 7

- Master mention Bio-informatique
- Master mention Biologie, agrosciences Parcours écoproduction, Biotechnologies végétales et biovalorisation
- Master mention Chimie
- Master mention Electronique, énergie électrique, automatique
- Master mention Énergie
- Master mention Ergonomie
- Master mention Ingénierie de la santé
- Master mention Sciences de la matière
- Master mention Sciences du médicament et des produits de santé
- Diplôme d'ingénieur
- Manager d'affaires
- Manager de la performance énergétique

À noter, concernant ces formations, il existe encore bien d'autres métiers auxquels elles peuvent mener, comme ceux liés aux énergies :

Chef ou cheffe de projet solaire photovoltaïque

Chef ou cheffe de projet chaleur renouvelable (biomasse, solaire thermique)

Chef ou cheffe de projet éolien FORT BESOIN



Efficacité énergétique et énergies décarbonnées

L'efficacité énergétique et les énergies décarbonnées sont deux domaines clés de la transition écologique. Ils ont pour objectif de réduire la consommation d'énergie fossile et de minimiser les émissions de gaz à effet de serre, en utilisant des sources d'énergie propres et faiblement carbonnées.

L'efficacité énergétique vise à optimiser l'utilisation de l'énergie en réduisant les pertes et les gaspillages, en utilisant des technologies plus performantes et en améliorant les pratiques énergétiques. Cette approche permet de réduire la consommation d'énergie tout en maintenant les mêmes niveaux de confort et de service.

Les énergies décarbonnées, quant à elles, incluent non seulement les énergies renouvelables telles que le solaire, l'éolien, l'hydraulique, la géothermie et la biomasse, mais aussi d'autres sources d'énergie faiblement émettrices de carbone comme le nucléaire et certaines formes de captage et stockage du carbone. Ces sources ont un faible impact sur l'environnement et sont essentielles pour la transition énergétique vers un modèle énergétique plus durable.

Les métiers de l'efficacité énergétique et des énergies décarbonnées sont en constante évolution, car la transition écologique nécessite des solutions innovantes et adaptées aux besoins des individus et des entreprises. Les spécialistes de ce domaine ont un rôle crucial à jouer dans la réduction de l'empreinte carbone, la lutte contre le changement climatique et la promotion d'un développement durable.

Monteur ou monteuse de panneaux photovoltaïques

Personnel qualifié spécialisé dans la pose et la maintenance des panneaux solaires photovoltaïques (production d'électricité) ou thermiques (eau chaude, chauffage), ce spécialiste réalise en amont les études préalables au chantier, conseille et informe la clientèle (estimation de la production en fonction de l'ensoleillement, temps et coût du chantier, étapes et déroulement du chantier...).

NIVEAU CAP / 3

- CAP Couvreur
- Mention Complémentaire zinguerie
- Titre professionnel Couvreur-zingueur

NIVEAU BAC / 4

- BP Couvreur

Technicien ou technicienne en énergie renouvelable (solaire photovoltaïque, chaleur renouvelable : biomasse, solaire thermique) FORT BESOIN

Sa mission consiste à intervenir dans le domaine de la production de chaleur et/ou de froid, d'eau chaude et d'électricité par l'intermédiaire des énergies renouvelables.

Son quotidien : se charger de la mise en place de l'installation énergétique, de sa mise en service, son exploitation et sa maintenance, dans le respect de la réglementation, préparer et organiser le travail d'assemblage des installations (circuits hydrauliques, électriques et autres composants de l'équipement) en suivant les dessins techniques. Son rôle est également de conseiller la clientèle sur la maintenance.

Ce métier s'exerce dans des entreprises d'installation en équipement sanitaires et thermique.

NIVEAU CAP / 3

- CAP Monteur en installations sanitaires
- CAP Monteur en installations thermiques
- Mention Complémentaire Maintenance en équipement thermique individuel
- Mention Complémentaire Technicien en énergies renouvelables Option A Énergie électrique
- Mention Complémentaire Technicien en énergies renouvelables Option B Énergie thermique
- Titre professionnel Installateur thermique et sanitaire

NIVEAU BAC / 4

- Bac pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire

Thermicien ou thermicienne de maintenance FORT BESOIN

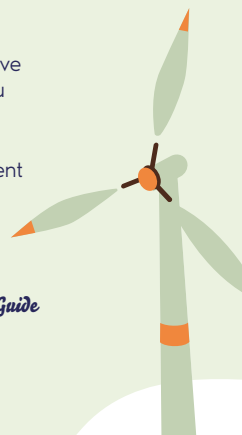
Spécialiste des installations de chauffage, de production d'énergie et de climatisation, ce métier s'exerce dans différentes structures : dans un bureau d'études, un service d'installation et d'exploitation de chaufferies, chez un constructeur d'équipements thermiques ou encore comme technico-commercial dans une entreprise de fabrication. Ses activités sont variées : contrôle et régulation de la température, installation et maintenance de matériels ou d'équipements.

NIVEAU BAC / 4

- Bac pro maintenance et efficacité énergétique

Technicien ou technicienne de maintenance de parcs éoliens FORT BESOIN

Son rôle : assurer la maintenance préventive et corrective des aérogénérateurs sous sa responsabilité. Son niveau de formation lui permet d'assurer le suivi d'évolution des produits, leur mise en service ainsi qu'organiser la planification des tâches de maintenance et l'encadrement d'une équipe.



NIVEAU BAC / 4

- Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Contrôle industriel et régulation automatique

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Génie électrique et informatique industrielle parcours automatisme et informatique industrielle
- BUT Génie électrique et informatique industrielle parcours électricité et maîtrise de l'énergie
- Licence pro mention Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie

Hydraulicien ou hydraulicienne

Spécialiste de la mécanique des fluides, sa mission consiste à concevoir et aménager des équipements ou systèmes dans le cadre d'installations industrielles à l'aide de moteurs ou vérins hydrauliques. Il ou elle effectue la maintenance (préventive, curative, ...) des équipements automatisés autonomes ou des systèmes industriels automatisés selon les règles de sécurité.

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance des systèmes option A : systèmes de production
- BTS Maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques
- BTS Maintenance des systèmes option C : systèmes éoliens
- Titre professionnel Technicien supérieur de maintenance industrielle

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Génie électrique et informatique industrielle parcours automatisme et informatique industrielle
- BUT Génie électrique et informatique industrielle parcours électricité et maîtrise de l'énergie
- Licence pro mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
- Licence pro mention Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle

Géothermicien ou géothermicienne

Pour chauffer des équipements, son rôle est d'exploiter la chaleur du sous-sol. Pour cela, il convient de procéder à des opérations de reconnaissance avec des forages exploratoires pour identifier les caractéristiques hydrogéologiques du site. Ses activités sont variées : mener des études d'impact environnemental et technico-économiques, évaluer la capacité de production géothermique, et dimensionner les ouvrages souterrains et les équipements associés pour enfin rédiger le programme des travaux, sélectionner les entreprises et superviser le chantier.

Géologue

Véritable explorateur ou exploratrice des entrailles de la Terre, être géologue c'est étudier les constituants solides de l'écorce terrestre, ainsi que les liquides et les gaz qui y sont enfermés. Cette discipline compte de nombreuses spécialités, comme l'étude historique de l'écorce, celle des minéraux, des cristaux ou encore la recherche minière ou pétrolière. Selon ses orientations professionnelles, ce métier peut s'exercer dans la recherche, l'enseignement, l'industrie...

NIVEAU BAC+3 / 6

- Licence mention Sciences de la Terre
- Licence mention Sciences de la vie et de la Terre

NIVEAU BAC+5 / 7

- Master mention Sciences de la mer

Technicien ou technicienne en efficacité énergétique du bâtiment **FORT BESOIN****Chef ou cheffe de projet efficacité énergétique du bâtiment** **FORT BESOIN**

Sa mission consiste à réaliser des études permettant d'optimiser la consommation d'énergie et d'intégrer les énergies renouvelables dans le bâtiment. Ce métier s'exerce en relation avec les maîtres d'ouvrage pour les conseiller, en amont de la construction ou bien sur des bâtiments existants, en cabinet d'études ou dans un grand groupe. Rigoureux et doté d'un bon relationnel, il convient de savoir se mettre à la portée des non-spécialistes. La profession est ouverte aux titulaires d'un Bac + 5 (master ou diplôme d'ingénieur) ayant réalisé au moins un stage dans le domaine, ou ayant une expérience en bureau d'études.

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide
- BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air
- BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiments communicants
- BTS Management économique de la construction
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Travaux publics
- Technicien de bureau d'études réseaux numériques

NIVEAU BAC+3

- BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques parcours optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie
- BUT Génie civil - construction durable parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments
- Licence mention Génie civil option bâtiment
- Licence mention Génie civil option travaux public
- Licence pro mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable
- Chargé d'affaires BTP

- Manager de projets de construction
- Master mention énergie
- Master mention génie civil parcours énergétique du bâtiment
- Mastère spécialisé Expert en éco-matériaux et conception BIM
- Mastère spécialisé Expert en smart construction : ouvrages et territoires connectés
- Diplôme d'ingénieur de l'École supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Caen
- Diplôme d'ingénieur du CESI spécialité bâtiment et travaux publics en convention avec ESITC Caen
- Ingénieur diplômé du CESI, spécialité Bâtiment et Travaux publics
- Ingénieur diplômé du Conservatoire National des Arts et Métiers, spécialité énergétique

TÉMOIGNAGE

Félix, étudiant en BUT MT2E

En 2021 j'ai obtenu un Bac général, option latin et maths, avec une idée en tête : intégrer une licence STAPS puis une école de kiné. Mais je n'ai pas été admis et, par défaut, j'ai dû me rabattre dans la précipitation sur une autre formation.

Ce sera finalement le BUT MT2E avec, avouons-le, une très vague idée de ce que l'on y fait.



Deux ans plus tard, me voici stagiaire au sein du service transition énergétique du syndicat d'énergie de l'Orne. J'y travaille notamment sur le prédimensionnement de capteurs photovoltaïques pour les communes adhérentes à ce syndicat et je m'y sens totalement à ma place. Comme quoi tout est possible n'est-ce pas ?

En deux ans, j'ai découvert MT2E et cela me plaît énormément : les nombreux enseignements pratiques, les projets concrets qui concernent les énergies renouvelables, l'efficacité énergétique des bâtiments, le dimensionnement d'installations, etc ... Sans parler de la diversité et de la richesse des métiers à la sortie. Car il y en a vraiment pour tous les goûts : que l'on soit intéressé par les domaines du bâtiment ou de l'industrie, les enjeux énergétiques et environnementaux sont colossaux pour les entreprises et les collectivités. Nous pouvons vraiment choisir notre futur domaine professionnel.

Il y a donc des formations comme MT2E que l'on ne connaît pas bien au Lycée, qui ne sont pas suffisamment valorisées. Et pourtant, à l'heure du réchauffement climatique, se former puis travailler pour la transition énergétique, n'est-ce pas un beau projet avec du sens ? En tous cas, moi, je ne regrette absolument pas mon choix !

Zoom sur le BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (MT2E)

Le BUT MT2E est une formation tournée vers l'avenir dont l'objectif est de former en 3 ans des spécialistes de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie. Polyvalence et fortes compétences technologiques, les atouts des titulaires du BUT MT2E leur permettent d'intervenir en dimensionnement, optimisation, réalisation et exploitation des installations énergétiques. Qu'il s'agisse d'énergies renouvelables ou conventionnelles, toute leur technicité est mise au service des entreprises et de la clientèle dans le choix de solutions économes en énergie et à faible impact environnemental.

Les titulaires du BUT MT2E agissent ainsi pour la transition et l'efficacité énergétiques.

