

Parcours MÉTIER

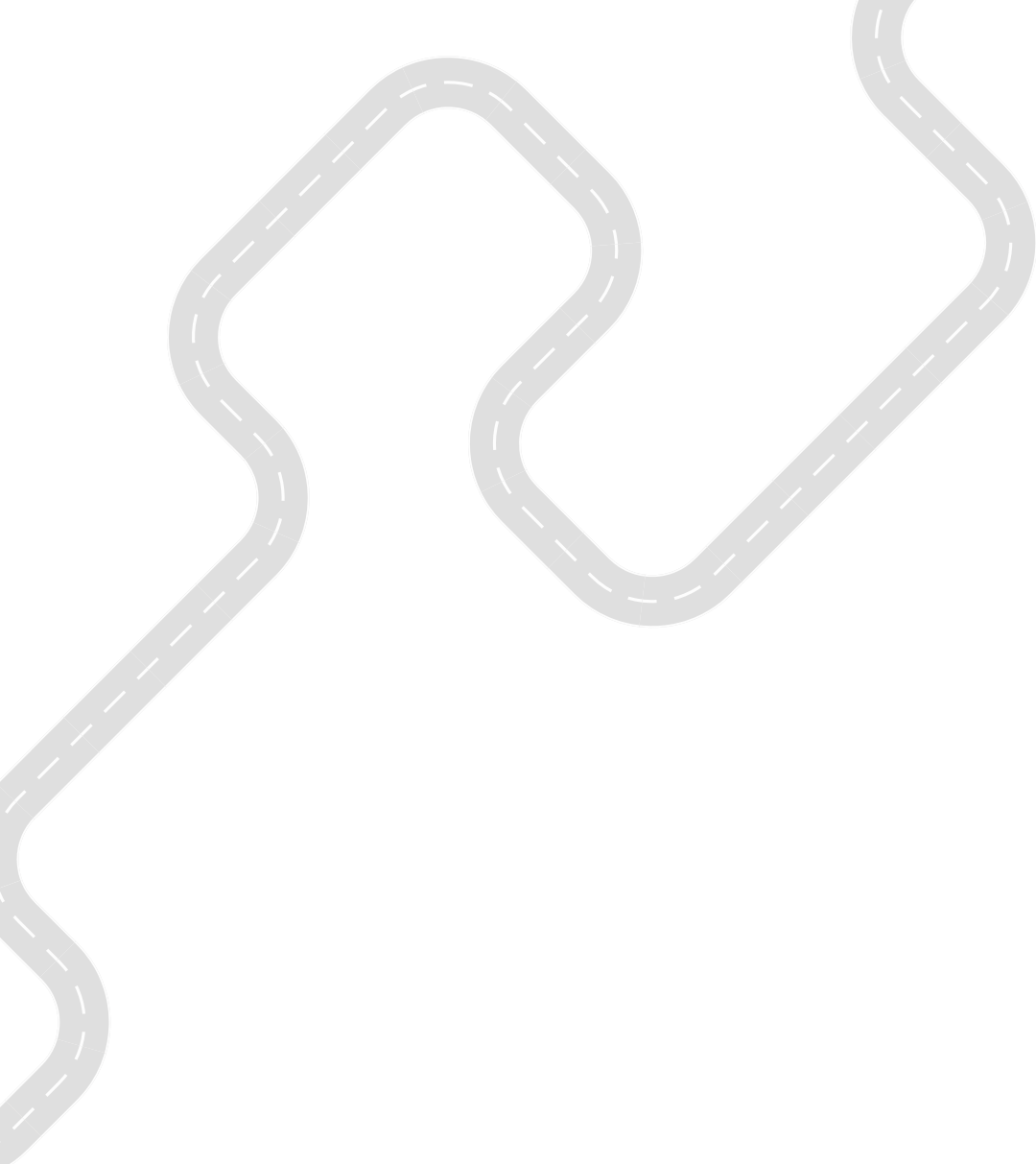
Agence de l'Orientation

NORMANDIE

TRAVAUX PUBLICS

GUIDE DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS en Normandie





Ce guide n'est pas exhaustif. Il présente une sélection de quelques métiers des travaux publics.

Les données de l'annuaire des formations sont issues de la base de données du CARIF-OREF de Normandie extraite le 19 septembre 2024. Seules les formations enregistrées par les opérateurs de formation à cette date ont été extraites.

Les formations sont présentées sous réserve des éventuelles réformes en cours ou à venir.

La carte des formations et la capacité d'accueil des établissements connaissent des évolutions ou des adaptations pendant l'année scolaire. Pour en savoir plus sur ces dernières en temps réel, consultez normandie.cleor.org

L'Agence régionale de l'orientation et des métiers de Normandie Atrium – 115 boulevard de l'Europe – 76100 ROUEN – Nom du directeur de la publication : Denis LEBOUCHER – Nom du responsable de la rédaction : Matthias MARTIN – Mise en page : Francisco OLIVEIRA SOARES et Séverine AUVRAY – Rédaction et photo : Séverine AUVRAY et Ismaël KOUACHI, Adobestock.

Avec la contribution de la Fédération Régionale des Travaux Publics de Normandie.

Date du dépôt légal : En cours de dépôt – ISSN : En cours – Date de parution : Octobre 2024.



Hervé Morin,

Président de la Région Normandie ·
Président de l'Agence régionale de l'orientation et des
métiers de Normandie

La Normandie a toujours su se distinguer par son dynamisme et sa capacité à innover. Aujourd'hui plus que jamais, la Normandie a besoin de talents pour construire et entretenir les infrastructures et imaginer les solutions de demain. Les travaux publics représentent un secteur d'avenir, porteur de sens et de valeurs humaines où les trajectoires professionnelles sont de véritables opportunités pour les salariés engagés dans cette filière.

Le secteur des travaux publics est au cœur du développement économique et des conditions d'attractivité de notre région. En Normandie, les infrastructures routières, ferroviaires, portuaires et énergétiques sont des piliers essentiels de notre économie permettant de créer des bassins d'emploi et favorisant l'attractivité des lieux où elles s'y développent. En effet, elles facilitent les échanges et les déplacements et contribuent au développement de nos territoires ruraux et urbains.

La Région Normandie s'engage résolument à soutenir et à promouvoir ce secteur stratégique. Notre objectif est de répondre, avec ce secteur professionnel, aux défis contemporains tels que ceux de la transition écologique, de la modernisation des infrastructures et de l'innovation technologique. C'est pourquoi la Région Normandie investit massivement dans la formation et l'accompagnement des futurs

professionnels des travaux publics comme avec le projet normand 3NC (Normandie Nucléaire – Nouvelles Compétences) dont l'ambition est de créer une filière nucléaire innovante participant à la décarbonation industrielle par le biais de nouvelles formations avec un objectif de 5 400 jeunes formés par an aux métiers du nucléaire à l'horizon 2030.

Ce guide a été conçu pour vous offrir une vision claire et complète des opportunités de carrières et de formations disponibles dans ce domaine en Normandie. Il s'adresse aussi bien aux jeunes en quête de vocation professionnelle, qu'aux adultes souhaitant se reconvertir ou approfondir leurs compétences. Vous y trouverez des informations précieuses sur les divers métiers, les parcours de formation, ainsi que sur les perspectives d'emploi et d'évolution professionnelle.

Je vous encourage vivement à explorer les opportunités présentées dans ce guide et vous invite à aller rencontrer ces professionnels passionnés et engagés dans ces métiers d'avenir. Ensemble, continuons à bâtir une Normandie toujours plus durable, connectée et prospère.



Régis Binet,

Président de la Fédération Régionale des Travaux Publics

C'est avec une immense fierté que je vous présente le guide régional des formations aux métiers des travaux publics en Normandie. Ce guide est bien plus qu'un simple recueil d'informations ; il reflète notre engagement à préparer l'avenir de notre région en formant les talents qui construiront la Normandie de demain.

Les travaux publics sont essentiels au développement de notre infrastructure. Qu'il s'agisse de routes, de ponts, d'infrastructures énergétiques, de réseaux d'eau et assainissement ou d'ouvrages divers, ces métiers façonnent notre quotidien et améliorent notre cadre de vie. Face aux défis techniques, environnementaux et économiques, nous avons besoin de professionnels compétents, innovants et passionnés.

La Normandie, riche d'un patrimoine naturel et architectural, nécessite une modernisation respectueuse de son héritage. Pour répondre à cette exigence, nous devons investir dans la formation de nos futurs professionnels.

Ce guide est un outil précieux pour tous : étudiants, jeunes en reconversion, professionnels souhaitant se perfectionner ou entreprises en quête de nouvelles compétences. Vous y trouverez une présentation des formations disponibles, des parcours professionnels possibles, ainsi que des témoignages inspirants.

Les partenariats avec les établissements de formation, les organismes professionnels et les entreprises locales renforcent notre action. Ensemble, nous proposons des formations de qualité, adaptées aux évolutions technologiques et aux besoins des entreprises et du territoire.

Je remercie chaleureusement tous les acteurs impliqués dans la réalisation de ce guide. Je vous invite à découvrir les nombreuses opportunités qu'offrent les métiers des travaux publics. Ensemble, construisons une Normandie durable et innovante.

DÉCOUVREZ LES FORMATIONS DU NUCLÉAIRE



NOUVEAU !

Notre nouveau guide présente
les premières **formations** du projet **3NC**,
Normandie Nucléaire, Nouvelles Compétences.



Table des matières

LE SECTEUR DES TRAVAUX PUBLICS	8
Les professionnels en Normandie	10
LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS	16
Les établissements de formation	16
Préparation du chantier	22
Exécution du chantier	24
Encadrement du chantier	27
ANNUAIRE DES FORMATIONS EN NORMANDIE	32

1 LE SECTEUR DES TRAVAUX PUBLICS

Le secteur des travaux publics

Le secteur des travaux publics offre une **multitude de métiers** passionnants et variés, adaptés à des profils divers et à différents niveaux de formation. Alliant **travail d'équipe et innovation**, ce secteur contribue à des projets essentiels pour la société.

Participer à la construction de routes, de ponts, de tunnels ou encore de réseaux de distribution d'eau et d'énergie...

Les travaux publics ne se limitent pas seulement à la construction, ils englobent également l'entretien et la rénovation des infrastructures, ce qui est vital pour notre quotidien.