Proposée en formation initiale et en alternance, le BUT MT2E concerne de nombreux domaines d'application tels que le génie climatique, l'énergétique du bâtiment, les énergies renouvelables et de récupération, le génie frigorifique, les centrales de production d'énergie, les utilités industrielles, les réseaux de chaleur, l'hydrogène, le management de l'énergie...

Il s'agit donc d'une formation qui traite de toutes les formes d'énergies et qui offre un apprentissage pratique et concret sur de nombreux équipements énergétiques. Plusieurs projets techniques et professionnalisants (les SAE : Situation D'Apprentissage et d'Évaluation) sont

également proposés aux étudiants et étudiantes tout au long de leur cursus pour leur permettre de travailler en mode collaboratif et de développer progressivement leurs compétences jusqu'à l'obtention de leur diplôme.

Le BUT MT2E qui se déroule dans un environnement universitaire scientifique et technologique, s'attache également à développer l'esprit critique au regard des enjeux sociétaux, économiques et juridiques qu'implique la transition énergétique et environnementale.

Pour être au plus proche des entreprises de l'énergie et de leur domaine d'activités à l'échelle nationale, le BUT MT2E propose quatre parcours :

- L'optimisation énergétique - OPTIM
- La réalisation des installations énergétiques - REAL
- Le management de l'énergie - MANÉ
- L'exploitation des installations énergétiques - EXPLOIT

Ainsi, selon leurs projets personnels et professionnels et selon leurs « goûts » pour tel ou tel secteur d'activités, ils ou elles pourront choisir l'un de ces quatre parcours qui, au-delà du socle commun de connaissances et de compétences du BUT MT2E, leur permettra de se spécialiser progressivement à partir de la 2ème année de formation.

Le parcours OPTIM - Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie

Développe les compétences pour concevoir, dimensionner, auditer et préconiser des solutions d'optimisation de la performance énergétique et environnementale des bâtiments (enveloppe, éclairage, chauffage, ventilation, climatisation, intégration des énergies renouvelables, ...) et des utilités industrielles (réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée, conditionnement d'air, cogénération, ...).

Entreprises intéressées par ce profil

Bureaux d'études et d'ingénierie, les bureaux d'audits et de conseils, les organismes de contrôle, les agences locales de l'énergie et du climat, les syndicats de l'énergie, les services techniques des collectivités territoriales, ...

Les titulaires du BUT MT2E y exerceront en tant que (liste non exhaustive)

- Chargé ou Chargée d'études en efficacité énergétique, en bureau d'études thermiques et fluidiques, en énergies renouvelables, en froid industriel et commercial
- Assistant ingénieur énergéticien ou Assistante ingénieure énergéticienne
- Auditeur ou Auditrice énergétique de bâtiments, sites, utilités industrielles
- Conseiller ou Conseillère en maîtrise de l'énergie

En région Normandie, L'IUT Grand Ouest Normandie et l'IUT de Rouen proposent le parcours OPTIM pour sa polyvalence et sa diversité et pour la grande variété des entreprises et des activités concernées.

Le parcours REAL - Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie

Forme à la conduite d'opérations dans le domaine de l'énergie ce qui consiste à planifier et à coordonner la réalisation d'installations de tous types (chauffage, ventilation, climatisation, énergies renouvelables, réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée, conditionnement d'air, cogénération, ...) depuis la réponse à l'appel d'offre jusqu'au parfait achèvement des travaux. Ce parcours permet également de concevoir et dimensionner ces mêmes installations en amont des chantiers.

Entreprises intéressées par ce profil

Les entreprises d'installation, les grandes entreprises du secteur de l'énergie, les services travaux des collectivités territoriales, ... sont concernées par ce parcours.

Les titulaires du BUT MT2E y exerceront en tant que (liste non exhaustive)

- Chargé ou Chargée d'affaires CVC (Chauffage, Ventilation, Climatisation), en froid industriel ou commercial, en installations énergétiques, en énergies renouvelables
- Conducteur ou Conductrice de travaux en rénovation énergétique

Le parcours MANé - Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie

Permet quant à lui de mettre en place, de piloter et d'animer un Système de Management de l'Énergie (SMé)

dans un objectif de suivi, d'analyse et d'amélioration continue de la performance énergétique de bâtiments et d'installations. Il permet également d'exploiter efficacement ces mêmes installations et de maîtriser leurs dépenses énergétiques.

Entreprises intéressées par ce profil

Les services énergie - maintenance des entreprises, les bailleurs sociaux, les collectivités territoriales, les services de gestion technique des patrimoines publics ou privés, les organismes de contrôle, les cabinets de maîtrise d'œuvre, ...

Les titulaires du BUT MT2E y exerceront en tant que (liste non exhaustive)

- Energy manager
- Référent ou Référente énergie en industrie
- Conseiller ou Conseillère en maîtrise de l'énergie
- Économe de flux
- Auditeur ou Auditrice énergétique de bâtiments, sites, utilités industrielles

Le parcours EXPLOIT - Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie

Prépare à l'exploitation, c'est-à-dire à la maintenance et au pilotage opérationnel, énergétique et environnemental d'installations de tous types (chauffage, ventilation, climatisation, énergies renouvelables, réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée, air comprimé, conditionnement d'air, cogénération, ...). Il permet également de programmer une réalisation et d'assurer le suivi de travaux neufs ou de rénovation des installations.

Entreprises intéressées par ce profil

Les exploitants d'installations énergétiques, les services énergie-maintenance des entreprises, les entreprises de fourniture d'utilités industrielles, les collectivités territoriales, ... sont particulièrement intéressés par ce parcours.

Les titulaires du BUT MT2E y exerceront alors en tant que (liste non exhaustive)

- Responsable d'exploitation d'installations CVC (Chauffage, Ventilation, Climatisation), de réseaux de chaleur ou de réfrigération
- Chargé ou Chargée d'exploitation dans les unités de production d'énergie (centrales thermiques gaz - biogaz - biomasse, cogénération, nucléaire, hydrogène, ...)
- Chargé ou Chargée d'exploitation d'installations frigorifiques
- Gestionnaire de flux
- Chargé ou Chargée d'exploitation en énergies renouvelables
- Chargé ou Chargée d'affaires en maintenance énergie

En conclusion, qu'ils soient issus d'un Bac général ou technologique, les titulaires du BUT MT2E pourront faire le choix d'une insertion professionnelle ou d'une poursuite d'études en école d'ingénieur à l'issue de leur BUT et cela quel que soit leur parcours. Le marché de l'emploi leur étant très favorable, l'exercice de leurs missions sera possible dans le domaine d'activités de leur choix, en accord avec leur projet personnel et professionnel.





TÉMOIGNAGE

Anaïs, Ingénieure Environnement

Intéressée par les énergies renouvelables, j'ai intégré le DUT GTE (ancien BUT MT2E) à Saint-Lô pour y acquérir des connaissances et des compétences en énergétique. Pleinement satisfaite par ce DUT, j'ai ensuite poursuivi en école d'ingénieur par apprentissage pour entrer progressivement dans le monde professionnel. Après 3 années de contrat chez ORANO, j'ai décidé d'y rester en tant qu'ingénieur ventilation nucléaire dans le domaine du démantèlement d'installations.

Mes missions ont consisté à dimensionner, chiffrer, planifier, rédiger des notes techniques, suivre des

prestataires et des chantiers ...

A partir de 2021, j'ai débuté une reconversion interne vers le métier de l'environnement. Bien que plus éloigné de l'énergétique dans ses applications techniques, ce nouveau métier me permet de continuer à exploiter les compétences du DUT GTE. Grâce à ma connaissance des équipements et de leur fonctionnement, j'ai pu réaliser une première mission d'évaluation de conformité du parc frigorifique du site de la Hague dans les meilleures conditions.

Je recommande donc le nouveau BUT MT2E car les connaissances et compétences acquises constituent une base solide pour tous les métiers en lien, de près ou de loin, avec l'énergétique. Mon domaine comme tant d'autres manque aujourd'hui de techniciens supérieurs et d'ingénieurs dans ce domaine. Et le BUT MT2E est là pour répondre à ce besoin !

Prévention et gestion des risques environnementaux

La prévention et la gestion des risques environnementaux correspondent aux mesures prises par les structures (entreprises, collectivités) pour anticiper ou réduire les dommages potentiels liées à leurs activités afin de préserver l'environnement. Ce sont des mesures préventives qui visent à réduire la probabilité que le risque environnemental se réalise ou des mesures de protection pour agir sur la gravité et l'impact du risque survenu.

Quels sont les risques environnementaux ?

Il en existe deux types : les risques naturels qui représentent l'ensemble des menaces que des phénomènes naturels font peser sur les populations, les ouvrages et les équipements (inondations, incendies, tempêtes, mouvements de terrain, etc.) et les risques technologiques qui sont liés à l'activité humaine : le transport, le stockage ou la manipulation de substances dangereuses.

Technicien ou technicienne en risques technologiques

Sa mission consiste à réaliser des opérations techniques d'assainissement, de décontamination ou de maintenance en milieu nucléaire, bactériologique ou chimique.

NIVEAU BAC / 4

- Bac pro Techniques d'interventions sur installations nucléaires

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Environnement nucléaire
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau

TÉMOIGNAGE

Charline, Technicienne Eau chez ANTEA Group

J'ai toujours voulu travailler dans un domaine d'avenir et qui permet de protéger ce qui nous fait vivre, « le milieu de la protection

de l'environnement ».

Après un Bac STAV option Aménagement du Territoire au Lycée Agricole Auguste Loutreuil à Sées, qui m'a permis de découvrir les bases d'hydrologie, d'agronomie et de multiples matières scientifiques et agricoles, je me suis spécialisée avec un BTSA GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l'Eau). J'ai ainsi pu confirmer mes connaissances sur les liens entre la gestion de l'eau et l'agriculture, mais aussi sur l'hydrotechnie pour le fonctionnement et le dimensionnement de nos réseaux AEP (adduction eau potable) et le traitement des eaux usées.

Les différents stages en entreprise m'ont permis d'appliquer ces connaissances sur le terrain et de me confronter au monde du travail.

J'ai terminé mes études avec une licence professionnelle REDD (Restauration Ecologique et Développement Durable) en alternance, pour croiser les pratiques techniques apprises avec des engagements plus durables et écologiques pour la préservation de notre environnement. Cette année m'a offert l'opportunité de travailler en contrat de professionnalisation dans un bureau d'étude spécialisé dans l'eau et l'environnement, ANTEA GROUP.

J'ai pu exprimer mon savoir-faire auprès de clients du service public dans leur mission de protection de la ressource en eau pour la population, ainsi qu'auprès d'industriels pour le suivi de la qualité des eaux et des sols en fonction de leurs activités distinctes.

Je suis aujourd'hui technicienne en CDI chez ANTEA GROUP. Nous réalisons notamment des études de délimitations des aires d'alimentations des captages (AAC) d'eau potable, la création et la réhabilitation de forages d'eau ainsi que la mise en place de plans de surveillance pour la protection de notre ressource en eau face au réchauffement climatique, aux sécheresses et face aux pollutions diffuses.

Je suis heureuse de pouvoir accompagner des entreprises et des services publics dans la protection de l'environnement et de la ressource en eau.

C'est une filière d'avenir dans laquelle nous aurons toujours besoin d'hommes et de femmes passionnés, avec des compétences et formations variées. De multiples métiers existent et si vous souhaitez entrer dans cette filière, vous en trouverez bien un qui vous plaira.

Technicien ou technicienne biologiste

Sa mission consiste à effectuer toutes sortes d'analyses sur des organismes vivants suivant des techniques particulières de culture, de biochimie, d'immunologie... Selon le lieu où l'activité est exercée, elle varie. Dans une station d'épuration, il s'agit de surveiller les paramètres de la qualité de l'eau grâce à la mise en culture d'échantillons. Quelle que soit sa fonction, pour chaque tâche, il convient de suivre le protocole établi. De même, chaque expérience fait l'objet d'un rapport très précis.

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Bioanalyses et contrôles
- BTS Métiers de la chimie

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Chimie parcours analyse, contrôle-qualité, environnement
- Licence mention Sciences de la vie

Adjoint ou adjointe au responsable Qualité Sécurité Environnement (QSE) en industrie

Sa mission consiste à organiser et coordonner la mise en place de la qualité des produits et services et/ou leur mise en conformité réglementaire, sur l'ensemble des process et structures de l'entreprise industrielle.

NIVEAU BAC+2 / 5

- animateur qualité sécurité environnement
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Hygiène sécurité environnement parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux
- BUT Mesures physiques parcours Mesures et analyses environnementales
- BUT Packaging, emballage et conditionnement parcours Eco-conception et industrialisation
- BUT Qualité, logistique industrielle et organisation parcours Management de la production
- Diplôme universitaire Coordinateur/trice Qualité Sécurité Environnement (QSE)
- Licence pro mention Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels
- Licence pro mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement
- Responsable qualité sécurité environnement
- Responsable système qualité hygiène sécurité environnement

NIVEAU BAC+5 / 7

- Diplôme d'ingénieur
- Manager des systèmes intégrés QSE
- Master mention Chimie
- Master mention Ingénierie de la santé
- Master mention Sciences du médicament et des produits de santé

Responsable Qualité Sécurité Environnement (QSE) – BTP

Sa mission consiste à élaborer, déployer ou contrôler les dispositifs et plans d'action de l'entreprise en matière de qualité, hygiène, sécurité et environnement - QHSE selon la réglementation et les normes en vigueur mais aussi mettre en place les moyens de prévention des risques liés à la co-activité sur les chantiers et les mesures de protection de la santé des intervenants, ou vérifier leur mise en œuvre. Ce métier peut mener à coordonner une équipe.

NIVEAU BAC+2 / 5

- animateur qualité sécurité environnement

NIVEAU BAC+3 / 6

- Responsable qualité sécurité environnement

NIVEAU BAC+5 / 7

- Ingénieur diplômé de l'école supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Caen

Ingénieur ou ingénieure écologue

Ses missions : étudier et mesurer l'impact des méthodes de production de l'entreprise sur l'environnement, veiller à l'application des normes et réglementations spécifiques et proposer des solutions pour lutter contre les pollutions diverses (eau, air, bruit...), en tenant compte des contraintes économiques et sociales. Ce métier peut s'exercer pour une collectivité territoriale, un bureau d'études, une association ou une entreprise.

Chef ou cheffe de projet sites et sols pollués

Sa mission consiste à réhabiliter les terrains qui ont été souillés par une activité minière ou industrielle. Pour cela, un diagnostic est d'abord réalisé sur le site pour identifier la nature des polluants. Selon le terrain et les types de pollution décelés, la meilleure solution pour dépolluer est identifiée, un cahier des charges est rédigé pour définir la procédure à suivre. Son rôle consiste également à superviser le travail des équipes d'ingénieurs et de techniciens en collaboration avec l'entreprise cliente.

Chargé ou chargée Hygiène Sécurité Environnement (HSE)

Sa mission consiste à conseiller et assister la direction de son entreprise dans sa politique HSE et participer à sa mise en place auprès des différents services. Dans la mise en œuvre de ses actions, ses compétences techniques, scientifiques et juridiques sont mobilisées, ainsi que ses capacités de négociation et de pédagogie. Dans ce secteur en plein développement, il est facile de trouver un emploi.

NIVEAU BAC / 4

- Bac techno STAV Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant
- Bac techno STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable enseignement spécifique architecture et construction
- Bac techno STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable enseignement spécifique énergie et environnement

NIVEAU BAC+2 / 5

- Animateur qualité sécurité environnement
- BTS Métiers des services à l'environnement
- BTSA Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques
- BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales
- Gestionnaire qualité, sécurité, environnement, développement durable et RSE

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Génie chimique, génie des procédés parcours Contrôle-qualité, environnement et sécurité des procédés
- BUT Génie civil – construction durable parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments
- BUT Génie mécanique et productique parcours Conception et production durable
- BUT Hygiène Sécurité Environnement parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux
- Licence mention Physique, chimie
- Licence pro mention Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire
- Licence pro mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement
- Licence pro mention Sécurité des biens et des personnes - parcours Sécurité des procédés industriels
- Responsable système qualité hygiène sécurité environnement
- Responsable qualité sécurité environnement
- Responsable qualité sécurité sûreté environnement

NIVEAU BAC+5 / 7

- Diplôme d'ingénieur de l'École d'ingénieurs de l'université de Caen spécialité agroalimentaire
- Diplôme d'ingénieur de l'École d'ingénieurs de l'université de Caen spécialité génie des systèmes industriels
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Rouen spécialité génie des procédés et gestion des risques
- Ingénieur diplômé du conservatoire national des arts et métiers spécialité énergétique
- Grade Master mention ville et environnements urbains - Stratégie innovantes des territoires urbains : anticiper les transitions (INSITU)
- Manager des risques industriels
- Manager de système qualité sécurité environnement
- Master 2 mention Ingénierie de la Santé parcours Analyse et qualité en Bio-industries
- Master mention Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports
- Master mention Ergonomie
- Master mention Gestion de l'environnement
- Master mention Nutrition et sciences des aliments
- Mastère spécialisé Efficacité énergétique et environnementale
- Mastère spécialisé Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement
- Mastère spécialisé Management de la sécurité et des risques industriels
- Mastère spécialisé Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement

TÉMOIGNAGE

Nathalie, Responsable HSE chez Hermes

Après un Bac scientifique option maths, j'ai intégré une classe préparatoire aux grandes écoles Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur (MPSI). J'ai ensuite passé le concours d'entrée de l'École nationale supérieure des mines de DOUAI. Après 4 ans passés au sein de l'école, j'ai obtenu mon diplôme d'ingénieur généraliste.

J'ai commencé à travailler en cabinet de consulting pour accompagner les entreprises dans leurs formalités réglementaires HSE. J'ai ensuite rejoint une raffinerie Total sur des postes autour des systèmes de management intégré (SMI) et des risques industriels puis Borealis en tant que responsable sécurité puis responsable de production. La formation d'ingénieur généraliste permet d'occuper des fonctions diverses, comme en HSE ou en production.

Depuis deux ans et demi, je travaille chez Hermes Parfums, d'abord en tant qu'ingénieur HSE, sur des sujets comme le risque chimique, l'évaluation des risques au poste de travail ou le SMI puis en tant que responsable de service. J'ai en charge actuellement l'ensemble des thématiques Hygiène Sécurité Environnement (HSE) mais aussi des sujets autour du développement durable et la sobriété énergétique.

Travailler dans l'environnement signifie faire en sorte que nos activités n'aient pas d'impact sur l'environnement et les alentours du site. Pour la sécurité, l'objectif est de ne pas porter atteinte à la santé ou à la sécurité des agents (accidents, maladies professionnelles). Et enfin en termes d'hygiène, il convient de faire en sorte que les bons gestes soient appliqués et que, dans les tâches routinières, les agents ne soient pas exposés à des produits qui présentent un



risque pour leur santé.

Pour mettre en œuvre ces missions, nous suivons plusieurs étapes. On commence généralement par une évaluation terrain pour mesurer nos pratiques par rapport aux attentes du groupe ou aux exigences de la réglementation par le biais d'interviews avec un référentiel sous forme de grille qui nous permet d'établir un constat de départ. Ensuite, il nous faut prioriser en fonction de la probabilité et du risque identifié pour parvenir à établir un plan d'actions à mettre en œuvre. Nous revenons enfin vers le terrain pour évaluer les actions mises en œuvre. Nous avons des objectifs à accomplir mais nous sommes souvent libres de la façon de faire pour les atteindre.

L'aspect environnemental qui était, il y a quelques années, principalement réglementaire évolue vers le développement durable avec la préservation de la biodiversité, les économies d'énergie, la décarbonation, le bien-être au travail... Ce sujet devient un vrai sujet d'entreprise.

Je trouve cette évolution très intéressante car cela permet de donner du sens à nos contraintes réglementaires, avec un objectif à atteindre plutôt que le strict respect des règles. Le message est plus facile à faire passer auprès des agents car la finalité est plus concrète et collective : la préservation de la planète.

Mon conseil aux étudiants est de favoriser les stages et les expériences professionnelles diversifiées qui permettent de mettre en pratique ses connaissances dans des univers différents (par exemple chimie lourde et luxe me concernant) voire dans des fonctions différentes. Cela permet de développer son ouverture d'esprit et c'est très utile en HSE car on réfléchit constamment à comment améliorer nos pratiques, on remet en question les solutions établies, et on est force de proposition en partageant les solutions trouvées. Nous devons maintenir une veille constante sur l'innovation. Il faut également être positif, motivé, dynamique, et avoir une capacité à convaincre par l'intérêt qu'on porte au sujet. Il faut parvenir à faire adhérer les équipes au projet et à lui donner du sens.

Un parcours diversifié me semble tout aussi adapté, si ce n'est préférable, à un parcours spécifique HSE.

Technicien ou technicienne en Hygiène, Sécurité, Environnement (HSE) industriel

Sa mission consiste à suivre et vérifier la déclinaison des règles d'hygiène, sécurité et environnement auprès des équipes et des installations par rapport à la réglementation et aux normes.

NIVEAU BAC / 4

- Technicien en radioprotection

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Métiers de l'eau
- BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option Aliments et processus technologiques
- BTSa Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option Produits laitiers
- Technicien performance industrielle

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Génie biologique parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie
- BUT Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies
- BUT Hygiène sécurité environnement parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux
- BUT Mesures physiques parcours Mesures et analyses environnementales
- Licence mention Chimie
- Licence pro mention Génie des procédés pour l'environnement
- Licence pro mention Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement parcours Management qualité sécurité environnement

Technicien ou technicienne radioprotection

Travaillant sous l'autorité d'un responsable ingénieur ou d'un chef de service, il ou elle analyse des situations présentant des risques d'exposition radiologique, et met en œuvre des mesures de prévention radiologique adaptées (s'habiller ou se déshabiller lorsque que l'on pénètre dans une enceinte présentant des risques de radioactivité, par exemple).

NIVEAU BAC / 4

- Bac Pro Techniques d'interventions sur installations nucléaires

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Environnement nucléaire
- Certification professionnelle de Technicien Supérieur en Radioprotection

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Hygiène Sécurité Environnement (HSE)
- Licence pro mention Contrôle des rayonnements ionisants et application des techniques de protection (CRIATP)
- Licence pro mention Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (LPMRSN)

NIVEAU BAC+5 / 7

- Master 2 Physique parcours radioprotection



Ingénieur ou ingénieure analyste de l'air

Sa mission consiste à surveiller l'atmosphère que nous respirons en analysant les relevés de capteurs et trouver des solutions pour réduire les émissions de polluants. Dans l'industrie, son rôle est de veiller à ce que son entreprise ne dépasse pas les normes autorisées. Dans la recherche, il s'agit de s'attacher à comprendre et réduire la pollution de l'air sur le long terme. Ce spécialiste encadre une équipe technique et déclenche l'alerte auprès des autorités en cas de pic de pollution.

NIVEAU BAC+5 / 7

- Master mention Ingénierie de la santé
- Master mention Sciences du médicament et des produits de santé
- Master mention Chimie

Ingénieur sûreté nucléaire

Cet emploi est un maillon essentiel au fonctionnement sûr des installations nucléaires. Il est l'expert technique du décideur, en matière de sûreté. Selon le poste type, l'ingénieur sûreté aura un rôle opérationnel de fonctionnement ou de conception, d'appui technique ou de contrôle.