Parmi les métiers disponibles :

- **Conducteur d'engins de chantier**, un poste clé où l'on manœuvre des machines puissantes et précises pour façonner le terrain.
- **Géomètre-topographe**, un poste pour les passionnés de technologies et de mesures, qui vise à réaliser des relevés sur le terrain avec des appareils sophistiqués et à créer des plans numériques.
- **Constructeur en ouvrages d'art**, pour les profils plus créatifs et méthodiques qui réaliseront des structures impressionnantes comme des ponts ou des barrages.
- **Canalisateur**, pour œuvrer dans les réseaux souterrains et la distribution de ressources, en posant et en entretenant des conduites essentielles pour la distribution d'eau potable et de gaz.

- **Ingénieur d'études**, un poste qui allie les aspects techniques, économiques et commerciaux et qui demande maîtrise technique et créativité.

Les travaux publics sont également ouverts aux innovations et à la durabilité. Les entreprises valorisent 72 % des déchets de chantier, ce qui montre un fort engagement envers l'environnement. De plus, le secteur connaît une demande accrue pour des métiers spécialisés comme les monteurs de réseaux électriques et de télécommunications, soulignant l'importance des nouvelles technologies dans ce domaine.

Le secteur des travaux publics n'est pas seulement une voie professionnelle stable, mais aussi un domaine où chaque projet a un impact tangible sur la vie des gens. C'est un secteur qui valorise les compétences techniques, l'innovation et le travail en équipe, offrant ainsi une **carrière enrichissante et dynamique**.

Source <https://www.fntp.fr/>



11.6% de femmes
dans l'ensemble des effectifs TP



2 POINTS
d'augmentation en 10 ans



19.9% de femmes cadres
dans l'ensemble des effectifs TP



0.8% de cadres dirigeantes
parmi les cadres femmes (contre 2.1% de
cadres dirigeants parmi les cadres hommes)

5 IDÉES REÇUES SUR LES TRAVAUX PUBLICS

1

"LES TRAVAUX PUBLICS C'EST CONSTRUIRE DES BÂTIMENTS PUBLICS" FAUX !

Les travaux publics concernent tous les chantiers liés à la construction, à la réparation et à l'entretien d'infrastructures telles que :

- Routes et chaussées, terrassements...
- Réseaux de canalisation d'eaux, assainissement, gaz et fluides divers
- Voies ferrées
- Réseaux électriques, éclairage public, télécommunication

2

"LES TRAVAUX PUBLICS C'EST POUR CEUX QUI N'ONT PAS FAIT D'ÉTUDES" FAUX !

Les travaux publics ne sont pas réservés à ceux qui n'ont pas fait d'études. Le secteur accueille tous les profils, avec des formations allant du CAP au Bac+5. Des diplômes comme le BUT en Génie Civil ou les écoles d'ingénieurs permettent d'accéder à des métiers innovants dans le génie civil et la construction, comme ingénieur BIM (Building Information Modeling), expert en matériaux durables, gestionnaire de projet en infrastructures intelligentes. Ces nouveaux métiers répondent aux enjeux environnementaux et technologiques du secteur.

3

"TOUS LES MÉTIERS DES TRAVAUX PUBLICS SONT PÉNIBLES PHYSIQUEMENT ET DANGEREUX" FAUX !

Ce sont parfois des métiers physiques mais le temps où les ouvriers creusaient à la main est révolu. Les mini-engins et les exosquelettes se multiplient et s'adaptent aux différentes tâches, ce qui assiste grandement les travailleurs et réduit la pénibilité du travail. Aujourd'hui la sécurité est la première des préoccupations sur un chantier.

4

"DANS LES TRAVAUX PUBLICS ON FAIT TOUJOURS LA MÊME CHOSE" FAUX !

C'est même complètement l'inverse ! Chaque chantier est un prototype. Il ne faut donc pas aimer la routine pour faire un métier dans les travaux publics. On est amené à changer de mission fréquemment. Chaque chantier va nécessiter des compétences différentes et de nouvelles méthodes pour les accomplir et on travaille avec des équipes différentes.

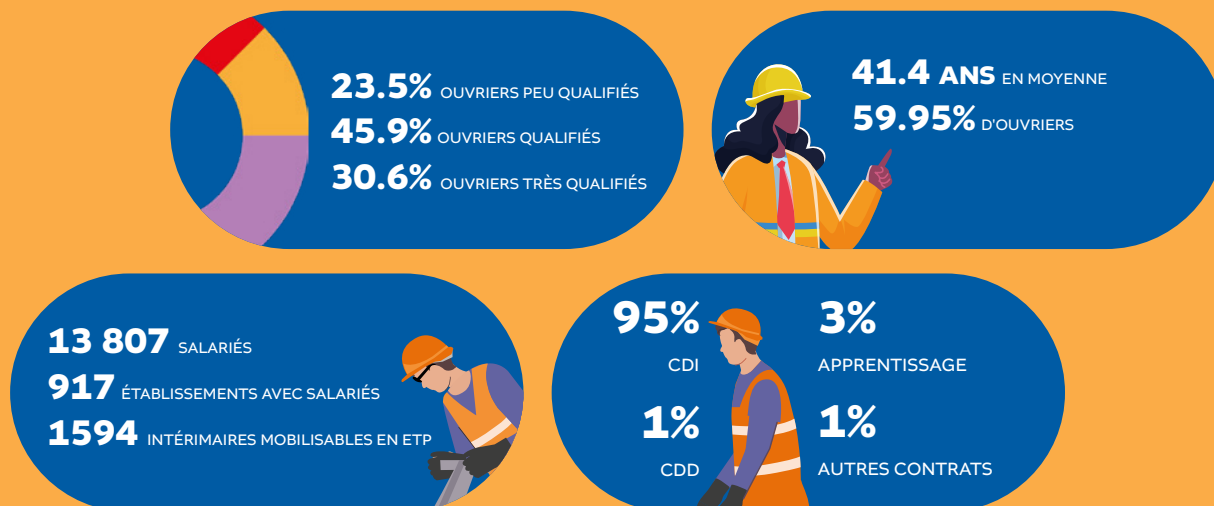
5

"DANS LES TRAVAUX PUBLICS ON EST PAYÉ UNE MISÈRE" FAUX !

Même en bas de l'échelle, les salaires sont plus attractifs à niveau de poste égal que dans d'autres secteurs. En moyenne, les apprentis sont rémunérés à hauteur de 27% du SMIC. Dans les travaux publics c'est 40%.

LES PROFESSIONNELS EN NORMANDIE

ZOOM SUR LES SALARIÉS (1) (2)



Perspectives de recrutement

596 ressources nouvelles entrantes par an en production (3)

Pour répondre aux départs définitifs du secteur (départs en retraite, sorties définitives du secteur, etc.) mais également aux recrutements liés à l'activité, le besoin en primo-arrivants dans le secteur des travaux publics, sur un métier de production, est estimé à 596 personnes par an, hors très grands projets comme la construction des réacteurs de l'EPR de Penly.

2280 projets de recrutement (4)



(1) Source : URSSAF 2022, DARES 2022, UCF CIBTP 2022 Traitements Réseau des CERC

(2) Source : UCF CIBTP 2022 - Traitements Réseau des CERC

(3) Source : Estimation Réseau des CERC

(4) Source : Enquête "Besoin en main d'oeuvre 2024", France Travail

LES TRAVAUX PUBLICS FACE AUX DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX

Le secteur des travaux publics (TP) est au cœur de la construction des infrastructures essentielles de notre société mais il est également confronté à des enjeux environnementaux majeurs. L'impact des activités de construction sur l'environnement, que ce soit en termes d'émissions de gaz à effet de serre (GES), de gestion des ressources, ou de préservation de la biodiversité, oblige le secteur à repenser ses pratiques. Cette section explore ces défis et les réponses apportées par le secteur des TP pour intégrer des pratiques durables et responsables.



LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX DANS LES TRAVAUX PUBLICS

Les travaux publics sont l'un des secteurs les plus impactants en termes d'empreinte écologique. Voici les principaux enjeux environnementaux auxquels il fait face :

- **Réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES) :** Les travaux publics génèrent une part significative des émissions de GES, principalement à cause des matériaux de construction tels que le ciment, responsable d'environ 7% des émissions mondiales de CO₂, et l'utilisation d'engins lourds sur les chantiers. L'adoption de matériaux à faible empreinte carbone et de machines moins polluantes devient impérative.
- **Gestion des déchets et matériaux :** Les entreprises de travaux publics produisent en moyenne :
 - 179,8 millions de tonnes de déchets inertes par an (briques, béton, tuiles et céramiques, verre, terre, pierres et cailloux provenant de sites non pollués)
 - 3,6 millions de tonnes de déchets non dangereux par an
 - 1,9 million de tonnes de déchets dangereux par an

En 2019, 72% de ces déchets étaient valorisés. En effet, l'essentiel de ces déchets est minéral et inerte. Il ne présente donc pas de risque de pollution et c'est un gisement potentiel de matière première à valoriser.

- **Préservation de la biodiversité :** Les projets de travaux publics, notamment ceux liés à la création de nouvelles infrastructures, peuvent fragmenter les habitats naturels et menacer la biodiversité locale. Les entreprises doivent désormais intégrer des études d'impact environnemental et des mesures compensatoires pour minimiser ces effets.

LES RÉPONSES DU SECTEUR

Face à ces défis, le secteur des travaux publics innove et s'adapte pour réduire son impact environnemental :

Efficacité énergétique

- Renouvellement des flottes de véhicules avec 50 % de véhicules électriques ou hybrides d'ici 2030.
- Modernisation des engins de chantier pour respecter les normes les plus strictes.
- Passage des moteurs thermiques à des moteurs électriques (rétrofit).
- Favoriser les transports fluviaux et ferrés, et le réemploi des matériaux sur site.

Combustibles alternatifs

- Utilisation accrue de biocarburants de synthèse et de GTL pour remplacer les carburants fossiles.
- Développement de l'hydrogène vert pour le transport longue distance et certains engins.

Gestion des matériaux

- Recours à des formulations alternatives de béton moins émissives.
- Diminution des quantités d'acier grâce à des partenariats avec des industriels pour accroître la consommation d'acier recyclé.
- Optimisation des procédés liés au bitume, avec

l'incorporation d'agréats recyclés et l'utilisation de techniques « tièdes » et « à froid ».

Innovation numérique

- Adoption d'outils numériques comme le BIM pour optimiser la conception des infrastructures, réduisant ainsi la consommation de ressources et les émissions de CO₂.
- Utilisation des technologies pour améliorer l'efficacité des opérations de terrassement et de construction.