NIVEAU BAC+5 / 7

- Diplôme d'ingénieur Génie industriel de l'école ESIX Normandie
- Diplôme d'ingénieur Génie nucléaire de l'école ESIX Normandie
- Diplôme d'ingénieur spécialisé Génie atomique
- Master mention Ingénierie nucléaire

Accompagnement et Responsabilité Sociétale des Entreprises

La transition écologique implique un changement de modèle et pour cela, un accompagnement est nécessaire, de la prise de conscience à la mise en place de la démarche de transition. Les métiers qui visent les changements de comportements ou la mise en œuvre de démarches globales de développement durable (RSE/RSO) ont pour objectif d'aider les entreprises, les collectivités ou les individus à adopter des pratiques plus durables et respectueuses de l'environnement. Ces métiers sont en constante évolution et de nouveaux professionnels apparaissent régulièrement pour aider à accompagner la transition écologique.

Chargé ou chargée de mission Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)

Conseiller et accompagner les dirigeants de l'entreprise dans l'élaboration de stratégies de transformation, d'adaptation et de conduite du changement, concevoir les processus de changements organisationnels et managériaux (humains, technologiques, financiers, informatiques, démarche qualité, sécurité, ...) selon les finalités attendues, ses activités sont variées et peuvent l'amener à coordonner l'activité d'une équipe ou diriger un service.

NIVEAU BAC+2 / 5

- Gestionnaire qualité, sécurité, environnement, développement durable et RSE

NIVEAU BAC+3 / 6

- BUT Qualité, logistique industrielle et organisation parcours management de la production de biens et de services
- Chargé de gestion sociale et de projet RSE

NIVEAU BAC+5 / 7

- Master mention Contrôle de gestion et audit organisationnel
- Master mention Gestion des ressources humaines
- Master mention Ergonomie
- Manager de portefeuille de projets
- Manager des systèmes intégrés QSE
- Manager des ressources humaines

Chargé ou chargée de mission Développement Durable

Sa mission consiste à concevoir ou participer à la conception de projets de développement local, social (amélioration de l'habitat, valorisation d'activités, aménagement du territoire, ...) et les mettre en œuvre selon le domaine d'intervention (économique, social, urbain, ...) afin de dynamiser un territoire (ville, bassin d'emploi, région, ...). Ses activités peuvent aller jusqu'au montage et à la réalisation de projets de développement dans le cadre d'une coopération internationale et à la coordination d'une équipe.

NIVEAU BAC+2 / 5

- BTS Développement, animation des territoires ruraux

NIVEAU BAC+5 / 7

- Master mention Agrosociétés, environnement, territoires, paysage, forêt
- Master mention Géographie, aménagement, environnement et développement
- Master mention Langues Etrangères Appliquées parcours Développement durable : stratégies de concertation et de communication
- Master mention Sociologie parcours Gouvernance des risques et de l'environnement (GREEN)
- Master mention Urbanisme et aménagement
- Master mention Ville et environnements urbains

- Doctorat École Doctorale Homme Sociétés Risques Territoires (ED HSRT 556)
- Doctorat École Doctorale Normandie Humanités (ED 558)



Expert ou experte bilan carbone

Sa mission consiste à recueillir le plus de données possible pour établir le bilan des émissions de gaz à effet de serre (GES) de la structure ou de la collectivité : la consommation d'énergie, les déplacements des salariés et des clients, le transport et la fabrication des matières premières, les déchets directs, la fin de vie des produits vendus, le parc informatique, les bâtiments... toutes ces activités dégagent des GES.

Une fois le diagnostic posé, il convient d'analyser les données collectées puis d'accompagner l'entreprise dans une démarche de réduction des émissions de GES. Il peut s'agir d'isoler les bâtiments, d'éviter les déplacements en mettant en place des visioconférences, de favoriser le télétravail, etc.

L'expert ou experte bilan carbone doit bien connaître la filière environnement, ainsi que ses évolutions législatives, réglementaires et techniques. Ses qualités sont la rigueur, la logique dans l'analyse des données, un goût pour les chiffres, car le bilan carbone s'apparente à un exercice comptable.

- Diplôme d'ingénieur
- Master mention contrôle de gestion et audit organisationnel
- Master mention gestion de l'environnement

D'autres formations (notamment celles de la filière expertise comptable) permettent d'accéder à ce métier car la plupart des experts en bilan carbone ont suivi une formation courte à l'Institut de formation carbone (IFC) à l'issue de leurs études.

TÉMOIGNAGE

Catherine, expert-comptable spécialiste bilan carbone – RSE chez 2CA CONSEIL

J'ai créé mon cabinet spécialisé dans le Bilan Carbone et la RSE il y a tout juste un an et suivi une formation spécialisée dans ces deux domaines. Le but est de jouer un rôle de facilitateur auprès des TPE/PME normandes qui souhaitent s'engager dans la transition bas carbone.

Au-delà de mon expérience en accompagnement des TPE/PME (en tant qu'Expert-Comptable pendant plusieurs années), c'est un cheminement très personnel qui m'a amenée à me spécialiser dans le développement durable. Il est fait de diverses rencontres avec des personnes ou des structures engagées, dans mon entourage personnel et professionnel, qui m'ont marquées. De nombreuses lectures et documentations scientifiques aussi. Tout cela m'a donné l'envie d'aider à faire bouger les choses. C'est pourquoi me spécialiser dans l'accompagnement des entreprises sur un sujet aussi indispensable que la transition m'a semblé une évidence.

Ma journée est très variée, et porte essentiellement sur des actions liées aux enjeux environnementaux et à la RSE : je participe à des groupes de travail sur le développement durable, j'interviens dans l'enseignement supérieur sur ces sujets, je participe à la mise en place de bilans carbone au sein d'entreprises normandes TPE/PME/secteur ESS, j'effectue des diagnostics RSE. Je co-pilote également depuis 2 ans la Commission RSE du Conseil Régional de l'Ordre des Experts Comptables, parmi laquelle on compte désormais 20 experts-comptables formés au Bilan Carbone.

Ma spécialisation est récente, mais il y a actuellement une forte attente du marché. Je constate aussi que le nombre de personnes intéressées par ce domaine et qui se forment sur la RSE ne cesse de grandir, ce qui est une bonne nouvelle car les besoins sont importants.



DESTINATION

MÉTIER

Salut !
Tu es à la **recherche d'infos**
sur les **métiers** en Normandie ?

Pourquoi pas

Carrément !

Contacte **les ambassadeurs métier**
sur Destination Métier,
la **plateforme normande** de mise
en relation avec les professionnels !

Je me connecte !

5

ANNUAIRE DES FORMATIONS

Annuaire des formations

A

ANIMATEUR QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

- CALVADOS** **FA** CESI - Caen - Hérouville-Saint-Clair
CALVADOS **FA** IFSGO - Colombelles
SEINE-MARITIME **FA** CESI - Campus Rouen - Saint-Étienne-du-Rouvray

B

BAC PRO AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

- CALVADOS** **FS** Lycée agricole de Vire - Vire Normandie
CALVADOS **FS** Lycée agricole Lemonnier - Caen
CALVADOS **FS** **FA** MFR-CFA - Blangy-Le-Château
EURE **FA** EPLEFPA Horticole d'Evreux - CFA Horticole et Paysager - Evreux
EURE **FS** Lycée Horti-Pôle - Evreux
MANCHE **FS** **FA** CFA MFR de Coutances (2^e et 3^e année uniquement)
MANCHE **FA** EPLEFPA - CFAA - Campus Métiers Nature - Coutances
MANCHE **FS** Lycée agricole - Coutances
ORNE **FAS** **FA** MFR - Cerisy Belle Etoile
SEINE-MARITIME **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - CFA/CFPPA de Seine-Maritime - NaturaPôle - Fauville-en-Caux
SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Jean Rostand - Offranville

BAC PRO FORÊT

- ORNE** **FAS** **FA** Maison familiale rurale - Pointel
SEINE-MARITIME **FS** Lycée des métiers du bois et de l'éco-construction - Envermeu
SEINE-MARITIME **FS** Lycée privé horticole et forestier Saint-Joseph - Mesnières-en-Bray

BAC PRO GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE

- CALVADOS** **FS** Lycée agricole de Vire - Vire Normandie
EURE **FS** Lycée horticole - Evreux

BAC PRO GESTION DES POLLUTIONS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

- SEINE-MARITIME** **FA** IFPRA - Le Grand-Quevilly

Légende et Symboles

- FS** Formation sous statut scolaire
FAS Formation en alternance sous statut scolaire
FA Formation sous statut d'apprenti

- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée professionnel Fernand Léger - Grand-Couronne

BAC PRO INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

- CALVADOS** **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen
EURE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux
MANCHE **FS** **FA** Lycée professionnel Ingénieur Cachin - Cherbourg-en-Cotentin
MANCHE **FS** Lycée professionnel Thomas Pesquet - Coutances
ORNE **FS** Lycée polyvalent Mézeray Gabriel - Argentan
SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Le Corbusier - Saint-Etienne-du-Rouvray

BAC PRO MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

- CALVADOS** **FA** Centre de formation d'apprentis de l'industrie Grand Ouest Normandie - Pôle Formation UIMM - Caen
CALVADOS **FS** Lycée Guillaume le Conquérant - Falaise
CALVADOS **FS** **FA** Lycée professionnel - Institut Lemonnier - Caen
CALVADOS **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Jules Verne - Mondeville
EURE **FA** Pôle Formation UIMM Eure Seine Estuaire - Evreux
EURE **FS** Lycée professionnel Georges Dumézil - Vernon
EURE **FS** Lycée professionnel Louis-Modeste Leroy - Evreux
EURE **FS** Lycée professionnel Risle-Seine - Pont-Audemer
EURE **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Les Fontenelles - Louviers
MANCHE **FA** Centre de formation d'apprentis de l'industrie Grand Ouest Normandie - Pôle formation UIMM - Cherbourg-en-Cotentin
MANCHE **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Alexis de Tocqueville - Cherbourg-en-Cotentin
MANCHE **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Claude Lehec - Saint-Hilaire-du-Harcouët
ORNE **FA** Centre de formation d'apprentis de l'industrie Grand Ouest Normandie - Pôle Formation UIMM - Damigny
ORNE **FS** Lycée polyvalent Mézeray Gabriel - Argentan
SEINE-MARITIME **FA** AFORIA - Pôle Formation UIMM Rouen-Dieppe - Le Mesnil-Esnard
SEINE-MARITIME **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - GRETA Rouen Maritime - Le Petit-Quevilly

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Auguste Bartholdi - Barentin

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Descartes - Fécamp

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Grieu - Rouen

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Jean Rostand - Offranville

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - Le Petit-Quevilly

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Schuman Perret - Le Havre

SEINE-MARITIME **FA** Pôle formation UIMM Eure Seine Estuaire - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Section d'enseignement professionnel du Lycée Anguier - Eu

SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Delamare-Deboutteville - Forges-les-Eaux

SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Ferdinand Buisson - Elbeuf

SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Pierre de Coubertin - Bolbec

SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée privé La Châtaigneraie - Le Mesnil-Esnard

BAC PRO MAINTENANCE ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

CALVADOS **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen

EURE **FS** Lycée professionnel du bâtiment Augustin Hébert - Evreux

MANCHE **FS** **FA** Lycée professionnel Ingénieur Cachin - Cherbourg-en-Cotentin

MANCHE **FS** Lycée professionnel Thomas Pesquet - Coutances

ORNE **FS** Lycée polyvalent Mézeray Gabriel - Argentan

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Schuman-Perret - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Schuman Perret - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Le Corbusier - Saint-Etienne-du-Rouvray