Maintenance prédictive

- Prolongation de la durée de vie des infrastructures en utilisant des outils de diagnostic avancés, ce qui contribue à réduire les émissions liées à l'entretien.

Ces initiatives, soutenues par la FNTP, visent une réduction de 40 % des émissions de gaz à effet de serre du secteur des travaux publics d'ici 2030.

Source : Les travaux publics s'engagent pour le climat

<https://acteurspourlaplanete.fntp.fr/wp-content/uploads/2021/10/aplp-manifesto-102021.pdf>



PERSPECTIVES DU SECTEUR

Les Travaux Publics se sont engagés à réduire leurs émissions de CO₂ de 40% à horizon 2030 et à la neutralité carbone en 2050. L'avenir des travaux publics s'inscrit dans une logique de transition écologique et de durabilité :

- **Transition écologique des métiers** : Les professionnels du secteur doivent acquérir de nouvelles compétences pour répondre aux enjeux environnementaux. Cela passe par des formations spécifiques aux techniques de construction durable, à la gestion des ressources et à la réduction de l'empreinte carbone des chantiers.
- **Innovation technologique** : La digitalisation, via le BIM (Building Information Modeling), permet une meilleure planification et une optimisation des ressources sur les chantiers, réduisant ainsi les déchets et les émissions de GES. De plus, l'intégration d'énergies renouvelables sur les chantiers (comme l'utilisation de véhicules électriques) est un axe de développement important.
- **Défis à venir** : Le secteur devra continuer à s'adapter face aux réglementations de plus en plus strictes et à une prise de conscience croissante des enjeux environnementaux. Les entreprises qui sauront innover et intégrer pleinement les préoccupations écologiques dans leurs pratiques seront les leaders de demain.

LES TRAVAUX PUBLICS : ACTEURS POUR LA PLANÈTE

En participant à la réduction des émissions carbone, en restaurant les milieux naturels et en renforçant la résilience face aux aléas climatiques, les entreprises de travaux publics œuvrent au quotidien pour accompagner les territoires dans leur transformation écologique :

Mobilité décarbonée

- Développer les réseaux ferroviaires et ferrés urbains
- Aménager des voies réservées et des pistes cyclables
- Installer des bornes de recharges
- Réaliser des aires de covoiturage, des parkings relais et des pôles d'échanges multimodaux pour concilier développement économique et décarbonation

Énergies décarbonées

- Développer les énergies décarbonées
- Rénover l'éclairage public
- Produire du biogaz ou de l'hydrogène vert

Milieux naturels

- Réhabiliter les friches et dépolluer les sols
- Renaturer les cours d'eau et aménager des berges
- Restaurer les systèmes et continuités écologiques

Territoires face aux risques climatiques

- Créer des ouvrages de protection et renforcer des structures
- Enfouir les réseaux électriques et moderniser les réseaux d'eau

Source : Acteurs pour la planète |
Projets dans les territoires (fntp.fr)
Cartographie des projets normands



Dans ce contexte de réchauffement climatique, de dégradation des écosystèmes et d'épuisement des ressources naturelles, les établissements d'enseignement supérieur doivent s'investir pleinement et jouer un rôle central dans la formation, la recherche et l'innovation.

Engagée de longue date dans cette démarche, BUILDERS École d'ingénieurs est l'une des rares écoles d'ingénieurs à être labellisée « Développement Durable et Responsabilité Sociétale » (label de l'enseignement supérieur : www.label-ddrs.org).

INNOVER POUR MIEUX CONSTRUIRE

L'innovation et la recherche sont depuis toujours au cœur du projet de l'établissement. Ces dix dernières années, son unité de recherche a piloté une quinzaine de projets à l'échelle européenne, en lien avec les entreprises et laboratoires partenaires pour un montant cumulé de plus de 30M d'euros. À travers cet engagement, BUILDERS École d'ingénieurs entend continuer à développer des solutions innovantes et concrètes pour demain, issues d'une recherche appliquée aux éco-matériaux et à la construction durable.

UN REVÊTEMENT POUR LUTTER CONTRE LES ÎLOTS DE CHALEUR

Le projet FRESH-ECOPAVERS avait pour objectif de développer des revêtements vertueux capables de limiter le stockage de l'énergie solaire et ainsi lutter contre les îlots de chaleur en zone urbaine. Les recherches se sont basées sur le pavé drainant à base de coquilles broyées pour ses propriétés drainantes et sa capacité à restituer la fraîcheur du sol. Des chantiers pilotes ont été réalisés (parkings, pistes cyclables...). Le pavé, breveté par l'école, a abouti à une licence industrielle pour sa production et sa commercialisation.

TRANSMETTRE POUR DONNER LE POUVOIR D'AGIR

Grâce à une réforme profonde des programmes d'enseignements, tout élève de BUILDERS École d'ingénieurs est formé à la mise en œuvre d'une construction durable pour des infrastructures et des ouvrages bas-carbone, économes en énergie comme en ressources, préservant la biodiversité et les sols.

« Les futurs acteurs de la construction (ingénieurs, bachelors et docteurs) devront encourager un changement de paradigme dans leurs entreprises en arrivant avec de nouvelles solutions. Nous devons modifier notre façon de construire car notre activité est impactante, non seulement sur les émissions de CO2, mais aussi sur l'énergie, la biodiversité, l'occupation des sols ou la consommation des ressources naturelles disponibles en quantité limitée. » Mohamed BOUTOUIL, directeur délégué aux formations et à la recherche.

Note à l'attention des lecteurs

La liste des formations pour chaque métier présenté dans ce guide n'est pas exhaustive.

De nombreuses passerelles existent et il est possible d'exercer ces métiers en ayant suivi d'autres formations. N'hésitez pas à approfondir vos recherches de métiers et de formations avec toutes les sources d'informations disponibles.

Formation et niveau de diplôme correspondant

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• CAP, BEP
Niveau de diplôme européen : 3• Baccalauréat
Niveau de diplôme européen : 4
Niveau : Bac• BTS, DEUST
Niveau de diplôme européen : 5
Niveau : Bac+2• BUT, Licence, Licence professionnelle
Niveau de diplôme européen : 6
Niveau : Bac+3 | <ul style="list-style-type: none">• Master 1
Niveau de diplôme européen : 6
Niveau : Bac+4• Master, Diplôme d'ingénieur
Niveau de diplôme européen : 7
Niveau : Bac+5• Doctorat, Habilitation à diriger des recherches
Niveau de diplôme européen : 8
Niveau : Bac+8 |
|---|---|

2 LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

Les métiers et les formations

LES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

LE CENTRE DE FORMATION POUR APPRENTIS

- **L'Ecole des Travaux Publics de Normandie (ETPN)**

L'Ecole des Travaux Publics (ETPN) est l'Ecole de la profession des travaux publics. Forte de son expertise et de son ancrage territorial, l'ETPN forme chaque année tous les publics (apprentissage, contrats de pro) aux métiers des TP.

Qu'il s'agisse de construire des routes, des réseaux, conduire des engins, encadrer des équipes, l'ETPN propose des formations adaptées à tous les niveaux, du CAP au BTS. Grâce à des partenariats solides avec les entreprises du secteur, la formation en alternance permet aux apprenants de développer les compétences des apprentis sur le terrain.

Avec un large parc d'engins, des simulateurs de conduite, des plateformes techniques, des chantiers-écoles, l'ETPN offre un cadre idéal pour l'apprentissage des métiers des travaux publics, en conférant aux apprentis le savoir-faire et le savoir-être essentiels pour grandir dans le secteur.

Située à Saint-Paterne (Alençon) et Le Grand-Quevilly (Rouen), elle accueille chaque année plus de 400 contrats d'apprentissage.

Le partenariat avec les entreprises du territoire et la fédération professionnelle (FRTF) assure aux apprenants un taux d'emplois après la formation supérieur à 90%.

L'ETPN, c'est aussi une école tournée vers l'avenir, prête à relever les grands défis du développement durable et des nouvelles technologies. Rejoindre l'ETPN, c'est faire le choix d'une formation solide et d'un métier d'avenir, tout en se préparant à une carrière dans un secteur dynamique où les compétences seront toujours recherchées.



<https://www.ecole-tp-normandie.fr/>

LES LYCÉES

- **Lycée Le Corbusier, Saint-Etienne-du-Rouvray**

Le Lycée polyvalent Le Corbusier, situé à Saint-Étienne-du-Rouvray, au cœur de l'agglomération rouennaise, est un établissement public dans le secteur du bâtiment et des travaux publics. Il se distingue par la qualité et la diversité de ses formations, qui s'étendent du Bac Professionnel Organisation Réalisation du Gros Œuvre à la Licence Professionnelle Génie Civil en passant par le Brevet de Technicien Supérieur Travaux Publics. Ces cursus sont spécifiquement conçus pour répondre aux besoins croissants du marché du travail dans le domaine des travaux publics.

L'une des grandes forces du Lycée Le Corbusier réside dans sa capacité à offrir une grande flexibilité en matière de parcours éducatifs. Les élèves peuvent choisir entre la voie scolaire classique avec des périodes de formation en milieu professionnel ou l'apprentissage, un système qui allie théorie et pratique en partenariat avec des entreprises locales et nationales. Ces partenariats solides et durables permettent aux étudiants d'acquérir une expérience professionnelle précieuse tout au long de leur formation, augmentant ainsi leurs chances d'insertion dans la vie active dès la fin de leurs études.

Le Lycée Le Corbusier met également un point d'honneur à offrir un accompagnement personnalisé à chaque étudiant, afin de maximiser ses chances de réussite. Les équipements modernes dont il dispose renforcent la qualité de l'enseignement, permettant ainsi de former des professionnels compétents et prêts à relever les défis des métiers techniques d'aujourd'hui et de demain.

En résumé, le Lycée Le Corbusier est un véritable tremplin vers l'avenir pour les jeunes souhaitant se former aux métiers des travaux publics.



<https://lycee-le-corbusier.fr/>

• **Lycée polyvalent Mézeray Gabriel, Argentan**

Lycée des Métiers de l'Habitat, des Services et du Design situé à Argentan dans l'Orne, le lycée polyvalent Mézeray Gabriel propose plusieurs formations dans le domaine du BTP : CAP, Bac Pro, BP, BTS, Licence. Les formations sont accessibles par la voie scolaire, de l'apprentissage ou via la formation continue.

Venir étudier au Lycée Mézeray-Gabriel permet de profiter de cette offre de formation, comme élève ou étudiant. Elle suppose aussi un investissement de l'élève, une rigueur, une curiosité intellectuelle et professionnelle qui seront soutenus par des équipes de professeurs depuis longtemps investies et de haut niveau.

C'est aussi un établissement qui a fait le choix de partenariats d'excellence, avec le tissu économique local, avec les partenaires institutionnels et à l'international.



<https://mezeray-gabriel.lycee.ac-normandie.fr/>

• **Lycée professionnel Fernand Léger, Grand-Couronne**

Le Lycée professionnel Fernand Léger est un lycée professionnel public situé à Grand-Couronne et faisant partie de l'académie de Normandie.

Créé en 1986, il s'agit du seul lycée de Normandie proposant toutes les formations des métiers des travaux publics du CAP au BAC Professionnel et pouvant accueillir les jeunes dans un internat de 160 places. Sur le site internet de l'établissement, vous trouverez toutes les offres de formation spécifiques aux métiers des travaux publics.

Reconnu par tous les acteurs du secteur des travaux publics, le lycée bénéficie de nombreux partenariats permettant aux jeunes de se former et d'acquérir des compétences et savoirs en entreprise.

Toutes les formations sont accessibles par la voie scolaire, mais également par des parcours mixtes permettant de suivre toute la formation ou une partie sous contrat d'apprentissage.



<https://leger.lycee.ac-normandie.fr/>

• **Lycée Dumont D'Urville – Laplace, Caen**

Etablissement public d'envergure de l'agglomération caennaise, le lycée Dumont d'Urville – Laplace se distingue par sa mixité de publics : élèves, étudiants, apprentis et adultes stagiaires de la formation continue. Lycée polyvalent et pluriel en formations, on y trouve une offre de formation spécifique aux métiers des travaux publics au travers d'un cursus complet du Bac Pro au BTS, jusqu'à la licence BIM, labellisé Eduform et certifié Qualiopi.

Acteur de la voie professionnelle pour les jeunes du territoire, les formations sont accessibles par la voie scolaire, la voie de l'apprentissage mais également par des parcours mixtes permettant de suivre toute la formation ou une partie sous contrat d'apprentissage.

Pour toute formation scolaire, les stages font partie intégrante de la formation dès la première année au lycée permettant à la fois d'acquérir des compétences et savoirs en entreprise, tout en développant son réseau et affiner son projet professionnel.

Fort de la présence de l'antenne Greta du bâtiment, les entreprises ont aussi un interlocuteur pour répondre à leurs besoins de formation individuels ou collectifs au travers de programmes de formations et de modules sur mesure en tenant compte des évolutions à venir dans le secteur d'activité.



<https://dumont-laplace.lycee.ac-normandie.fr/>

• **Lycée Claude Lehec, Saint-Hilaire-du-Harcouët**

Etablissement public situé dans la Manche, le lycée polyvalent, lycée des métiers Claude LEHEC propose deux formations pouvant conduire aux métiers des travaux publics : un bac pro maintenance des matériels et un BTS maintenance et matériels de construction et de manutention. Les matériels de travaux publics et de manutention regroupent principalement les engins de terrassement et de constructions routières, mines et carrières, voirie et réseaux divers, manutention, bâtiment et génie civil. Ces deux formations permettent d'obtenir un diplôme d'insertion professionnelle dans la vie active mais donnent également accès à des études supérieures.



<https://claud-lehec.lycee.ac-normandie.fr/>

• **Lycée professionnel Jean Rostand, Offranville**

Établissement public situé en Seine-Maritime, le lycée professionnel Jean Rostand propose un bac pro maintenance des matériels. Les matériels de travaux publics et de manutention regroupent principalement les engins de terrassement et de constructions routières, mines et carrières, voirie et réseaux divers, manutention, bâtiment et génie civil. Cette formation permet d'obtenir un diplôme d'insertion professionnelle dans la vie active mais donne également accès à des études supérieures.



<https://rostand-offranville.lycee.ac-normandie.fr/spip.php?rubrique21>

• **Lycée La Chataigneraie, Mesnil-Esnard**

Établissement privé sous contrat, le campus La Chataigneraie est connu et reconnu sur la région Normandie, pour la diversité de ses formations de la 3e prépa métiers au bac +4 (énergie, numérique, nouvelles technologie, environnement...)

Sur ce campus on trouve une offre de formation spécifique aux métiers de la métallerie au travers d'un cursus complet du Bac Pro jusqu'au BTS.

Les immersions professionnelles font partie intégrante de la formation, elles permettent d'acquérir des compétences et savoirs en entreprise, tout en développant un réseau et en affinant son projet professionnel.

Le BTS AMCR Architecture Métallique Conception Réalisation forme des techniciens supérieurs aux fonctions de :

- Dimensionnement de structures
- Conception DAO (TEKLA, Autocad 2D)
- Chargés d'affaires
- Préparation à la fabrication et au montage sur site
- Réalisation et chantier dans le domaine des ouvrages métalliques (ponts, voies ferrées, aéroports, ports, plateformes pétrolières, bâtiments à ossature métal)



<https://www.la-chataigneraie.org/>

• **Lycée Arcisse de Caumont, Bayeux**

Partenaire incontournable de la formation dans le Calvados, le lycée Arcisse de Caumont accueille et forme un millier d'élèves et d'étudiants, en formation initiale et en alternance.

Le lycée propose une offre de formation riche et diversifiée, préparant les élèves au baccalauréat Général, à 2 baccalauréats technologiques, 5 baccalauréats professionnels, 2 CAP, 1 Certificat de Spécialisation et accueille une 3e prépa-pro.

L'enseignement supérieur propose 4 BTS en formation initiale et en apprentissage.

Elèves et enseignants ont à leur disposition un équipement numérique et technologique de qualité et suffisant pour que chaque élève puisse bénéficier d'une formation intégrant les outils numériques et les pratiques innovantes.



<https://arcisse-de-caumont.lycee.ac-normandie.fr/>

• **Lycée professionnel Giel Don Bosco, Giel-Courteilles**

Venir à Giel don Bosco, c'est bénéficier d'une manière d'apprendre résolument différente et originale, ouverte aux intelligences multiples, adaptée aux jeunes et à la société d'aujourd'hui et de demain.

L'établissement renforce ses partenariats professionnels dans tous les secteurs pour rester un lieu attractif, producteur d'idées, de connaissances.

Giel don Bosco va également renforcer ses actions pour devenir sur le long terme un véritable acteur d'animation de son territoire, un lieu de vie incontournable, éducatif, culturel, social.



<https://giel-don-bosco.org/>

• **Lycée privé Jean XXIII, Yvetot**

Le lycée privé Jean XXII propose un BTS géomètre-topographe et de la modélisation numérique.

Dès 1992, date de création du BTS, les géomètres experts ont été associés à la formation, de véritables partenaires permettant un suivi de la formation et une garantie d'insertion professionnelle :

- Parrainage de chaque promotion par un géomètre

expert : présence aux conseils de classe, suivi des étudiants.

- Intervention en classe sur les particularités du métier : remembrement, organisation professionnelle, bornage amiable et judiciaire, copropriété, photogrammétrie.
- Présence aux examens.

Les étudiants de BTS géomètre-topographe ont la possibilité de poursuivre leurs études au CEGEP de Matane (Québec) en vue de l'obtention du DEC (Diplôme d'Études Collégiales).



<https://lyceejean23.eu/>

• AFPA Normandie

Au cours des années, l'offre de services de l'Afpa a évolué à la fois en raison des missions confiées par les pouvoirs publics et aussi au regard de l'évolution des besoins des personnes, des entreprises et des enjeux économiques et sociaux du pays. Si l'Afpa est principalement connue comme organisme de formation, au service des territoires, des entreprises et des personnes, l'agence est capable de répondre à d'autres besoins. Membre du service public de l'emploi, elle participe à :

- l'intégration sociale et professionnelle des personnes éloignées de l'emploi,
- la promotion de l'égalité d'accès des femmes et des hommes à la formation professionnelle,
- la promotion de la mixité des métiers,
- l'égal accès à la formation professionnelle sur l'ensemble du territoire.

L'AFPA propose la formation au Titre professionnel de Coffreur bancheur dans 3 de ses centres en Normandie : Le Havre, Saint-Etienne-du-Rouvray, Caen.



<https://www.afpa.fr/centres-formation/normandie>

LES ÉCOLES D'INGÉNIEUR

• CESI BTP – Campus de Rouen, Saint-Etienne-du-Rouvray

CESI École d'ingénieurs est un établissement d'enseignement supérieur technique privé créé en 1958. Les campus de Rouen et Caen dispensent des

formations BTP & Génie civil du bac+2 au bac+6.

En plaçant la transition et l'efficacité énergétique, l'internet des objets, ou encore le BIM au cœur de ses offres, les formations s'adaptent aux enjeux du secteur et intègrent de nouvelles compétences aux métiers existants.

PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

- Ingénieur en 5 ans (cycle prépa en 2 ans, puis cursus ingénieur généraliste en 3 ans majeure génie civil - statut étudiant) - *admission post-bac*
- Ingénieur généraliste en 3 ans majeure génie civil (statut étudiant) - *admission post-bac+2/3*
- Ingénieur BTP en 3 ans (statut apprenti) - *admission post-bac+2/3*

Diplômes habilités par la Commission des titres d'ingénieurs

BAC+2 TECHNICIEN SUPÉRIEUR

- Responsable de chantier BTP, cursus en 2 ans (statut apprenti) - *admission post-bac*

Titre habilité par le Répertoire national des certifications professionnelles

BAC+3 BACHELOR

- Chargé d'affaires BTP, cursus en 1 an (statut apprenti) - *admission post-bac+2*

Titre habilité par le Répertoire national des certifications professionnelles

BAC+5 MASTÈRE PROFESSIONNEL

- Manager de Business Unit BTP, cursus en 2 ans (statut apprenti) - *admission post-bac+3*

Titre habilité par le Répertoire national des certifications professionnelles

BAC+6 MASTÈRE SPÉCIALISÉ®

- Management de projets de construction option BIM ou Construction durable, cursus en 1 an

Admission post-bac+5 ou bac +4 avec 3 ans d'expérience professionnelle

Cursus labellisés par la Conférence des Grandes Écoles



<https://www.cesi.fr/>

• BUILDERS École d'ingénieurs, Caen

BUILDERS École d'ingénieurs s'adresse à toutes celles et à tous ceux qui veulent devenir acteur du changement, décider pour innover, bâtir des lieux de partage, s'engager dans une démarche responsable et durable : protection de l'environnement, efficacité énergétique, génie maritime, réseaux et infrastructures décarbonés. Les métiers sont passionnants (management d'équipe, conception numérique, écoconstruction...) et la formation, concrète dès la première année, bénéficie des dernières avancées en matière de recherche et innovation (matériaux biosourcés, ouvrages

connectés...). L'esprit d'équipe et d'ouverture se construisent à travers la vie associative, les stages et l'international.