BAC PRO PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS

MANCHE **FS** **FA** Lycée Professionnel Sauxmarais - Cherbourg-en-Cotentin

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Professionnel Schuman Perret - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Ferdinand Buisson - Elbeuf

SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Galilée - Franqueville-Saint-Pierre

BAC PRO TECHNIQUES D'INTERVENTIONS SUR INSTALLATIONS NUCLÉAIRES

MANCHE **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Alexis de Tocqueville - Cherbourg-en-Cotentin

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée professionnel Emulation Dieppoise - Dieppe

BAC TECHNO STAV SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

CALVADOS **FS** Institut Lemonnier - Caen

CALVADOS **FS** Lycée agricole Le Robillard - Saint-Pierre-en-Auge

EURE **FS** Lycée agricole E de Chambray - Mesnil-sur-Iton

EURE **FS** Lycée professionnel agricole - Tourville-sur-Pont-Audemer

EURE **FS** Lycée professionnel agricole G Martin - Le Neubourg

MANCHE **FS** Lycée agricole - Coutances

MANCHE **FS** Lycée agricole de la baie du Mont Saint-Michel - Saint-Hilaire-du-Harcouët

MANCHE **FS** Lycée agricole de St Lô Thère - Pont-Hébert

ORNE **FS** Lycée agricole public - Sées

SEINE-MARITIME **FS** Lycée agricole et agroalimentaire - Yvetot

SEINE-MARITIME **FS** Lycée horticole et forestier Saint-Joseph - Mesnières-en-Bray

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel agricole du Pays de Bray - Brémontier-Merval

BAC TECHNO STI2D SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

CALVADOS **FS** Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen

EURE **FS** Lycée Louis-Modeste Leroy - Evreux

SEINE-MARITIME **FS** Lycée des métiers Ferdinand Buisson - Elbeuf

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Guy de Maupassant - Fécamp

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Le Corbusier - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Pablo Neruda - Dieppe

SEINE-MARITIME **FS** Lycée privé La Châtaigneraie - Le Mesnil-Esnard

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Schuman-Perret - Le Havre

BAC TECHNO STI2D SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE ÉNERGIE ET ENVIRONNEMENT

- CALVADOS** **FS** Lycée général et technologique - Institut Lemonnier - Caen
- CALVADOS** **FS** Lycée Jules Verne - Mondeville
- CALVADOS** **FS** Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen
- EURE** **FS** Lycée Georges Dumézil - Vernon
- EURE** **FS** Lycée Jacques Prévert - Pont-Audemer
- EURE** **FS** Lycée Jean Moulin - Les Andelys
- EURE** **FS** Lycée Les Fontenelles - Louviers
- EURE** **FS** Lycée Louis-Modeste Leroy - Evreux
- MANCHE** **FS** Lycée Alexis de Tocqueville - Cherbourg-en-Cotentin
- MANCHE** **FS** Lycée Curie-Corot - Saint-Lô
- MANCHE** **FS** Lycée Julliot de la Morandière - Granville
- ORNE** **FS** Lycée Alain - Alençon
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Blaise Pascal - Rouen
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Delamare Deboutteville - Forges-les-Eaux
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée des métiers Ferdinand Buisson - Elbeuf
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Guy de Maupassant - Fécamp
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Jules Siegfried - Le Havre
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Le Corbusier - Saint-Etienne-du-Rouvray
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Marcel Sembat - Sotteville-lès-Rouen
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Pablo Neruda - Dieppe
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Pierre de Coubertin - Bolbec
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée privé Jeanne d'Arc - Sainte-Adresse
- SEINE-MARITIME** **FS** 76 - Lycée privé la Châtaigneraie - Le Mesnil-Esnard
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Raymond Queneau - Yvetot
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Schuman-Perret - Le Havre

BAC TECHNO STI2D SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCO-CONCEPTION

- CALVADOS** **FS** Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen
- CALVADOS** **FS** Lycée Paul Cornu - Lisieux
- EURE** **FS** Lycée Augustin Fresnel - Bernay
- EURE** **FS** Lycée Georges Dumézil - Vernon
- EURE** **FS** Lycée Jacques Prévert - Pont-Audemer
- EURE** **FS** Lycée Jean Moulin - Les Andelys
- EURE** **FS** Lycée Les Fontenelles - Louviers
- EURE** **FS** Lycée Louis-Modeste Leroy - Evreux

Légende et Symboles

- FS** Formation sous statut scolaire
- FAS** Formation en alternance sous statut scolaire
- FA** Formation sous statut d'apprenti

- EURE** **FS** Lycée Porte de Normandie - Verneuil d'Avre et d'Iton
- MANCHE** **FS** Lycée Alexis de Tocqueville - Cherbourg-en-Cotentin
- MANCHE** **FS** Lycée Claude Lehec - Saint-Hilaire-du-Harcouët
- MANCHE** **FS** Lycée Curie-Corot - Saint-Lô
- ORNE** **FS** Lycée Alain - Alençon
- ORNE** **FS** Lycée Jean Guéhenno - Flers
- ORNE** **FS** Lycée Napoléon - L'Aigle
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Anguier - Eu
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Blaise Pascal - Rouen
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Delamare Deboutteville - Forges-les-Eaux
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée des métiers Ferdinand Buisson - Elbeuf
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Guy de Maupassant - Fécamp
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Jules Siegfried - Le Havre
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Marcel Sembat - Sotteville-lès-Rouen
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Pablo Neruda - Dieppe
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Pierre de Coubertin - Bolbec
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée privé Jeanne d'Arc - Sainte-Adresse
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée privé la Châtaigneraie - Le Mesnil-Esnard
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Raymond Queneau - Yvetot
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Schuman-Perret - Le Havre
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée Thomas Corneille - Barentin

BP COUVREUR

- CALVADOS** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Caen
- EURE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux
- EURE** **FA** CEREF BTP - Grand Bourgtheroulde
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Le Havre - Montivilliers

BP MONTEUR EN INSTALLATIONS DU GÉNIE CLIMATIQUE ET SANITAIRE

- CALVADOS** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Caen
- EURE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux
- MANCHE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Coutances
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Martin-Eglise
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Montivilliers

BPA OPTION AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

- EURE** **FA** EPLEFPA Horticole d'Evreux - CFA Horticole et Paysager - Evreux
- MANCHE** **FA** EPLEFPA de Coutances - CFAA de Coutances - Campus Métiers Nature - Coutances

SEINE-MARITIME **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - CFA/CFPPA de Seine-Maritime - NaturaPôle - Fauville-en-Caux

BPJES SPÉCIALITÉ ANIMATEUR MENTION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

ORNE **FA** EPLEFPA de Sées - CFAA - Sées

BTS BIOANALYSES ET CONTRÔLES

CALVADOS **FS** Lycée Jean Rostand - Caen

EURE **FS** Lycée Léopold Sédar Senghor - Evreux

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Galilée - Franqueville-Saint-Pierre

BTS CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES

CALVADOS **FS** Lycée général et technologique - Institut Lemonnier - Caen

EURE **FS** Lycée Georges Dumézil - Vernon

MANCHE **FS** Lycée Curie-Corot - Saint-Lô

SEINE-MARITIME **FS** Lycée des métiers Ferdinand Buisson - Elbeuf

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Pablo Neruda - Dieppe

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Privé La Châtaigneraie - Le Mesnil-Esnard

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Schuman-Perret - Le Havre

BTS CONTRÔLE INDUSTRIEL ET RÉGULATION AUTOMATIQUE

MANCHE **FS** **FA** Lycée Alexis de Tocqueville - Cherbourg-en-Cotentin

SEINE-MARITIME **FA** AFORIA - Pôle Formation UIMM Rouen-Dieppe - Le Mesnil-Esnard

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée des métiers Ferdinand Buisson - Elbeuf

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Schuman-Perret - Le Havre

BTS ENVIRONNEMENT NUCLÉAIRE

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Pablo Neruda - Dieppe

BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION A GÉNIE CLIMATIQUE ET FLUIDIQUE

CALVADOS **FS** Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen

EURE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Le Corbusier - Saint-Etienne-du-Rouvray

BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION B FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR

CALVADOS **FS** **FA** Lycée général, technologique et professionnel privé - Institut Lemonnier - Caen

EURE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Privé La Châtaigneraie - Le Mesnil-Esnard

BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION C DOMOTIQUE ET BÂTIMENTS COMMUNICANTS

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Le Corbusier - Saint-Etienne-du-Rouvray

BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES OPTION A : SYSTÈMES DE PRODUCTION

CALVADOS **FA** CFAI GON - Pôle Formation UIMM - Caen

CALVADOS **FA** CFAI GON - Pôle Formation UIMM - Vire Normandie

CALVADOS **FS** **FA** Lycée général, technologique et professionnel privé - Institut Lemonnier - Caen

EURE **FA** Lycée professionnel Risle-Seine - Pont-Audemer

EURE **FS** **FA** Lycée Louis-Modeste Leroy - Evreux

EURE **FA** Pôle formation UIMM Eure Seine Estuaire - Evreux

MANCHE **FA** CFAI GON - Pôle Formation UIMM - Cherbourg-en-Cotentin

MANCHE **FA** FIM CCI Formation Normandie Granville - Granville

MANCHE **FS** **FA** Lycée Alexis de Tocqueville - Cherbourg-en-Cotentin

ORNE **FA** CFAI GON - Pôle Formation UIMM - Damigny

ORNE **FA** Lycée Alain - Alençon

SEINE-MARITIME **FA** AFORIA - Pôle Formation UIMM Rouen-Dieppe - Le Mesnil-Esnard

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Delamare-Deboutteville - Forges-les-Eaux

SEINE-MARITIME **FA** Lycée des métiers Ferdinand Buisson - Elbeuf

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Guy de Maupassant - Fécamp

SEINE-MARITIME **FA** Lycée professionnel Emulation Dieppoise - Dieppe

SEINE-MARITIME **FA** Pôle formation UIMM Eure Seine Estuaire - Le Havre

BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES OPTION B : SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET FLUIDIQUES

ORNE **FS** **FA** Lycée Alain - Alençon

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Rouen Espace Lanfry - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Pierre de Coubertin - Bolbec

BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES OPTION C : SYSTÈMES ÉOLIENS

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Guy de Maupassant - Fécamp

BTS MANAGEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CONSTRUCTION

CALVADOS **FS** Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen

EURE **FS** Lycée professionnel du bâtiment Augustin Hébert - Evreux

MANCHE **FA** OGECE Gestion Ingénieur Cachin - LEP Privé Cachin - Cherbourg-en-Cotentin

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Rouen Espace Lanfry - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Schuman-Perret - Le Havre

BTS MÉTIERS DE L'EAU

MANCHE **FS** Lycée professionnel Sauxmarais - Cherbourg-en-Cotentin

BTS MÉTIERS DE LA CHIMIE

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Schuman Perret - Le Havre

BTS MÉTIERS DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT

CALVADOS **FA** E2SE Business School - Caen

CALVADOS **FA** ICEP SAS - Caen

CALVADOS **FA** Lycée professionnel - Institut Lemonnier - Caen

EURE **FA** CCIT Portes de Normandie - CFA Ecoles Supérieures - Evreux

SEINE-MARITIME **FA** Lycée Gustave Flaubert - Le Grand-Quevilly

SEINE-MARITIME **FA** SUP'Business School of management - Rouen

BTS SYSTÈMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT

CALVADOS **FS** Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen

ORNE **FA** Lycée professionnel des Andaines - La Ferté Macé

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Le Havre - Montivilliers

SEINE-MARITIME **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - LPA - NaturaPôle - Envermeu