Le campus normand propose un cadre propice à l'épanouissement.

BUILDERS École d'ingénieurs est une Grande École (CGE). Habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI), elle délivre le diplôme d'Ingénieur sous statut étudiant et apprenti, un Bachelor «Ingénierie Responsable et Construction Durable» (Grade de licence) ainsi que 4 Mastères spécialisés (Bac+6) dont «SMART Construction», «Eco-matériaux et conception BIM », «SMART port & marine environment management»



<https://builders-ingenieurs.fr/>

- **École Supérieure d'Ingénieurs en Génie Électrique (ESIGELEC)**

L'ESIGELEC est une école d'ingénieurs inscrite dans la compétition mondiale. Elle est engagée dans la société et remplit trois missions fondatrices de son identité :

- La formation initiale par la voie classique ou l'alternance formant un ingénieur acculturé au monde,
- La recherche à la fois amont créatrice de savoirs mais également aval créatrice de produits et services,
- La contribution au développement économique de notre territoire et de ses entreprises.

L'ESIGELEC prépare ses étudiants à spécifier, concevoir et réaliser les systèmes intelligents et connectés qui transformeront quotidiennement la société. Ils incluent l'ingénierie, les technologies de l'information, les télécommunications jusqu'aux domaines des transports, de l'énergie, de la santé, du bâtiment... Ils comprennent également les secteurs des services, de la banque et de la finance.

L'ESIGELEC et son institut de recherche l'IRSEEM sont aussi acteurs des enjeux de la mobilité : robotique et véhicule électrique autonome. Le développement durable est également concerné par notre positionnement dans l'énergie, les nouvelles sources de production durable et leur pilotage.

La volonté de l'école est d'accompagner pendant le cursus de formation, la construction du projet professionnel de l'ingénieur lui permettant alors de s'insérer en entreprise. Cela ne peut se faire qu'autour de valeurs partagées et qui donnent sens à ses missions : celles de l'engagement, de la performance, mais également celles du respect et de l'entraide.



<https://www.esigelec.fr/fr>

- **INSA Rouen Normandie**

L'Institut National des Sciences Appliquées (INSA) Rouen Normandie est une école d'ingénieurs publique qui a pour mission de former des ingénieurs humanistes, capables de promouvoir l'innovation au sein des entreprises, grâce à une ouverture sociale et internationale, ainsi qu'à des enseignements soutenus par une recherche scientifique de pointe.

L'INSA accompagne ainsi ses étudiants dès l'obtention du baccalauréat avec un premier cycle d'ingénieur, puis propose des spécialisations accessibles à partir du bac +2, soit en formation initiale, soit en apprentissage.

Parmi ces spécialisations, l'INSA offre une formation généraliste qui permet à ses diplômés d'évoluer dans divers secteurs professionnels. Le domaine des travaux publics est particulièrement mis en avant avec les spécialisations en Génie civil et urbain (formation initiale et apprentissage) ainsi qu'en Performance énergétique (en apprentissage). Ces formations permettent aux étudiants d'acquérir des compétences solides en matière de conception, gestion ou optimisation des infrastructures, tout en intégrant les enjeux écologiques et durables.

Cette approche polyvalente de l'INSA offre à ses diplômés la possibilité de s'investir aussi bien dans des projets d'envergure dans le domaine des travaux publics que dans des initiatives visant à améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments et infrastructures, répondant ainsi aux défis environnementaux et technologiques actuels.



<https://www.insa-rouen.fr/>

LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

• IUT du Havre – Université Le Havre Normandie

L'université Le Havre Normandie regroupe aujourd'hui près de 8 000 étudiants. Université de proximité, elle est attentive à l'accueil et à la promotion humaine et professionnelle de chacun de ses étudiants.

L'université Le Havre Normandie rassemble l'essentiel de ses activités en plein cœur de la cité. A deux pas du pôle des gares, ferroviaires et routières, à proximité du centre-ville, à quelques kilomètres de la plage, elle bénéficie ainsi d'une implantation géographique privilégiée.

Afin de préparer au mieux l'insertion professionnelle des étudiants et favoriser leur mobilité en Europe, elle s'appuie sur trois grandes orientations : professionnalisation, ouverture internationale, pluridisciplinarité.

Le B.U.T. GCCD parcours Travaux Publics (TP) couvre les secteurs d'activité en lien avec le Bâtiment et les Travaux Publics (BTP).



<https://www.univ-lehavre.fr/fr/>

• L'école nationale supérieure d'Architecture de Normandie, Darnétal

Le Parcours DRAQ « Diagnostic et Réhabilitation des Architectures du Quotidien » est une spécialisation scientifique axée sur l'analyse du bâtiment, ancien ou contemporain ainsi que sur le projet de réhabilitation architectural et technique. Cette formation est co-habituée par l'Université Le Havre Normandie et l'École nationale supérieure d'architecture de Normandie. Aussi, l'Architecture du XXe siècle, matière à projet pour la ville durable du XXIe siècle y occupe une place centrale bien que non exclusive.

Pour suivre le Parcours DRAQ « Diagnostic et réhabilitation des architectures du quotidien » au sein du master Génie Civil, il est conseillé d'être :

- Titulaire d'un master 1 mention Génie Civil de l'Université Le Havre Normandie
- Titulaire d'un master 1 en architecture
- Architecte, Urbaniste, avec les diplômes équivalents de type bac+4.



<https://ensa-normandie.fr/>

• IUT Grand Ouest Normandie – Pôle de Cherbourg en Cotentin



<https://uniform.unicaen.fr/catalogue/formation/autres/7563-diplome-d-ingenieur-genie-industriel?e=FA&s=ESIX>

• Université de Caen Normandie



<https://uniform.unicaen.fr/catalogue/formation/licences-pro/7184-licence-pro-cartographie-topographie-et-systemes-d-info-geographique-p-sig-diagnostic-et-amenagement-des-territoires?s=SEGGAT>

PRÉPARATION DU CHANTIER

La phase de préparation du chantier est essentielle pour assurer le bon déroulement des travaux publics. Elle comprend des métiers stratégiques comme ceux d'ingénieur d'études et de géomètre-topographe. Ces professionnels **planifient et organisent** les interventions, en tenant compte des contraintes techniques et réglementaires. Leur expertise permet de définir précisément les besoins en ressources, d'**élaborer des plans détaillés** et de s'assurer que toutes les conditions sont réunies pour un démarrage optimal du chantier. Cette préparation minutieuse est la clé pour **anticiper les défis et garantir la réussite des projets de construction**.

INGÉNIEUR D'ÉTUDES

Il ou elle conçoit, planifie, construit, gère et entretient la plupart des ouvrages. Cette personne est un décideur, capable d'une réflexion globale à la fois créative, technique et humaniste. Il faut définir, maîtriser et résoudre les problèmes dans un environnement pluridisciplinaire. Rigoureux dans la recherche de méthodes et de solutions, cet expert sait travailler en équipe. Le pragmatisme et le sens de la communication sont utiles dans les contacts avec les différents métiers impliqués et les autorités. Ce professionnel est recherché.

NIVEAU BAC +2 / 5

- BTS Travaux publics
- BTS Architecture en métal : conception et réalisation

NIVEAU BAC +3 / 6

- BUT génie civil - construction durable parcours bureaux d'études conception
- BUT génie civil - construction durable parcours travaux publics
- Licence mention génie civil
- Licence pro mention cartographie, topographie et systèmes d'information géographique
- Licence pro métiers du BTP : génie civil et construction

NIVEAU BAC +5 / 7

- Diplôme d'ingénieur de l'École d'ingénieurs de l'université de Caen spécialité génie industriel
- Diplôme d'ingénieur de Builders École d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Rouen spécialité génie - civil et urbain en convention avec l'université du Havre
- Diplôme d'ingénieur du CESI spécialité bâtiment et travaux publics
- Manager de projets de construction
- Master mention génie civil

NIVEAU BAC +6 / 7

- Mastère spécialisé (Smart Construction, Éco-matériaux et conception BIM, SMART Port & Marine environment management)

GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Il ou elle réalise une étude et dresse les plans des lieux lors d'un projet d'aménagement ou de construction. Avec des appareils sophistiqués, cette personne fait les mesures et calcule les distances, les surfaces, les niveaux d'altitude du sol, la hauteur des arbres... Il ou elle effectue des relevés sur le terrain, puis les exploite sur ordinateur pour établir des cartes et des plans à l'aide de logiciels de CAO (conception assistée par ordinateur). Concepteur, il ou elle part de ces plans pour préparer les travaux. Le géomètre expert exerce aussi une fonction juridique.

NIVEAU BAC / 4

- Bac Pro Géomètre

NIVEAU BAC +2 / 5

- BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

NIVEAU BAC +3 / 6

- Licence pro mention cartographie, topographie et systèmes d'information géographique



TÉMOIGNAGE

**FRÉDÉRIC TURMET,
INGÉNIEUR EN BUREAU D'ÉTUDES
GÉOTECHNIQUE – PRÉSIDENT DE LA SAS
FONDOUEST**

Ingénieurs ou géologues de formation, nous accompagnons nos clients (maîtres d'ouvrages) dans leurs projets de construction, d'aménagement ou de rénovation de bâtiments ou d'infrastructures, pour tout ce qui a trait aux risques liés aux sols et aux roches (fondations, terrassements, falaises, vides et eaux souterraines, risques sismiques...). Notre travail consiste à déterminer quelles seront les solutions techniques adaptées à leur projet. Pour cela, nous définissons un programme d'investigations des sols et des roches en profondeur, qui est ensuite confié au chef sondeur, qui travaille en binôme avec un autre sondeur en géotechnique.

Ces derniers effectuent des relevés sur le terrain, investiguent le sol avec des machines de forage et de carottage, mesurant la résistance du sol, identifiant la nature des terrains ou la présence de nappes phréatiques. Toutes ces données collectées de manière fiable sur les chantiers, permettent ensuite à l'ingénieur de concevoir les ouvrages géotechniques adaptés au besoin du client. Quelles que soient les contraintes du terrain, il y a toujours une solution.

Pour devenir sondeur en géotechnique, il n'y a pas de prérequis, pas de profil type. Certains ont suivi une formation de géomètre tandis que d'autres viennent de secteurs comme l'aménagement paysagers, la mécanique, le bâtiment, l'agriculture, ou la pêche. C'est un métier passionnant peu connu, souvent découvert par hasard, qui s'apprend sur le terrain et où la formation se fait majoritairement en interne. C'est un travail en extérieur, par tous les temps, avec une grande autonomie dans l'organisation des tâches. Les sondeurs préparent leurs chantiers en fonction du programme défini par les ingénieurs. La distance et la durée de leurs missions varient de la journée à plusieurs semaines mais les déplacements restent principalement dans la zone Nord-Ouest concernant notre entreprise.

Avec de l'expérience, il est possible de progresser et d'acquérir de nouvelles compétences. C'est un métier où l'on apprend chaque jour. Aujourd'hui, ce métier est en forte demande, donc si cela vous intéresse, n'hésitez pas !



EXÉCUTION DU CHANTIER

L'exécution du chantier regroupe une diversité de **métiers techniques et opérationnels**, indispensables à la réalisation concrète des ouvrages. Les constructeurs de routes, de voirie urbaine, de réseaux de canalisations, ainsi que les conducteurs d'engins de travaux publics et les monteurs de réseaux électriques, entre autres, jouent un rôle crucial. Ils travaillent **sur le terrain** pour transformer les plans en réalité, avec **précision et efficacité**. Leurs **compétences techniques**, leur savoir-faire et leur capacité à résoudre des problèmes en temps réel assurent la qualité et la sécurité des infrastructures, contribuant ainsi au développement et à l'amélioration de notre cadre de vie.

CONSTRUCTEUR DE ROUTES

Il ou elle exerce son activité dans le domaine de la construction et de l'entretien des routes (chaussées, aménagements urbains, parkings, stades, ou aéroports...), sur des chantiers de toutes tailles et toujours en équipe. Ses gestes doivent être précis afin de réaliser un travail de qualité tout en respectant les règles de sécurité. Cette personne participe à toutes les tâches d'un chantier et peut être amenée à conduire de petits engins (minipelles, compacteurs et petites chargeuses).

CONSTRUCTEUR EN VOIRIE URBAINE

Il ou elle participe à tous les travaux de construction et d'entretien des chaussées, des voiries, des aménagements urbains et des réseaux divers. Cette personne applique divers revêtements (béton, gravillons...), pose des éléments de voirie (trottoirs, caniveaux...), et raccorde les réseaux souterrains. Il ou elle crée des ouvrages avec des matériaux performants et utilise différentes techniques, dont la maçonnerie. Le métier s'exerce en équipe, en respectant les règles de sécurité. Ce professionnel qualifié est recherché.

NIVEAU CAP / 3

- **CAP constructeur de routes et d'aménagements urbains**
- **Titre Professionnel Maçon en voirie et réseaux divers**

CONSTRUCTEUR DE RÉSEAUX DE CANALISATIONS

Il ou elle construit et entretient des réseaux de canalisations pour la distribution de gaz, d'eau potable, et la collecte des eaux usées. Sur le chantier, cette personne pose les tuyaux au fond d'une tranchée, effectue les raccordements et contrôle l'installation. Le canalisateur utilise des techniques de pointe : la pose de tuyaux à l'aide de lasers, la pose de canalisations à l'aide d'outils de forage téléguidés, etc. Le métier requiert habileté manuelle et résistance physique. Avec de l'expérience, des formations professionnelles ou par la voie des concours administratifs, le canalisateur peut évoluer vers un poste de chef d'équipe ou de chantier.

NIVEAU CAP / 3

- **CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics**
- **Titre Professionnel Canalisateur**

CONDUCTEUR D'ENGINS DE TRAVAUX PUBLICS

Il ou elle intervient sur des chantiers de construction d'ouvrages d'art ou de bâtiments, en France ou à l'étranger. Cela commence par des travaux de terrassement pour finir par des opérations de nivellement. Impressionnants par leur taille et leur puissance, les engins qu'il ou elle conduit fonctionnent sur roues ou sur chenilles. La pelle hydraulique creuse, le tombereau transporte, le bulldozer déblaie, la décapeuse racle... Ces machines sophistiquées demandent un entretien minutieux pour anticiper les pannes.

GRUTIER

Il ou elle supervise les opérations de montage des grues sur les chantiers et s'assure que les conditions de sécurité sont respectées. Chaque jour, il ou elle vérifie les freins de sa machine, resserre les boulons et observe l'état des câbles. Avec un planning de répartition des charges établi par le chef de chantier, il ou elle vérifie la conformité du poids des matériaux puis soulève et déplace alors des tonnes de plâtre, de parpaings, de briques sur palettes, de fers à béton, de poutres, etc. Il ou elle peut être guidé avec une radio par un chef de manutention resté au sol.

TERRASSIER

Il ou elle prépare le terrain, les outils et les matériaux nécessaires à l'exécution de travaux de construction, de réparation ou d'entretien dans le bâtiment, sur les routes ou voiries, dans les ports ou voies navigables, selon les règles de sécurité.

NIVEAU CAP / 3

- **CAP conducteur d'engins de travaux publics et carrières**
- **Titre Professionnel Conducteur d'engins de chantiers urbains**



TÉMOIGNAGE

ANTHONY DULONDEL,
TERRASSIER, AD TP

Mon rôle en tant que terrassier consiste à aménager le terrain censé accueillir la construction prévue (route, infrastructure, etc.). Pour y parvenir, il faut effectuer la mise à niveau du sol, le nivellement des surfaces, le terrassement des fouilles pour les fondations et les tranchées, le VRD (voirie et réseaux divers). Si autrefois notre travail nécessitait pelle, pioche et brouette, le métier de terrassier a beaucoup évolué. A présent, le terrassier est un conducteur d'engins de terrassement capable de niveler le sol au millimètre près selon des coordonnées géodésiques. La partie transport des matériaux complète ce métier pour l'acheminement et l'évacuation des matériaux. C'est également un professionnel de la démolition pour les bâtiments vétustes ou autres projets de construction. A l'issue des travaux, nous pratiquons le recyclage des matériaux (béton, asphalte, acier) qui sont réutilisés dans les travaux préparatoires de nouveaux chantiers. J'ai pu exercer ce métier avec un CAP conducteur d'engins de travaux publics et ce qui me plaît dans ce métier c'est le travail en équipe. Selon moi, les principales qualités pour exercer ce métier sont une bonne aptitude physique, le sens des responsabilités, de la flexibilité et de la motivation.

MONTEUR DE RÉSEAUX ÉLECTRIQUES

Il ou elle assure la fourniture d'électricité à tous les usagers, particuliers, entreprises, collectivités et effectue le raccordement sur les réseaux aériens ou souterrains. Il ou elle vérifie l'état des installations et remplace si besoin les pièces défectueuses ou hors normes tout en respectant des consignes de sécurité strictes. Il ou elle maîtrise les connaissances techniques en rapport avec son métier (électrotechnique, génie civil, travail des matériaux...).

NIVEAU BAC / 4

- **Certificat de Spécialisation Technicien en réseaux électriques**

MÉCANICIEN D'ENGINS

Une pelleuse ou une grue qui tombe en panne, et le chantier prend du retard. Pour disposer d'un matériel fiable et performant, les entreprises des travaux publics font appel à des distributeurs ou des loueurs d'engins de travaux publics et de manutention. Ces sociétés prestataires emploient des techniciens en engins de travaux publics pour entretenir leur parc de machines. Prévention et dépannage constituent les deux facettes de ce métier qui offre de nombreux débouchés aux titulaires d'un BTS.

NIVEAU CAP / 3

- **CAP Maintenance des matériels**

NIVEAU BAC / 4

- **Bac Pro Maintenance des matériels**

RETROUVEZ
NOS AMBASSADEURS
ET AMBASSADRICES SUR

DESTINATION
MÉTIER



MÉTREUR TRAVAUX PUBLICS

Le métreur suit la réalisation des travaux. Il ou elle vérifie les prestations des sous-traitants. Il ou elle alerte et ajuste les dépenses en cas de dérives ou de dépassement de quantités / coûts prévus. Il ou elle intervient sur les travaux supplémentaires ou les adaptations du projet.

NIVEAU BAC +2 / 5

- **BTS Travaux publics**

NIVEAU BAC +3 / 6

- **BUT génie civil - construction durable parcours bureaux d'études conception**
- **BUT génie civil - construction durable parcours travaux publics**

TÉMOIGNAGE

EWAN DECHANTELOUP,
APPRENTI EN 1RE ANNÉE BTS TRAVAUX PUBLICS, ETPN LE GRAND-QUEVILLY

Beaucoup de membres de ma famille travaillent dans le domaine de la construction donc c'est un secteur que je connais bien et j'ai toujours été attiré par les engins. J'ai travaillé dans une entreprise de travaux publics pendant un mois durant l'été avant mon bac et ça m'a permis de confirmer mon choix.

Après un Bac pro Travaux publics à l'ETPN de Saint-Paterne, j'ai poursuivi par un BTS Travaux publics en alternance. C'est une formation généraliste qui nous destine à devenir chef de chantier. Ce sera toujours possible de se spécialiser après si je le souhaite. Je suis 3 semaines en école et 3 semaines en entreprise. C'est une formation très variée dans laquelle on voit tous les aspects du métier. On étudie tous les types de réseaux, de voiries, d'aménagements urbains.

Les cours nous permettent d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour être chef de chantier, afin de pouvoir répartir les tâches à toute l'équipe et aussi garantir la sécurité et la qualité du chantier.

Je suis jeune mais je me sens prêt et j'ai envie d'encadrer une équipe.

Suivre une formation en alternance permet de mettre en pratique sur le chantier ce qu'on a appris en cours. On ne voit pas toujours la fin des chantiers mais l'avantage c'est que chaque chantier nous apprend quelque chose.

Pour exercer ce métier, je dirais qu'il faut aimer travailler dehors et aussi avoir l'esprit d'équipe. C'est un métier qui est extrêmement varié et très enrichissant. Et pour réussir, il suffit d'être motivé et rigoureux.