BTS TRAVAUX PUBLICS

CALVADOS **FS** **FA** Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée Le Corbusier - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FA** ETPN Jean FRERET - Petit-Couronne

BTSA AGRONOMIE ET CULTURES DURABLES

CALVADOS **FA** EPLEFPA Le Robillard - CFAA Le Robillard - Saint-Pierre-sur-Dives

CALVADOS **FS** Lycée agricole Le Robillard - Saint-Pierre-en-Auge

EURE **FS** Lycée agricole Edouard de Chambray - Mesnil-sur-Iton

SEINE-MARITIME **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - CFA NaturaPôle - Auzebosc

SEINE-MARITIME **FA** Maison familiale rurale Coqueréaumont - Saint-Georges-sur-Fontaine

BTSA AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

CALVADOS **FA** EPLEFPA de Vire - CFAA de Vire - Vire Normandie

CALVADOS **FA** Institut Lemonnier - Caen

EURE **FA** EPLEFPA Horti-Pôle - Evreux

EURE **FS** Lycée Horti-Pôle - Evreux

MANCHE **FS** **FA** Campus Métiers Nature de Coutances - Lycée agricole - Coutances

MANCHE **FA** EPLEFPA de Vire - CFAA de Vire - Coutances

SEINE-MARITIME **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - Mont-St-Aignan

SEINE-MARITIME **FA** Lycée privé horticole et forestier Saint-Joseph - Mesnières-en-Bray

BTSA ANALYSES AGRICOLES, BIOLOGIQUES ET BIOTECHNOLOGIQUES

CALVADOS **FA** Institut Lemonnier - Caen

BTSA ANALYSES BIOLOGIQUES, BIOTECHNOLOGIQUES, AGRICOLES ET ENVIRONNEMENTALES

CALVADOS **FA** Institut Lemonnier - Caen

MANCHE **FA** EPLEFPA de St-Lô-Thère - CFAA - Pont-Hébert

MANCHE **FS** Lycée agricole agroalimentaire et laboratoire Saint-Lô Thère - Pont-Hébert

SEINE-MARITIME **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - CFA NaturaPôle - Auzebosc

SEINE-MARITIME **FS** Lycée agricole et agroalimentaire - Yvetot

BTSA DÉVELOPPEMENT, ANIMATION DES TERRITOIRES RURAUX

CALVADOS **FAS** **FA** MFR - Les Moutiers-en-Cinglais

ORNE **FS** Lycée agricole public - Sées

BTSA GESTION ET MAÎTRISE DE L'EAU

CALVADOS **FS** Lycée agricole Le Robillard - Saint-Pierre-en-Auge

EURE **FA** EPLEFPA de l'Eure - CFA de l'Eure - Mesnils sur Iton

EURE **FS** Lycée agricole Edouard de Chambray - Mesnils-sur-Iton

BTSA GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE

ORNE **FS** Lycée agricole public - Sées

SEINE-MARITIME **FA** MFR Coqueréaumont - Saint-Georges sur Fontaine

Légende et Symboles

FS Formation sous statut scolaire

FAS Formation en alternance sous statut scolaire

FA Formation sous statut d'apprenti

BTSA GESTION FORESTIÈRE

ORNE **FAS** **FA** MFR Pointel (Briouze) - Pointel
SEINE-MARITIME **FS** **FA** Lycée privé horticole et forestier
Saint-Joseph - Mesnières-en-Bray

BTSA QUALITÉ, ALIMENTATION, INNOVATION ET MAÎTRISE SANITAIRE OPTION ALIMENTS ET PROCESSUS TECHNOLOGIQUES

MANCHE **FA** EPLEFPA de St-Lô-Thère - CFAA - Pont-Hebert
MANCHE **FS** Lycée agricole agroalimentaire et laboratoire Saint-Lô Thère- Pont-Hebert
SEINE-MARITIME **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - CFA NaturaPôle - Yvetot
SEINE-MARITIME **FS** Lycée Agricole et Agroalimentaire - Yvetot

BTSA QUALITÉ, ALIMENTATION, INNOVATION ET MAÎTRISE SANITAIRE OPTION PRODUITS LAITIERS

MANCHE **FA** EPLEFPA de St-Lô-Thère - CFAA - Pont-Hebert

BUT CARRIÈRES SOCIALES PARCOURS VILLES ET TERRITOIRES DURABLES

ORNE **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Pôle d'Alençon - Damigny

BUT CHIMIE PARCOURS ANALYSE, CONTRÔLE-QUALITÉ, ENVIRONNEMENT

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

BUT CHIMIE PARCOURS SYNTHÈSE

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - IUT - Campus de Mont-Saint-Aignan

BUT GÉNIE BIOLOGIQUE PARCOURS SCIENCES DE L'ALIMENT ET BIOTECHNOLOGIE

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Campus de Caen
EURE **FS** Université de Rouen Normandie - Campus d'Evreux

BUT GÉNIE BIOLOGIQUE PARCOURS SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOTECHNOLOGIES

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Campus de Caen

BUT GÉNIE CHIMIQUE, GÉNIE DES PROCÉDÉS PARCOURS CONTRÔLE, PILOTAGE ET OPTIMISATION DES PROCÉDÉS

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Campus de Caen
SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

BUT GÉNIE CHIMIQUE, GÉNIE DES PROCÉDÉS PARCOURS CONTRÔLE-QUALITÉ, ENVIRONNEMENT ET SÉCURITÉ DES PROCÉDÉS

SEINE-MARITIME **FA** Université de Rouen Normandie - IUT - Campus de Mont-Saint-Aignan

BUT GÉNIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - IUT - Le Havre

BUT GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE PARCOURS AUTOMATISME ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

MANCHE **FS** **FA** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Cherbourg-en-Cotentin
SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - IUT - Le Havre
SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

BUT GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE PARCOURS ÉLECTRICITÉ ET MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - IUT - Le Havre

BUT GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE PARCOURS INNOVATION POUR L'INDUSTRIE / PARCOURS CONCEPTION ET PRODUCTIONS DURABLES

ORNE **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Pôle d'Alençon - Damigny

BUT HYGIÈNE SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT PARCOURS SCIENCE DU DANGER ET MANAGEMENT DES RISQUES PROFESSIONNELS TECHNOLOGIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX

CALVADOS **FS** **FA** Université de Caen Normandie - IUT Pôle de Caen - Vire Normandie
SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - IUT - Le Havre

BUT MESURES PHYSIQUES PARCOURS MATÉRIAUX ET CONTRÔLES PHYSICO-CHIMIQUES

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Caen
SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

BUT MESURES PHYSIQUES PARCOURS MESURES ET ANALYSES ENVIRONNEMENTALES

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Caen
SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

BUT MESURES PHYSIQUES PARCOURS TECHNIQUES D'INSTRUMENTATION

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Caen

EURE **FS** Université de Rouen Normandie - Campus d'Evreux

BUT MÉTIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUES PARCOURS OPTIMISATION ÉNERGÉTIQUE POUR LE BÂTIMENT ET L'INDUSTRIE

MANCHE **FS** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Pôle de Cherbourg en Cotentin - Saint-Lô

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan (3^e année)

BUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT PARCOURS ÉCO-CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION

EURE **FS** Université de Rouen Normandie - Campus d'Evreux

BUT QUALITÉ, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION PARCOURS MANAGEMENT DE LA PRODUCTION DE BIENS ET DE SERVICES

ORNE **FS** **FA** Université de Caen Normandie - IUT Grand Ouest Normandie - Pôle d'Alençon - Damigny

C

CADRE TECHNIQUE GÉNIE DE L'ENVIRONNEMENT MARIN

MANCHE **FS** Institut national des sciences et techniques de la mer / Cnam - Cherbourg-en-Cotentin

CADRE TECHNIQUE PRODUCTION ET VALORISATION DES RESSOURCES MARINES

MANCHE **FS** Institut national des sciences et techniques de la mer / Cnam - Cherbourg-en-Cotentin

CAP AGRICOLE JARDINIER PAYSAGISTE

CALVADOS **FA** EPLEFPA de Vire - CFAA de Vire - Campus Métiers Nature - Vire Normandie

CALVADOS **FA** Lycée agricole de Vire - Vire Normandie

CALVADOS **FS** Lycée agricole Lemonnier - Caen

CALVADOS **FAS** **FA** MFR-CFA de Blangy-Le-Château - Blangy-le-Château

EURE **FA** EPLEFPA Horticole d'Evreux - CFA Horticole et Paysager - Evreux

EURE **FA** Institut de Genech - Tourville-sur-Pont-Audemer

Légende et Symboles

FS Formation sous statut scolaire

FAS Formation en alternance sous statut scolaire

FA Formation sous statut d'apprenti

MANCHE **FA** EPLEFPA de Coutances - CFAA de Coutances - Campus Métiers Nature - Coutances

MANCHE **FS** Établissement régional d'enseignement adapté Robert Doisneau - Saint-Lô

MANCHE **FAS** **FA** MFR de Coutances

ORNE **FAS** **FA** MFR de Cerisy-Belle-Etoile - Cerisy-Belle-Etoile

SEINE-MARITIME **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - CFA/CFPPA de Seine-Maritime - NaturaPôle - Fauville-en-Caux

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Professionnel Jean Rostand - Offranville

CAP COUVREUR

CALVADOS **FA** Bâtiment CFA Normandie - Caen

CALVADOS **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée Laplace - Dumont d'Urville - Caen

EURE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux

EURE **FA** CEREF BTP - Grand Bourghtheroulde

MANCHE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Coutances

MANCHE **FS** Établissement régional d'enseignement adapté Robert Doisneau - Saint-Lô

ORNE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Alençon - Saint Paterne

SEINE-MARITIME **FA** Association Ouvrière des Compagnons du Devoir et du Tour de France - Mont-St-Aignan

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Dieppe - Martin Eglise

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Le Havre - Montivilliers

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Rouen Espace Lanfry - Saint-Etienne-du-Rouvray

CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES

CALVADOS **FA** Bâtiment CFA Normandie - Caen

EURE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux

MANCHE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Coutances

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Martin-Eglise

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Montivilliers

SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Le Petit-Quevilly

SEINE-MARITIME **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Schuman Perret - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Lycée professionnel Schuman Perret - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Section d'enseignement professionnel du Lycée privé La Châtaigneraie - Le Mesnil-Esnard

CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES

- CALVADOS** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Caen
- EURE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux
- EURE** **FS** Lycée professionnel du bâtiment Augustin Hébert - Evreux
- MANCHE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Coutances
- MANCHE** **FS** Lycée professionnel Ingénieur Cachin - Cherbourg-en-Cotentin
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Martin-Eglise
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Montivilliers
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray
- SEINE-MARITIME** **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Le Petit-Quevilly
- SEINE-MARITIME** **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Schuman Perret - Le Havre
- SEINE-MARITIME** **FS** Lycée professionnel Schuman Perret - Le Havre

CAP PROPRIÉTÉ DE L'ENVIRONNEMENT URBAIN - COLLECTE ET RECYCLAGE

- SEINE-MARITIME** **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Le Grand-Quevilly

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION ARBORISTE ÉLAGEUR

- EURE** **FA** EPLEFPA Horticole d'Evreux - CFA Horticole et Paysager - Evreux
- ORNE** **FA** MFR - Pointel
- SEINE-MARITIME** **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - Mesnières-en-Bray
- SEINE-MARITIME** **FA** EPLEFPA de la Seine-Maritime - CFA/CFPPA de Seine-Maritime - NaturaPôle - Fauville-en-Caux

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION CONSTRUCTIONS PAYSAGÈRES