TÉMOIGNAGE

FLORIANE COUTURE,
CHARGÉE D'AFFAIRES TRAVAUX SERVICES, GROUPE LHOTELLIER

Mes parents sont commerçants, j'ai donc grandi dans le commerce et je pensais que c'était ma vocation. Après un Bac STG option mercatique, j'ai rapidement trouvé un emploi mais je me suis lassée de la mise en rayon. Lors de la remise de diplôme de ma sœur, Responsable QHSE, j'ai découvert le CESI, une école d'ingénieurs proposant plusieurs formations. J'ai tout de suite voulu intégrer cette école.

J'ai fait des recherches et échangé avec mon entourage et j'ai réalisé que le secteur du BTP correspondait davantage à mes aspirations.

À 26 ans, j'ai repris mes études avec un BTS Responsable de chantier BTP, en alternance au CESI. Le choix de l'alternance était motivé par mon besoin d'un revenu me permettant de gérer ma vie de famille en parallèle. J'ai été acceptée chez CEGELEC, dans le domaine des travaux publics et des réseaux électriques, ce qui m'allait très bien.

À la fin de mon BTS, faute de poste disponible, CEGELEC m'a proposé de continuer en alternance en préparant une Licence Chargée d'affaires BTP, toujours au CESI. Cette formation m'a permis d'approfondir mes connaissances, notamment en gestion financière et relation client. Elle m'a également appris à finaliser un chantier dans son ensemble.

Être une jeune femme dans ce milieu, majoritairement masculin, n'a pas été un obstacle pour moi. Je n'ai pas cherché à imposer une supériorité hiérarchique car j'étais là pour apprendre. J'ai ainsi trouvé ma place et j'avais à cœur de montrer qu'une femme peut réussir dans ce métier.

Aujourd'hui, j'ai intégré LHOTELLIER en tant que chargée d'affaires travaux services, un domaine plus orienté bâtiment. Même si je découvre un nouveau secteur, je ne m'inquiète pas, car je vais apprendre. Et c'est un poste qui me permettra d'évoluer vers des fonctions de cadre. C'est d'ailleurs un des avantages du BTP : les perspectives d'évolution sont nombreuses. Ce que j'apprécie dans ce métier, c'est de pouvoir suivre un projet du début à la fin et de jouer un rôle clé dans l'entreprise. Pour réussir, il est essentiel d'avoir un bon relationnel, d'être bien organisé et de savoir gérer son stress face aux différentes demandes.

ENCADREMENT DU CHANTIER

L'encadrement du chantier est une étape déterminante qui garantit la **coordination**, le **suivi** et la **gestion globale des travaux**. Les chefs d'équipe, chefs de chantier, conducteurs de travaux et directeurs de travaux supervisent les opérations sur le terrain. Ils veillent au **respect des délais, des budgets et des normes de sécurité**, tout en assurant la communication entre les différents intervenants. Leur **leadership** et leur **capacité à gérer des équipes** et des ressources de manière optimale sont essentiels pour mener à bien des projets souvent complexes et ambitieux. L'encadrement efficace est synonyme de chantiers réussis et de clients satisfaits.

CHEF D'ÉQUIPE

Il ou elle organise le travail sur le chantier et le prépare en fonction des contraintes et des obstacles du terrain, puis répartit le travail. Il ou elle suit l'avancement des travaux et en vérifie la qualité. Il ou elle assiste à la réception des travaux à la fin du chantier et veille à la remise en état des abords. Il ou elle exerce son métier sur le terrain, sous la responsabilité du chef de chantier et coordonne et contrôle les travaux de l'équipe dont il ou elle a la responsabilité.

CHEF DE CHANTIER

Il ou elle assure au quotidien l'organisation générale d'un chantier ou d'une partie de celui-ci, selon son importance. Toujours sur le terrain, il ou elle contrôle, coordonne le travail des équipes, tient à jour le planning d'avancement des travaux et gère les approvisionnements. Il ou elle veille également à l'application des directives, normes et règlements notamment en matière de sécurité. Adjoint direct du conducteur de travaux, il ou elle le remplace parfois dans certaines tâches.

CONDUCTEUR DE TRAVAUX

Fil rouge du chantier, de sa préparation jusqu'à la livraison au client, il ou elle s'enferme parfois dans son bureau pour régler des problèmes administratifs, comptables et financiers. Mais il ou elle passe la majeure partie de son temps aux côtés des ouvriers, du chef de chantier, des fournisseurs et des clients. Le relationnel joue donc un rôle essentiel dans cette fonction à laquelle on accède soit en gravissant un à un les échelons, soit après un bac + 2 (au minimum) et une expérience sur le terrain.

DIRECTEUR OU INGÉNIEUR DE TRAVAUX

Il ou elle coordonne les projets de construction d'un ouvrage et doit faire en sorte que la réalisation de l'ouvrage se déroule selon le cahier des charges, jusqu'à sa livraison. Sur le chantier, il ou elle a le rôle d'un chef d'entreprise.

Il ou elle conçoit les projets de construction et établit les budgets correspondants. Il ou elle prépare le programme de réalisation, détermine la composition et les périodes d'intervention des différents corps de métiers et veille à la bonne application du cahier des charges. Il ou elle exerce son métier aussi bien sur le chantier que dans son bureau, responsable de la réussite des chantiers qu'il ou elle coordonne. Il ou elle donne les directives aux conducteurs de travaux qui assurent l'exécution des ouvrages tant sur le plan technique que financier. C'est le décisionnaire. Il ou elle discute avec le client et les différents responsables du chantier. Il ou elle est le garant de la qualité des ouvrages réalisés et du respect des consignes de sécurité.

NIVEAU BAC / 4

- Bac Pro Travaux Publics

NIVEAU BAC +2 / 5

- BTS Travaux publics
- BTS architectures en métal : conception et réalisation
- Responsable de chantier bâtiment et travaux publics

NIVEAU BAC +3 / 6

- Bachelor en sciences et ingénierie-construction
- BUT génie civil - construction durable parcours bureaux d'études conception
- BUT génie civil - construction durable parcours travaux publics
- Chargé d'affaires BTP
- Licence mention génie civil
- Licence pro métiers du BTP : génie civil et construction

NIVEAU BAC +5 / 7

- Diplôme d'ingénieur de l'École d'ingénieurs de l'université de Caen spécialité génie industriel
- Diplôme d'ingénieur de Builders École d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Rouen spécialité génie - civil et urbain en convention avec l'université du Havre
- Diplôme d'ingénieur du CESI spécialité bâtiment et travaux publics
- Manager de Business Unit BTP
- Manager de projets de construction
- Master mention génie civil

NIVEAU BAC +6 / 7

- Mastère spécialisé (Smart Construction, Éco-matériaux et conception BIM, SMART Port & Marine environment management)



TÉMOIGNAGE

**FABIAN REFOUR,
DIRECTEUR GÉNÉRAL, BERNASCONI TP**

D'abord intéressé par l'Architecture, c'est lors d'un forum des métiers, que j'ai découvert l'ESITC CAEN (aujourd'hui BUILDERS École d'Ingénieurs). Sa formation, alliant théorie de la conception (proche de l'architecture) et pratique sur le terrain, m'a semblé être le format idéal pour moi.

Après un bac scientifique et deux ans de prépa intégrée, j'ai poursuivi un cycle d'ingénieur en alternance de trois ans, en rejoignant alors l'entreprise Bernasconi TP en 2004.

À la fin de mon alternance en 2007, j'ai commencé en tant que chef d'équipe afin de consolider l'aspect technique du métier et mieux appréhender les problématiques de mes missions futures. En 2009, je suis devenu conducteur de travaux. Une dizaine d'années plus tard,

l'opportunité m'a été donnée de devenir Directeur Général de l'entreprise.

L'omniprésence de l'Humain associée à un juste équilibre entre la théorie et la pratique est ce que j'apprécie particulièrement. Travailler en équipe et échanger avec les partenaires et les clients sont très enrichissants.

Le chef d'équipe, dirige le chantier sur le terrain : il répartit les tâches et orchestre la journée de travail de son équipe, tout en étant garant du respect de la sécurité et de la qualité au quotidien. Il remonte les informations du chantier à sa hiérarchie (Conducteur de travaux).

Le conducteur de travaux, quant à lui, supervise plusieurs chantiers et chefs d'équipes. Il prépare les chantiers, commande les matériaux et organise l'affectation des équipes. Il assure le suivi, la réception et la levée des réserves des chantiers. Il est l'interlocuteur privilégié du Maître d'œuvre et du Maître d'Ouvrage. Il est le responsable du respect de la sécurité, de la qualité et des délais de ses chantiers. Il a également un rôle économique prépondérant : il réalise la facturation de ses chantiers. En parallèle, il joue un rôle commercial puisqu'il reste en contact régulier avec les clients, les sous-traitants et les intérimaires. Un bon relationnel est donc essentiel.

Aujourd'hui, Directeur Général, mon rôle est plus global. Il s'agit de superviser les activités des conducteurs de travaux, d'assurer la gestion administrative, financière et commerciale de l'ensemble de l'entreprise. Il s'agit également de mettre en place des actions répondant aux problématiques d'emplois et de compétences dans l'entreprise (recrutement, entretiens annuels d'évaluation, formation, ...)

Les métiers des travaux publics ont beaucoup évolué. Le matériel est plus performant, plus léger, et les innovations réduisent la pénibilité des tâches sur les chantiers. Les travaux publics offrent aussi de nombreuses opportunités d'évolution de carrière ainsi que des salaires attractifs. Malgré cela, nous manquons de main-d'œuvre qualifiée. C'est pourquoi, nous proposons régulièrement des stages de découverte et des contrats d'alternance, que ce soit pour préparer un CAP, un BAC PRO, un BTS, un BUT ou un diplôme d'ingénieur.

Par voie classique ou par voie d'alternance, ce secteur offre de nombreuses perspectives de carrière. Avec motivation et persévérance, la montée en compétences dans les travaux publics est accessible à tous.

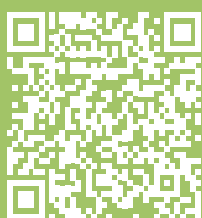
**RETROUVEZ
NOS AMBASSADEURS
ET AMBASSADRICES SUR**

**DESTINATION
MÉTIER**



GUIDE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS EN NORMANDIE



Ce guide présente les métiers et formations de la transition écologique en Normandie. Protection de la nature et de l'environnement, gestion de l'eau et des déchets, efficacité énergétique et énergies renouvelables, prévention et gestion des risques environnementaux, accompagnement et Responsabilité Sociétale des Entreprises, ce guide vous aidera à trouver votre voie parmi ces métiers porteurs de sens.

DESTINATION

MÉTIER

Salut ! Tu es à la **recherche d'infos**
sur les **métiers** en Normandie ?

Pourquoi pas

Carrément !

Contacte des **Ambassadeurs**
sur **Destination-Métier**, la plateforme
normande de **mise en relation**
avec les professionnels !

Je me connecte !

3 ANNUAIRE DES FORMATIONS EN NORMANDIE

Annuaire des formations en Normandie

B

BAC PRO GÉOMÈTRE

- Calvados
 -  Lycée Laplace - Dumont d'Urville
– Caen
- Orne
 -  Lycée polyvalent Mézeray Gabriel
– Argentan
- Seine-Maritime
 -  Lycée professionnel Fernand Léger
– Grand-Couronne

BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS

- Manche
 -  Lycée Claude Lehec
– Saint-Hilaire-du-Harcouët
- Seine-Maritime
 -  Lycée professionnel Jean Rostand
– Offranville

BAC PRO TRAVAUX PUBLICS

- Calvados
 -  Lycée Laplace - Dumont d'Urville
– Caen
- Orne
 -  ETPN
– Alençon
- Seine-Maritime
 -  ETPN
– Le Grand-Quevilly
 -  Lycée professionnel Fernand Léger
– Elbeuf
 -   Lycée professionnel Fernand Léger
– Grand-Couronne

BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE - CONSTRUCTION

- Calvados
 -  Builders Ecole d'ingénieurs - site de Caen (ex ESITC Caen)
– Epron

BTS ARCHITECTURES EN MÉTAL : CONCEPTION ET RÉALISATION

- Calvados
 -   Lycée Laplace - Dumont d'Urville
– Caen
- Seine-Maritime
 -  Lycée privé la Châtaigneraie
– Le Mesnil-Esnard
 -  Lycée Technologique Privé La Châtaigneraie - CFC/CFA
– Le Mesnil-Esnard

BTS MAINTENANCE DES MATÉRIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION

- Manche
 -   Lycée Claude Lehec
– Saint-Hilaire-du-Harcouët

BTS MÉTIERS DU GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE

- Orne
 -   Lycée polyvalent Mézeray Gabriel
– Argentan
- Seine-Maritime
 -   Lycée Le Corbusier
– Saint-Etienne-du-Rouvray
 -  Lycée privé Jean XXIII
– Yvetot

BTS TRAVAUX PUBLICS

- Calvados
 -   Lycée Laplace - Dumont d'Urville
– Caen
- Orne
 -  ETPN
– Alençon
- Seine-Maritime
 -   Lycée Le Corbusier
– Saint-Etienne-du-Rouvray
 -  ETPN
– Le Grand-Quevilly

BUT GÉNIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE PARCOURS BUREAUX D'ÉTUDES CONCEPTION

- Seine-Maritime

FS IUT du Havre
– Le Havre

BUT GÉNIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE PARCOURS TRAVAUX PUBLICS

- Seine-Maritime

FS IUT du Havre
– Le Havre

C

CAP CONDUCTEUR D'ENGINS DE TRAVAUX PUBLICS ET CARRIÈRES

- Orne

FA ETPN
– Alençon

- Seine-Maritime

FA ETPN
– Le Grand-Quevilly

FS Lycée professionnel Fernand Léger
– Grand-Couronne

CAP CONSTRUCTEUR DE RÉSEAUX DE CANALISATIONS DE TRAVAUX PUBLICS

- Orne

FA ETPN
– Alençon

- Seine-Maritime

FA ETPN
– Le Grand-Quevilly

FS Lycée professionnel Fernand Léger
– Grand-Couronne

CAP CONSTRUCTEUR DE ROUTES ET D'AMÉNAGEMENTS URBAINS

- Orne

FA ETPN
– Alençon

- Seine-Maritime

FA ETPN
– Le Grand-Quevilly

FS Lycée professionnel Fernand Léger
– Grand-Couronne

CAP MAINTENANCE DES MATÉRIELS

- Seine-Maritime

FS Lycée professionnel Fernand Léger
– Grand-Couronne

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN RÉSEAUX ÉLECTRIQUES

- Calvados

FA Lycée Arcisse de Caumont
– Bayeux

- Seine-Maritime

FA ETPN
– Le Grand-Quevilly

D

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ DE CAEN SPÉCIALITÉ GÉNIE INDUSTRIEL

- Manche

FS École d'ingénieur de l'université de Caen - site de
Cherbourg-en-Cotentin
– Cherbourg-en-Cotentin

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE BUILDERS ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Calvados

FS **FA** Builders Ecole d'ingénieurs - site de Caen (ex
ESITC Caen)
– Epron

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE ROUEN SPÉCIALITÉ GÉNIE CIVIL ET URBAIN EN CONVENTION AVEC L'UNIVERSITÉ DU HAVRE

- Seine-Maritime

FS Institut national des sciences appliquées de
Rouen Normandie - site de Rouen
– Saint-Etienne-du-Rouvray

FS Institut national des sciences appliquées de
Rouen Normandie - site du Havre
– Le Havre

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DU CESI SPÉCIALITÉ BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Seine-Maritime

FA CESI - Rouen
– Saint-Etienne-du-Rouvray

L

LICENCE MENTION GÉNIE CIVIL

- Orne

FA Lycée professionnel Giel Don Bosco
– Giel-Courteilles

LICENCE PRO MENTION CARTOGRAPHIE, TOPOGRAPHIE ET SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

- Calvados

FS UFR des sciences économiques, de gestion, de
géographie et d'aménagement des territoires
– Caen

LICENCE PRO MÉTIERS DU BTP : GÉNIE CIVIL ET CONSTRUCTION

- Calvados

FA Lycée Laplace - Dumont d'Urville
– Caen

- Seine-Maritime

FA Lycée Le Corbusier
– Saint-Etienne-du-Rouvray

M

MANAGER DE PROJETS DE CONSTRUCTION

- Seine-Maritime

FA CESI - Rouen
– Saint-Etienne-du-Rouvray

MASTER MENTION GÉNIE CIVIL

- Seine-Maritime

FS Ecole nationale supérieure d'architecture de
Normandie
– Darnétal

FS Institut national des sciences appliquées de
Rouen Normandie - site de Rouen
– Saint-Etienne-du-Rouvray

FS UFR des sciences et techniques
– Le Havre

R

RESPONSABLE DE CHANTIER BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Calvados

FA CESI - Caen
– Herouville-Saint-Clair

- Seine-Maritime

FA CESI - Rouen
– Saint-Etienne-du-Rouvray

T

TITRE PROFESSIONNEL CANALISATEUR

- Seine-Maritime

FA ETPN
– Le Grand-Quevilly

TITRE PROFESSIONNEL COFFREUR BANCHEUR

- Seine-Maritime

FA AFPA Normandie
– Saint-Etienne-du-Rouvray

FA ETPN
– Le Grand-Quevilly

TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR D'ENGINS DE CHANTIERS URBAINS

- Orne

FA ETPN
– Alençon

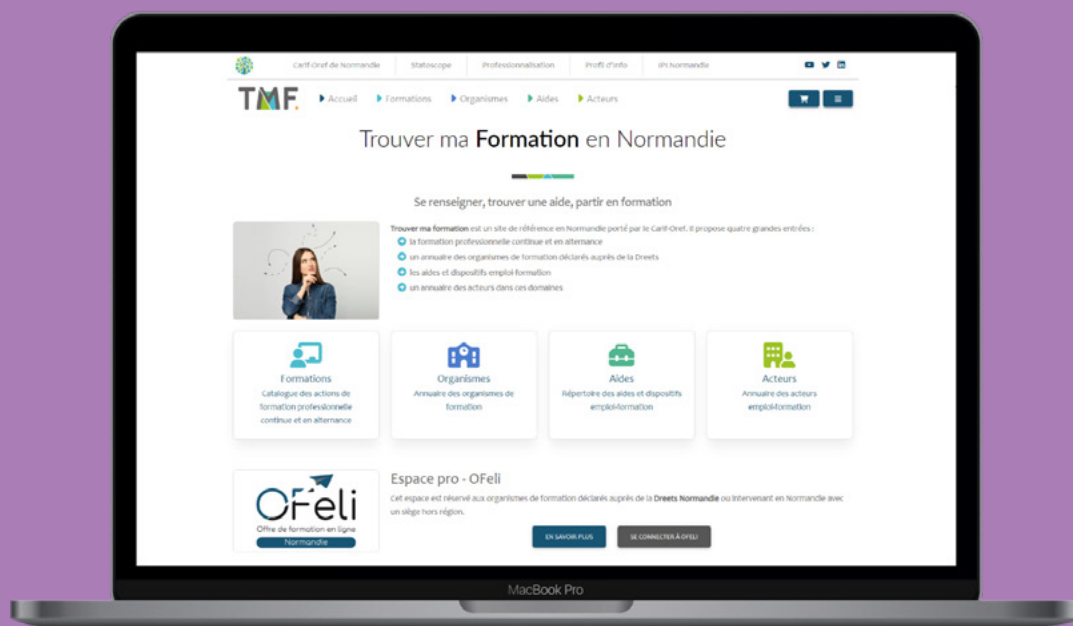
TITRE PROFESSIONNEL MAÇON EN VOIRIE ET RÉSEAUX DIVERS

- Seine-Maritime

FA ETPN
– Le Grand-Quevilly

Trouver ma formation

Trouver Ma Formation est une plateforme en ligne dédiée à la recherche de formations professionnelles. Le site permet de filtrer les formations par domaine, niveau de compétence, et localisation, facilitant ainsi la recherche de la formation la plus adaptée.



La formation continue présente de nombreux avantages pour les professionnels des travaux publics. Elle permet d'améliorer la qualité des projets en garantissant que les travailleurs sont au fait des dernières techniques et normes. De plus, elle contribue à la sécurité sur les chantiers en formant les employés aux meilleures pratiques et aux nouvelles réglementations. Enfin, elle offre des opportunités de développement professionnel et de progression de carrière, en aidant les travailleurs à acquérir des compétences recherchées et à se démarquer sur le marché du travail.



Formation professionnelle continue

Retrouvez toutes les offres sur <https://www.trouvermaformation.fr/>, une opportunité idéale pour ceux qui souhaitent se former et contribuer aux grands projets régionaux.



**Donnez-nous
votre avis
sur ce guide**

Parcours MÉTIER

Agence de l'Orientation

Atrium · 115 Boulevard de l'Europe · 76100 Rouen
Maison de l'emploi et de l'orientation · Place de l'Europe ·
14200 Hérouville-Saint-Clair