- EURE** **FA** EPLEFPA Horticole d'Evreux - CFA Horticole et Paysager - Evreux
- MANCHE** **FA** EPLEFPA de Coutances - CFAA de Coutances - Campus Métiers Nature - Coutances
- ORNE** **FA** MFR - Cerisy Belle Etoile

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS THERMIQUES INDIVIDUELS

- CALVADOS** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Caen
- EURE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux
- MANCHE** **FS** Lycée professionnel Ingénieur Cachin - Cherbourg-en-Cotentin
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Martin-Eglise
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Montivilliers

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES OPTION A ÉNERGIE ÉLECTRIQUE

- EURE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES OPTION B ÉNERGIE THERMIQUE

- EURE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Montivilliers

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION ZINGUERIE

- CALVADOS** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Caen
- EURE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux
- EURE** **FA** CEREF BTP - Grand Bourgtheroulde
- MANCHE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Coutances
- ORNE** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Alençon - Saint-Paterne
- SEINE-MARITIME** **FA** Association Ouvrière des Compagnons du Devoir et du Tour de France - Mont-St-Aignan
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Dieppe - Martin Eglise
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Le Havre - Montivilliers
- SEINE-MARITIME** **FA** Bâtiment CFA Normandie - Rouen Espace Lanfry - Saint-Etienne-du-Rouvray

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN RADIOPROTECTION

- MANCHE** **FS** **FA** Institut national des sciences et techniques nucléaires (INSTN) - Cherbourg-en-Cotentin

CHARGÉ D'AFFAIRES BTP

- SEINE-MARITIME** **FA** CESI Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

CHARGÉ DE GESTION SOCIALE ET DE PROJET RSE

- SEINE-MARITIME** **FS** **FA** IES Business School - Rouen

CHARGÉ DE RECYCLAGE ET ÉCOCONCEPTION EN PLASTURGIE

- MANCHE** **FA** POLIVIA Formation - Damigny

D

DIPLÔME D'INGÉNIEUR

- CALVADOS** **FS** **FA** ENSICAEN - Caen
- CALVADOS** **FS** **FA** CESI - Caen - Hérouville-Saint-Clair
- SEINE-MARITIME** **FS** **FA** ESIGELEC - Saint-Etienne-du-Rouvray
- SEINE-MARITIME** **FS** **FA** INSA Rouen Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FS** **FA** CESI - Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE CAEN SPÉCIALITÉ AGROALIMENTAIRE

CALVADOS **FS** ESIX Normandie - Caen

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE CAEN SPÉCIALITÉ GÉNIE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS

MANCHE **FS** ESIX Normandie - Cherbourg-en-Cotentin

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE CAEN SPÉCIALITÉ GÉNIE INDUSTRIEL

MANCHE **FS** ESIX Normandie - Cherbourg-en-Cotentin

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE CAEN SPÉCIALITÉ GÉNIE NUCLÉAIRE

MANCHE **FS** ESIX Normandie - Cherbourg-en-Cotentin

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DES TRAVAUX DE LA CONSTRUCTION DE CAEN

CALVADOS **FS** Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Caen - Epron

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DU CESI SPÉCIALITÉ BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS EN CONVENTION AVEC ESITC CAEN

SEINE-MARITIME **FS** CESI Ecole d'ingénieurs - Campus de Rouen - Saint Etienne du Rouvray

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE ROUEN SPÉCIALITÉ GÉNIE DES PROCÉDÉS ET GESTION DES RISQUES

SEINE-MARITIME **FS** INSA Rouen Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray

DIPLÔME D'INGÉNIEUR SPÉCIALISÉ EN GÉNIE ATOMIQUE

MANCHE **FS** Institut national des sciences et techniques nucléaires (INSTN) - Cherbourg-en-Cotentin

DIPLÔME UNIVERSITAIRE COORDINATEUR/TRICE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT (QSE)

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - UFR Sciences et techniques - Le Havre

DOCTORAT - ÉCOLE DOCTORALE HOMME SOCIÉTÉS RISQUES TERRITOIRES (ED HSRT 556)

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - UFR Lettres et sciences humaines - Le Havre

DOCTORAT - ÉCOLE DOCTORALE NORMANDIE HUMANITÉS (ED 558)

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - UFR Lettres et sciences humaines - Le Havre

DOCTORAT - ÉCOLE DOCTORALE NORMANDE DE BIOLOGIE INTÉGRATIVE, SANTÉ, ENVIRONNEMENT (ED 497 NBISE)

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - UFR Sciences et techniques - Le Havre

G

GESTIONNAIRE QUALITÉ, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RSE

SEINE-MARITIME **FA** ADEN Formations Organisation - Lillebonne (en 1 an)

GRADE MASTER MENTION VILLE ET ENVIRONNEMENTS URBAINS - STRATÉGIE INNOVANTES DES TERRITOIRES URBAINS : ANTICIPER LES TRANSITIONS (INSITU)

CALVADOS **FA** IEP Rennes - Sciences Po Rennes - Caen (5^e année)

INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DE L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE CAEN SPÉCIALITÉ AGROALIMENTAIRE

CALVADOS **FA** Université de Caen Normandie - Ecole Supérieure d'Ingénieurs - ESIX Normandie - Caen

INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DE L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE CAEN SPÉCIALITÉ GÉNIE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS

MANCHE **FA** Université de Caen Normandie - Ecole Supérieure d'Ingénieurs - ESIX Normandie - Cherbourg-en-Cotentin

Légende et Symboles

- FS** Formation sous statut scolaire
- FAS** Formation en alternance sous statut scolaire
- FA** Formation sous statut d'apprenti

INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DE L'ÉCOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DES TRAVAUX DE LA CONSTRUCTION DE CAEN

CALVADOS **FS** **FA** Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Caen - Epron

INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DE L'INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE ROUEN SPÉCIALITÉ GÉNIE DES PROCÉDÉS

SEINE-MARITIME **FA** INSA Rouen Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray

INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DU CESI, SPÉCIALITÉ BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

SEINE-MARITIME **FA** CESI - Saint-Etienne-du-Rouvray

INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS SPÉCIALITÉ ÉNERGÉTIQUE

EURE **FA** AFPI Eure Seine Estuaire - ITII Normandie - Vernon

L

LICENCE MENTION CHIMIE

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - UFR des sciences et techniques - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Université Rouen Normandie - UFR des sciences et techniques - Mont-Saint-Aignan

LICENCE MENTION ÉLECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus du Madrillet - Saint-Etienne-du-Rouvray

LICENCE MENTION GÉNIE CIVIL OPTION BÂTIMENT

SEINE-MARITIME **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Le Petit Quevilly

LICENCE MENTION GÉNIE CIVIL OPTION TRAVAUX PUBLICS

SEINE-MARITIME **FA** Institut de formation professionnelle en région académique - Le Petit Quevilly

LICENCE MENTION GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR SEGGAT - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - UFR de lettres et sciences humaines - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

LICENCE MENTION PHYSIQUE, CHIMIE

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus du Madrillet - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

LICENCE MENTION SCIENCES DE LA TERRE

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

LICENCE MENTION SCIENCES DE LA VIE

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

EURE **FS** Université de Rouen Normandie - UFR des sciences et techniques - Evreux

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - UFR des sciences techniques - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Université Rouen Normandie - UFR des sciences et techniques - Mont-Saint-Aignan

LICENCE MENTION SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

LICENCE PRO MENTION AMÉNAGEMENT PAYSAGER : CONCEPTION, GESTION, ENTRETIEN PARCOURS CONCEPTION ET GESTION ÉCO-RESPONSABLE

EURE **FS** Université de Rouen Normandie - Campus d'Evreux

EURE **FS** Lycée horticole - Evreux

LICENCE PRO MENTION CONTRÔLE DES RAYONNEMENTS IONISANTS ET APPLICATION DES TECHNIQUES DE PROTECTION (CRIATP)

MANCHE **FA** Institut national des sciences et techniques nucléaires (INSTN) - Cherbourg-en-Cotentin

LICENCE PRO MENTION ÉNERGIE ET PROPULSION PARCOURS ÉNERGIES ET SYSTÈMES DE MOBILITÉS DURABLES

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

LICENCE PRO MENTION GÉNIE DES PROCÉDÉS POUR L'ENVIRONNEMENT

CALVADOS **FA** EPLEFPA Le Robillard - CFAA Le Robillard - Saint Pierre en Auge

LICENCE PRO MENTION MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE

EURE **FS** **FA** Pôle formation UIMM Eure Seine Estuaire - Evreux

MANCHE **FA** EPLEFPA de St-Lô-Thère - CFAA - Cherbourg-en-Cotentin

MANCHE **FA** EPLEFPA de St-Lô-Thère - CFAA - Pont-Hébert

MANCHE **FA** Université de Caen Normandie - Cherbourg-en-Cotentin

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - IUT - Le Havre

LICENCE PRO MENTION MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE, ÉLECTRICITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université Le Havre Normandie - UFR des sciences et techniques - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Lycée Guy de Maupassant - Fécamp

LICENCE PRO MENTION MÉTIERS DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

CALVADOS **FS** **FA** Université de Caen Normandie - UFR SEGGAT - Caen

CALVADOS **FS** Lycée agricole Le Robillard - Saint-Pierre-en-Auge

ORNE **FS** Lycée agricole public - Sées

LICENCE PRO MENTION MÉTIERS DE LA RADIOPROTECTION ET DE LA SÉCURITÉ NUCLÉAIRE

MANCHE **FS** Université de Caen Normandie - UFR de sciences - Cherbourg en Cotentin

LICENCE PRO MENTION MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : CONCEPTION ET AMÉLIORATION DE PROCESSUS ET PROCÉDÉS INDUSTRIELS

EURE **FA** Pôle formation UIMM Eure Seine Estuaire - Evreux

MANCHE **FA** FIM CCI Formation Normandie Cherbourg - Cherbourg-en-Cotentin

MANCHE **FA** FIM CCI Formation Normandie Granville - Granville

SEINE-MARITIME **FA** AFORIA - Pôle Formation UIMM Rouen-Dieppe - Le Mesnil Esnard

LICENCE PRO MENTION MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : MÉCATRONIQUE, ROBOTIQUE

CALVADOS **FA** Lycée professionnel Privé - Institut Lemonnier - Caen

EURE **FA** Pôle formation UIMM Eure Seine Estuaire - Evreux

ORNE **FA** Lycée professionnel Institut Lemonnier - Caligny

LICENCE PRO MENTION MÉTIERS DES RESSOURCES NATURELLES ET DE LA FORÊT

SEINE-MARITIME **FA** Lycée professionnel Privé Saint Joseph - Mesnières-en-Bray

LICENCE PRO MENTION QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

MANCHE **FA** EPLEFPA de St-Lô-Thère - CFAA - Cherbourg-en-Cotentin

MANCHE **FA** EPLEFPA de St-Lô-Thère - CFAA - Pont-Hébert

LICENCE PRO MENTION SÉCURITÉ DES BIENS ET DES PERSONNES - PARCOURS SÉCURITÉ DES PROCÉDÉS INDUSTRIELS

SEINE-MARITIME **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan (3^e année)

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université Le Havre Normandie - IUT - Le Havre

LICENCE PRO MENTION SYSTÈMES AUTOMATISÉS, RÉSEAUX ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

CALVADOS **FS** Lycée général et technologique - Institut Lemonnier - Caen

CALVADOS **FS** UFR des sciences - Caen

M

MANAGER D'AFFAIRES

CALVADOS **FS** **FA** E2SE business school - Caen

CALVADOS **FS** **FA** I.F.A. - Pont-L'évêque

SEINE-MARITIME **FS** Institut supérieur professionnel de Normandie - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Institut supérieur professionnel de Normandie - Le Grand-Quevilly

MANAGER DE LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE

SEINE-MARITIME **FA** CESI - Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

MANAGER DE PORTEFEUILLE DE PROJETS

SEINE-MARITIME **FA** CESI Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

Légende et Symboles

FS Formation sous statut scolaire

FAS Formation en alternance sous statut scolaire

FA Formation sous statut d'apprenti

SEINE-MARITIME **FS** Skala Business School - Mont-Saint-Aignan

MANAGER DE PROJETS DE CONSTRUCTION

SEINE-MARITIME **FA** CESI Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

MANAGER DE SYSTÈMES QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

CALVADOS **FA** CESI Caen - Hérouville-Saint-Clair

SEINE-MARITIME **FA** CESI Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

MANAGER DES RESSOURCES HUMAINES

CALVADOS **FS** ECOFAC - Evoluta formation - Hérouville-Saint-Clair

CALVADOS **FS** MBway - Saint-Contest

SEINE-MARITIME **FA** CFA - IFA Marcel Sauvage - Mont-Saint-Aignan

SEINE-MARITIME **FS** Skala Business School - Mont-Saint-Aignan

MANAGER DES RISQUES INDUSTRIELS

SEINE-MARITIME **FA** CESI Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

MANAGER DES SYSTÈMES INTÉGRÉS QSE

SEINE-MARITIME **FA** CESI Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

MASTER MENTION AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT - PARCOURS GESTION ET VALORISATION AGRI-ENVIRONNEMENTALE

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

MASTER MENTION BIO-INFORMATIQUE

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

MASTER MENTION BIOLOGIE, AGROSCIENCES PARCOURS ÉCOPRODUCTION, BIOTECHNOLOGIES VÉGÉTALES ET BIOVALORISATION

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

SEINE-MARITIME **FS** Institut polytechnique UniLaSalle - Campus de Rouen - Mont-Saint-Aignan

MASTER MENTION CHIMIE

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

SEINE-MARITIME **FS** INSA Rouen Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FS** UFR des sciences et techniques - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

MASTER MENTION CONTRÔLE DE GESTION ET AUDIT ORGANISATIONNEL

CALVADOS **FA** IAE Caen, école universitaire de management - pôle comptabilité, contrôle - Caen

CALVADOS **FS** **FA** Université de Caen Normandie - UFR des sciences économiques, de gestion, de géographie et d'aménagement des territoires - Caen

MASTER MENTION ÉCONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'ÉNERGIE ET DES TRANSPORTS PARCOURS MANAGEMENT DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur - Rouen

MASTER MENTION ÉLECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - Le Havre

MASTER MENTION ÉNERGIE

SEINE-MARITIME **FS** INSA Rouen Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray

SEINE-MARITIME **FS** Université Le Havre Normandie - UFR des sciences et techniques - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus du Madrillet à Saint-Etienne-du-Rouvray

MASTER MENTION ERGONOMIE

CALVADOS **FA** CNAM en Normandie - Hérouville-St-Clair

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR STAPS - Caen

MASTER MENTION GÉNIE CIVIL

SEINE-MARITIME **FS** Parcours énergétique du bâtiment, Parcours génie civil et environnement, Parcours renewable energy in civil engineering - Université Le Havre Normandie - Le Havre

MASTER MENTION GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT

CALVADOS **FS** Parcours environnement, risques et diagnostics territoriaux, Parcours territoires en transition : métiers du diagnostic et du développement local - Université de Caen Normandie - Campus de Caen

SEINE-MARITIME **FS** Parcours analyses territoriales en environnement et santé, Parcours géomatique appliquée à l'aménagement et aux dynamiques territoriales - Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

MASTER MENTION GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

CALVADOS **FS** Parcours ingénierie et géosciences du littoral - Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Parcours risques et environnement - Université Le Havre Normandie - UFR des sciences et techniques - Le Havre

SEINE-MARITIME **FS** Parcours agrégation SVT, Parcours écologie et gestion des écosystèmes terrestres, Parcours gestion durable des ressources et risques environnementaux, Parcours responsable communication RSE, Parcours sécurité des procédés industriels et maîtrise des risques - Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

MASTER MENTION GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

CALVADOS **FS** **FA** IAE Caen, école universitaire de management - pôle management - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Institut d'administration des entreprises - Rouen

MASTER MENTION INGÉNIERIE DE LA SANTÉ

EURE **FS** Parcours ingénierie qualité des bioproduits - Université de Rouen Normandie - Campus d'Evreux

SEINE-MARITIME **FS** **FA** Parcours analyses et qualité en bio-industries | parcours imagerie cellulaire - Université de Rouen Normandie - Campus de Mont-Saint-Aignan

SEINE-MARITIME **FS** Parcours ingénierie pour le bio-médical - Université de Rouen Normandie - Campus du Madrillet à Saint-Etienne-du-Rouvray

MASTER MENTION INGÉNIERIE DES SYSTÈMES COMPLEXES

SEINE-MARITIME **FS** ESIGELEC - Saint-Etienne-du-Rouvray

MASTER MENTION INGÉNIERIE NUCLÉAIRE

CALVADOS **FS** ENSICAEN - Caen (Formation co-accréditée avec l'INSA Rouen Normandie)

MASTER MENTION LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES PARCOURS DÉVELOPPEMENT DURABLE : STRATÉGIES DE CONCERTATION ET DE COMMUNICATION

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR de langues vivantes étrangères - Caen

MASTER MENTION NUTRITION ET SCIENCES DES ALIMENTS

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

MASTER MENTION SCIENCES DE LA MATIÈRE

CALVADOS **FS** Parcours Matériaux avancés pour l'énergie - Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Parcours sciences et caractérisation des matériaux pour un développement durable - Université de Rouen Normandie - Campus du Madrillet à Saint-Etienne-du-Rouvray

MASTER MENTION SCIENCES DE LA MER

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des sciences - Caen

MASTER MENTION SCIENCES DU MÉDICAMENT ET DES PRODUITS DE SANTÉ

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR Santé - Caen

EURE **FS** **FA** Université de Rouen Normandie - Campus d'Evreux

SEINE-MARITIME **FS** Université de Rouen Normandie - Campus Martainville - Rouen

MASTER MENTION SOCIOLOGIE PARCOURS GOUVERNANCE DES RISQUES ET DE L'ENVIRONNEMENT

CALVADOS **FS** Université de Caen Normandie - UFR des Humanités et Sciences Sociales - Caen

MASTER MENTION URBANISME ET AMÉNAGEMENT

CALVADOS **FS** **FA** Parcours aménagement durable, urbanisme rénové, assistance à maîtrise d'ouvrage - Université de Caen Normandie - UFR des sciences économiques, de gestion, de géographie et d'aménagement des territoires - Caen

SEINE-MARITIME **FS** Parcours URBANISME durable, Numérique, Ingénierie, Transports, Environnement (URBANITE) - Université Le Havre Normandie - UFR de lettres et sciences humaines - Le Havre

MASTER MENTION VILLE ET ENVIRONNEMENTS URBAINS

CALVADOS **FS** Campus de Caen de l'Institut d'études politiques de Rennes - Caen

MASTÈRE SPÉCIALISÉ EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENTALE

SEINE-MARITIME **FS** CESI Ecole d'ingénieurs - Campus de Rouen - Saint Etienne du Rouvray

MASTÈRE SPÉCIALISÉ EXPERT EN SMART CONSTRUCTION : OUVRAGES ET TERRITOIRES CONNECTÉS

CALVADOS **FS** Builders école d'ingénieurs (ex ESITC) - Caen

Légende et Symboles

FS Formation sous statut scolaire

FAS Formation en alternance sous statut scolaire

FA Formation sous statut d'apprenti

MASTÈRE SPÉCIALISÉ EXPERT EN ÉCO-MATÉRIAUX ET CONCEPTION BIM

CALVADOS **FS** Builders école d'ingénieurs (ex ESITC) - Caen

MASTÈRE SPÉCIALISÉ MANAGEMENT DE LA QUALITÉ, DE LA SÉCURITÉ ET DE L'ENVIRONNEMENT

SEINE-MARITIME **FS** CESI Ecole d'ingénieurs - Campus de Rouen - Saint Etienne du Rouvray

MASTÈRE SPÉCIALISÉ MANAGEMENT DE LA SÉCURITÉ ET DES RISQUES INDUSTRIELS

SEINE-MARITIME **FS** **FA** CESI Ecole d'ingénieurs - Campus de Rouen - Saint Etienne du Rouvray

R

RESPONSABLE SYSTÈME QUALITÉ HYGIÈNE SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

SEINE-MARITIME **FA** Lycée technologique privé La Châtaigneraie - CFC/CFA - Le Mesnil Esnard

RESPONSABLE PERFORMANCE INDUSTRIELLE

CALVADOS **FA** CESI Caen - Hérouville-Saint-Clair
SEINE-MARITIME **FA** CESI Rouen - Saint-Etienne-du-Rouvray

RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

CALVADOS **FA** CESI - Caen - Hérouville-Saint-Clair
CALVADOS **FA** Institut de formations supérieures du Grand Ouest - Colombelles
SEINE-MARITIME **FA** CESI - Campus Rouen - Saint Etienne du Rouvray

RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ SÛRETÉ ENVIRONNEMENT

EURE **FA** CCIT Portes de Normandie - CCI Formation Eure - CFA Ecoles Supérieures - Évreux (en 1 an)
EURE **FA** CCIT Portes de Normandie - CCI Formation Eure - CFA Ecoles Supérieures - Évreux (en 2 ans)
EURE **FA** CCIT Portes de Normandie - CFA Ecoles Supérieures - Évreux

T

TECHNICIEN DE BUREAU D'ÉTUDES RÉSEAUX NUMÉRIQUES

MANCHE **FA** 50 - Novea - Mortain-Bocage

TECHNICIEN EN RADIOPROTECTION

MANCHE **FS** Institut national des sciences et techniques nucléaires (INSTN) - Cherbourg-en-Cotentin

TECHNICIEN DES JARDINS ET ESPACES PAYSAGERS

ORNE **FA** MFR La Ferté-Macé - CFTA - La Ferté Macé

TECHNICIEN PERFORMANCE INDUSTRIELLE

SEINE-MARITIME **FA** CESI - Campus Rouen - Saint Etienne du Rouvray

TITRE PROFESSIONNEL COUVREUR-ZINGUEUR

CALVADOS **FA** AFPA Normandie - Caen
EURE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux

TITRE PROFESSIONNEL INSTALLATEUR THERMIQUE ET SANITAIRE

CALVADOS **FA** AFPA Normandie - Caen
EURE **FA** AFPA Normandie - Evreux
EURE **FA** Bâtiment CFA Normandie à Evreux
MANCHE **FA** AFPA Normandie - Coutances
ORNE **FA** AFPA Normandie - Alençon
SEINE-MARITIME **FA** AFPA Normandie - Saint-Etienne-du-Rouvray

TITRE PROFESSIONNEL OUVRIER DU PAYSAGE (1 AN)

MANCHE **FA** CFA MFR de Coutances - Coutances

TITRE PROFESSIONNEL TECHNICIEN DE MAINTENANCE CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION (CVC)

EURE **FA** Bâtiment CFA Normandie - Evreux
SEINE-MARITIME **FA** Bâtiment CFA Normandie - Montivilliers

TITRE PROFESSIONNEL TECHNICIEN SUPÉRIEUR DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

CALVADOS **FA** AFPA Normandie - Ifs
MANCHE **FA** AFPA Normandie - Cherbourg-en-Cotentin
SEINE-MARITIME **FA** AFPA Normandie - Le Havre



Donnez-nous
votre avis
sur ce guide

Parcours MÉTIER

Agence de l'Orientalion

Atrium · 115 Boulevard de l'Europe · 76100 Rouen
Maison de l'Emploi et de l'Orientalion · Place de l'Europe ·
14200 Hérouville-Saint-Clair